

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021 Tanggal 14 September 2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucakakan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Matematika.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Matematika secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PMat
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Penulis Utama}) + (60\% \times \text{Skor Penulis 2,3 dst}) + (40\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber dana})}{2 \text{ Dana}}$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PMat yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau fortal

akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PkM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PMat terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : Genap 2020-2021

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS			: FKIP					
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Matematika					
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap /2020 - 2021					
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisloner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL MATEMATIKA KEUANGAN	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	74.56 73.94	97.46 97.39	97.43
2	Drs. Edrizon, M.Pd	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MAT. FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	87.25 83.31	98.73 98.33	98.53
3	Fauziah, S.Pd., M.Pd	STATISTIKA LANJUT GEOMETRI ANALITIK RUANG TEORI PELUANG GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00 100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00 100.00	87.63 86.75 100.00 100.00	98.76 98.68 100.00 100.00	99.36
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS DIFERENSIAL METODE STATISTIKA MULTIFARIAT	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	82.06 93.25	98.21 99.33	99.33
5	Dra. Niniwati, M.Pd	GEOMETRI BIDANG GEOMETRI RUANG PEMBELAJARAN MIKRO	100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00	81.94 85.63 79.63	98.19 98.56 97.96	98.24
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ANALISIS KOMPLEKS KAJIAN MASALAH PENDD. MATEMATIKA SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA PENGANTAR TEORI GRUP	100.00 100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00 100.00	82.38 100.00 82.81 82.56	98.24 100.00 98.28 98.26	98.69
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN ALJABAR LINEAR ELEMENTER	100.00 86.67	100.00 100.00	100.00 100.00	80.75 81.06	98.08 91.44	94.76
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN STATISTIKA DASAR	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	86.06 85.44	98.61 98.54	98.58
10	Dr. Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	93.33	100.00	100.00	84.69	95.13	95.13
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	100.00	85.70	100.00	85.56	94.27	94.27
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	86.56	98.66	98.66
13	Rini Widayastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
14	Desmal Fajri, S.Ag., M.H.	AGAMA	100.00	85.70	100.00	86.06	94.32	94.32

15	Drs. Nurhami, M.Si.	KEWARGANEGARAAN	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.58
16	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	METODE NUMERIK	100.00	100.00	100.00	79.13	97.91	
		MATEMATIKA DISKRIT	100.00	100.00	100.00	100	100.00	98.96
Keterangan								
M. Pembelajaran Mutu Soal Penilaian Hasil Belajar Kuesioner $Rata-rata = (0,5 \times M. Pembelajaran) + (0,3 \times Mutu Soal) + (0,1 \times Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 \times Kuesioner)$								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Semester/TA : Genap/2020-2021

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi : Pendidikan Matematika									
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	97.46	70	82	90	80	85.83	Sangat Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	98.53	61	82	100	80	83.72	Baik	
3	Fauziah., S.Pd.I., M.Pd	99.36	85	100	100	85	93.68	Sangat Baik	**
4	Drs. Khairudin, M.Si	99.36	88	82	100	90	94.08	Sangat Baik	***
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.24	66	82	100	80	85.32	Sangat Baik	**
6	Puspa Amelia, S.Si., M.Si	98.96	76	82	90	80	88.68	Kurang Baik	*
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.69	66	82	100	90	86.05	Sangat Baik	*
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98.9	85	82	100	90	92.80	Sangat Baik	*
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	94.76	88	82	90	90	91.28	Sangat Baik	***
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.58	94	94	90	85	95.64	Sangat Baik	*****
Padang, 08 Oktober 2021									
Keterangan :									
1 Pembelajaran 50% 2 Penelitian 35% 3 PKM 5% 4 Penunjang 5% 5 Jabatan Fungsional 5%									
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd									

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97.73 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 89.71 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetapi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Program Studi Pendidikan Matematika tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PMAT telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik 89.71. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan jabatan fungsional dan kualifikasi akademik.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap jabatan fungsional dan kualifikasi akademik dapat ditingkatkan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : MATEMATIKA KEUANGAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Berhitung menggunakan daftar logaritma	Berhitung menggunakan daftar logaritma	1	1.00	1	1.00	0
3	Berhitung dengan logaritma lanjutan	Berhitung dengan logaritma lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
4	Barisan dan deret barisan dan deret aritmatika barisan deret geometri	Barisan dan deret barisan dan deret aritmatika barisan deret geometri	1	1.00	1	1.00	0
5	Bunga tunggal promes dan persamaan nilai	Bunga tunggal promes dan persamaan nilai	1	1.00	1	1.00	0
6	persamaan nilai dn diskonto tunggal	persamaan nilai dn diskonto tunggal	1	1.00	1	1.00	0
7	Pembayaran cicilan	Pembayaran cicilan	1	1.00	1	1.00	0
8	Bunga Majemuk	Bunga Majemuk	1	1.00	1	1.00	0
9	Bunga majemuk lanjutan nilai tunai persamaan nilai dan pesamaan waktu	Bunga majemuk lanjutan nilai tunai persamaan nilai dan pesamaan waktu	1	1.00	1	1.00	0
10	Anuitas biasa jumlah anuitas dan nilai tunai anuitas	Anuitas biasa jumlah anuitas dan nilai tunai anuitas	1	1.00	1	1.00	0
11	Rencana pelunasan dengan anuitas dan anuitas yg dibulatkan ke bawah	Rencana pelunasan dengan anuitas dan anuitas yg dibulatkan ke bawah	1	1.00	1	1.00	0
12	Rencana pelunasan dengan anuitas yg dibulatkan ke bawah dan ke atas	Rencana pelunasan dengan anuitas yg dibulatkan ke bawah dan ke atas	1	1.00	1	1.00	0
13	Lanjutkan rencana pelunasan dengan anuitas yang dibulatkan	Lanjutkan rencana pelunasan dengan anuitas yang dibulatkan	1	1.00	1	1.00	0
14	Pinjaman dengan obligasi	Pinjaman dengan obligasi	1	1.00	1	1.00	0
15	Pinjaman dengan obligasi lanjutan	Pinjaman dengan obligasi lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK PERSAMAAN DIFERENSIAL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten		Tatap		Bahan Ajar
			Kls A		Muka	Ara	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengantar persamaan diferensial biasa	Pengantar persamaan diferensial biasa	1	1.00	1	1.00	0
3	PDB orde satu derajat satu PD variabel variabel terpisah PD di reduksi ke variabel variabel terpisah PD homogen	PDB orde satu derajat satu PD variabel variabel terpisah PD di reduksi ke variabel variabel terpisah PD homogen	1	1.00	1	1.00	0
4	PD orde satu derajat satu PD tak homogen	PD orde satu derajat satu PD tak homogen	1	1.00	1	1.00	0
5	PD 3.5 3.6 dan 3.7	PD 3.5 3.6 dan 3.7	1	1.00	1	1.00	0
6	PD linier orde satu dan PD Bernoulli	PD linier orde satu dan PD Bernoulli	1	1.00	1	1.00	0
7	Persaman diferensial orde pertama derajat tinggi	Persaman diferensial orde pertama derajat tinggi	1	1.00	1	1.00	0
8	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	1	1.00	1	1.00	0
9	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen metode invers operator	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen metode invers operator	1	1.00	1	1.00	0
10	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen metode variasi parameter dan metode koefisien tak tentu	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen metode variasi parameter dan metode koefisien tak tentu	1	1.00	1	1.00	0
11	PD linier orde n dengan koefisien variabel	PD linier orde n dengan koefisien variabel	1	1.00	1	1.00	0
12	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD linier Legendre	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD linier Legendre	1	1.00	1	1.00	0
13	Sistem persamaan diferensial simultan	Sistem persamaan diferensial simultan	1	1.00	1	1.00	0
14	Sistem PD linier simultan lanjutan	Sistem PD linier simultan lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
15	Penyelesaian Sistem PD linier simultan lanjutan	Penyelesaian Sistem PD linier simultan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten		Tatap		Bahan Ajar
			Kls A		Muka	Ara	
1	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep media pembelajaran dan Alat peraga matematika	Konsep media pembelajaran dan Alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Alat Peraga Berbasis Luas	Alat Peraga Berbasis Luas	1	1.00	1	1.00	0
4	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang dan volume	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang dan volume	1	1.00	1	1.00	0
5	Alat peraga bebas pengukuran	Alat peraga bebas pengukuran	1	1.00	1	1.00	0
6	Alat peraga berbasis geometri	Alat peraga berbasis geometri	1	1.00	1	1.00	0
7	Alat peraga berbasis teori kemungkinan dan permainan	Alat peraga berbasis teori kemungkinan dan permainan	1	1.00	1	1.00	0
8	Disain pengembangan produk alat peraga matematika	Disain pengembangan produk alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
9	Lanjutan Disain pengembangan produk alat peraga matematika	Lanjutan Disain pengembangan produk alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
10	Presentasi Disain pengembangan produk alat peraga matematika	Presentasi Disain pengembangan produk alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan Presentasi Disain pengembangan produk alat peraga matematika	Lanjutan Presentasi Disain pengembangan produk alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi Produk Alat peraga matematika	Presentasi Produk Alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
13	Peresentasi Produk Alat Peraga Matematika	Peresentasi Produk Alat Peraga Matematika	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Produk Alat Peraga Matematika	Presentasi Produk Alat Peraga Matematika	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi Alat Peraga Matematika	Presentasi Alat Peraga Matematika	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan rps kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	Penjelasan rps kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakekat Matematika	Hakekat Matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Karakteristik Matematika	Karakteristik Matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Filsafat Pendidikan Matematika	Filsafat Pendidikan Matematika	1	1.00	1	1.00	0
5	Epistemologi Matematika	Epistemologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Ontologi Matematika	Ontologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
7	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00	0
8	Aksiologi Matematika	Aksiologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
9	Kritik terhadap kemutlakan dalam Filsafat Matematika Kelompok 1	Kritik terhadap kemutlakan dalam Filsafat Matematika Kelompok 1	1	1.00	1	1.00	0
10	Rekonseptualisasi Filsafat Matematika dan Konstruktivisme Sosial Sebagai Filsafat Matematika Kelompok 2 dan 3	Rekonseptualisasi Filsafat Matematika dan Konstruktivisme Sosial Sebagai Filsafat Matematika Kelompok 2 dan 3	1	1.00	1	1.00	0
11	4 Konstruktivisme Sosial dan Pengetahuan Subjektif 5 Paralel Konstruktivisme Sosial Kelompok 4 dan 5	4 Konstruktivisme Sosial dan Pengetahuan Subjektif 5 Paralel Konstruktivisme Sosial Kelompok 4 dan 5	1	1.00	1	1.00	0
12	Peresentasi kelompok 6 dan 7	Peresentasi kelompok 6 dan 7	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi Kelompok 8 dan 9	Presentasi Kelompok 8 dan 9	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi kelompok 10 dan 11	Presentasi kelompok 10 dan 11	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi kelompok 12 dan 13	Presentasi kelompok 12 dan 13	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : STATISTIKA LANJUT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		Bahan Ajar
1	Silabus dan Kontrak Perkuliahian, Sistem penilaian. Statistik Lanjut, defenisi	Silabus dan Kontrak Perkuliahian, Sistem penilaian. Statistik Lanjut, defenisi	1	1.00	1	1.00	0
2	Uji normalitas Lilliefors	Uji normalitas Lilliefors	1	1.00	1	1.00	0
3	Uji normalitas Chi Kuadrat	Uji normalitas Chi Kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
4	Uji Homogenitas	Uji Homogenitas	1	1.00	1	1.00	0
5	Uji Kesamaan Rata-rata	Uji Kesamaan Rata-rata	1	1.00	1	1.00	0
6	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
7	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	1	1.00	1	1.00	0
8	Membahas Soal UTS	Membahas Soal UTS	1	1.00	1	1.00	0
9	Regresi sederhana	Regresi sederhana	1	1.00	1	1.00	0
10	Korelasi Sederhana	Korelasi Sederhana	1	1.00	1	1.00	0
11	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
12	Regresi Berganda	Regresi Berganda	1	1.00	1	1.00	0
13	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
14	Uji Non parametrik	Uji Non parametrik	1	1.00	1	1.00	0
15	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Ariina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : GEOMETRI ANALITIK BIDANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten		Tatap Muka		
			Kls A		Kls A		
1	Silabus dan Kontrak Perkuliahan Sistem penilaian Konsep dasar sistem koordinat	Silabus dan Kontrak Perkuliahan Sistem penilaian Konsep dasar sistem koordinat	1	1.00	1	1.00	0
2	Sistem koordinat Jarak 2 buah titik pada bidang datar Koordinat kutub atau polar	Sistem koordinat Jarak 2 buah titik pada bidang datar Koordinat kutub atau polar	1	1.00	1	1.00	0
3	Garis garis istimewa Persamaan umum garis lurus Persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m Persamaan garis lurus melalui dua buah titik	Garis garis istimewa Persamaan umum garis lurus Persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m Persamaan garis lurus melalui dua buah titik	1	1.00	1	1.00	0
4	Definisi lingkaran Persamaan lingkaran Garis singgung pada lingkaran Garis kutub dari suatu titik terhadap suatu lingkaran Kuasa suatu titik terhadap lingkaran	Definisi lingkaran Persamaan lingkaran Garis singgung pada lingkaran Garis kutub dari suatu titik terhadap suatu lingkaran Kuasa suatu titik terhadap lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
5	Parabola	Parabola	1	1.00	1	1.00	0
6	Elips	Elips	1	1.00	1	1.00	0
7	Hyperbola	Hyperbola	1	1.00	1	1.00	0
8	Membahas Soal	Membahas Soal	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd., M.Pd

MK : TEORI PELUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang kombinasi permutasi	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang kombinasi permutasi	1	1.00	1	1.00	0
2	defenisi peluang contoh peluang dan penyelesaian serta Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	defenisi peluang contoh peluang dan penyelesaian serta Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	1	1.00	1	1.00	0
3	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	1	1.00	1	1.00	0
4	Latihan Peubah acak diskrit dan kontinu fungsi Peluang serta Nilai Harapan Ekspektasi	Latihan Peubah acak diskrit dan kontinu fungsi Peluang serta Nilai Harapan Ekspektasi	1	1.00	1	1.00	0
5	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1.00	1	1.00	0
6	Moment dan Moment sentral	Moment dan Moment sentral	1	1.00	1	1.00	0
7	sebaran normal serta Hampiran normal terhadap binomial dan binomia	sebaran normal serta Hampiran normal terhadap binomial dan binomia	1	1.00	1	1.00	0
8	Sebaran binomial dan sebaran poisson geometrik	Sebaran binomial dan sebaran poisson geometrik	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Desmal Fajri, S.Ag. MH

MK : AGAMA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakekat manusia	Hakekat manusia	1	1.00	1	1.00	0
4	hakekat manusia lanjutan	hakekat manusia lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
5	hakikat agama	hakikat agama	1	1.00	1	1.00	0
6	Sumber ajaran islam alquran	Sumber ajaran islam alquran	1	1.00	1	1.00	0
7	Sunnah	Sunnah	1	1.00	1	1.00	0
8	Ijtihad	Ijtihad	1	1.00	1	1.00	0
9	Syariah	Syariah	1	1.00	1	1.00	0
10	Syariah lanjutan	Syariah lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
11	Pernikahan dalam Islam	Pernikahan dalam Islam	1	1.00	1	1.00	0
12	Perkawinan dalam Islam lanjutan	Perkawinan dalam Islam lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
13	Kewarisan Islam	Kewarisan Islam	1	1.00	1	1.00	0
14	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1.00	1	1.00	0
15	Islam dan HAM	Islam dan HAM	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : KALKULUS DIFERENSIAL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		
1	kontrak kuliah materi RPS pendahuluan dan tata cara kuliah tes kemampuan awal	kontrak kuliah materi RPS pendahuluan dan tata cara kuliah tes kemampuan awal	1	1.00	1	1.00	0
2	Pra Kalkulus Pertaksamaan nilai mutlak grafik irisan kerucut	Pra Kalkulus Pertaksamaan nilai mutlak grafik irisan kerucut	1	1.00	1	1.00	0
3	materi fungsi bagian pertama strategi SPACE menentukan Df dan Rf fungsi Tugas	materi fungsi bagian pertama strategi SPACE menentukan Df dan Rf fungsi Tugas	1	1.00	1	1.00	0
4	Materi fungsi bagian 2 strategi SPACE lanjutan konsep fungsi dan penentuan daerah definisidan range tugas Sirat sirat rungsi trigonometri rungsi genap ganjil Komposisi fungsi invers dan menggambar grafik dengan translasi dll tugas	materi fungsi bagian 2 strategi SPACE lanjutan konsep fungsi dan penentuan daerah definisidan range tugas Sirat sirat rungsi trigonometri rungsi genap ganjil Komposisi fungsi invers dan menggambar grafik dengan translasi dll tugas	1	1.00	1	1.00	0
5			1	1.00	1	1.00	0
6	Limit dan Turunan Bagian 1 Strategi SPACE	Limit dan Turunan Bagian 1 Strategi SPACE	1	1.00	1	1.00	0
7	Limit dan Turunan bagian 2 Strategi SPACE Tugas	Limit dan Turunan bagian 2 Strategi SPACE Tugas	1	1.00	1	1.00	0
8	Pembahasan UTS Lanjutan Materi Limit dan Turunan	Pembahasan UTS Lanjutan Materi Limit dan Turunan	1	1.00	1	1.00	0
9	Turunan diferensial dan aturan 2nya Strategi SPACE	Turunan diferensial dan aturan 2nya Strategi SPACE	1	1.00	1	1.00	0
10	Turunan dan aturan pencarian Turunan Lanjutan Tugas	Turunan dan aturan pencarian Turunan Lanjutan Tugas	1	1.00	1	1.00	0
11	Aturan Turunan Lanjutan Tugas	Aturan Turunan Lanjutan Tugas	1	1.00	1	1.00	0
12	Turunan fungsi Transsident dan invers Tugas	Turunan fungsi Transsident dan invers Tugas	1	1.00	1	1.00	0
13	Aplikasi Turunan Maksimum dan minimum titik kritis dan menggambar grafik	Aplikasi Turunan Maksimum dan minimum titik kritis dan menggambar grafik	1	1.00	1	1.00	0
14	Aplikasi Turunan kedua masalah gerak benda lurus dan laju yang berkaitan	Aplikasi Turunan kedua masalah gerak benda lurus dan laju yang berkaitan	1	1.00	1	1.00	0
15	Kuis persiapan UAS	Kuis persiapan UAS	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : GEOMETRI BIDANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DAN UNSUR UNSUR DALAM GEOMETRI TITIK GATRIS DAN BIDANG SERTA KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DAN UNSUR UNSUR DALAM GEOMETRI TITIK GATRIS DAN BIDANG SERTA KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG	1	1.00	1	1.00	0
2	PENGERTIAN SUDUT JENIS JENIS SUDUT HUBUNGAN ANTAR SUDUT HUBUNGAN ANTARA SUDUT DAN GARIS SEJAJAR	PENGERTIAN SUDUT JENIS JENIS SUDUT HUBUNGAN ANTAR SUDUT HUBUNGAN ANTARA SUDUT DAN GARIS SEJAJAR	1	1.00	1	1.00	0
3	SEGITIGA DAN JENIS JENIS SEGITIGA SERTA GARIS GARIS ISTIMEWA DLM	SEGITIGA DAN JENIS JENIS SEGITIGA SERTA GARIS GARIS ISTIMEWA DLM	1	1.00	1	1.00	0
4	TEOREMA PYTHAGORAS DAN DALIL DALIL PADA SEGITIGA	TEOREMA PYTHAGORAS DAN DALIL DALIL PADA SEGITIGA	1	1.00	1	1.00	0
5	SEGIEMPAT BESERTA SIFAT SIFATNYA KELILING DAN LUAS DAERAHNYA.	SEGIEMPAT BESERTA SIFAT SIFATNYA KELILING DAN LUAS DAERAHNYA.	1	1.00	1	1.00	0
6	KONSEP KESEBANGUNAN DAN APLIKASINYA	KONSEP KESEBANGUNAN DAN APLIKASINYA	1	1.00	1	1.00	0
7	LINGKARAN	LINGKARAN	1	1.00	1	1.00	0
8	LANJUTAN TTG GARIS SINGGUNG LINGKARAN	LANJUTAN TTG GARIS SINGGUNG LINGKARAN	1	1.00	1	1.00	0
9	LUKISAN DASAR GEOMETRI	LUKISAN DASAR GEOMETRI	1	1.00	1	1.00	0
10	LANJUTAN LUKISAN DASAR GEOMETRI CARA MELUKIS BANGUN BANGUN SEGIEMPAT DAN SEGITIGA	LANJUTAN LUKISAN DASAR GEOMETRI CARA MELUKIS BANGUN BANGUN SEGIEMPAT DAN SEGITIGA	1	1.00	1	1.00	0
11	MELUKIS BANGUN SEGITIGA	MELUKIS BANGUN SEGITIGA	1	1.00	1	1.00	0
12	DALIL STEWART DAN DALIL MENELAOS	DALIL STEWART DAN DALIL MENELAOS	1	1.00	1	1.00	0
13	APLIKASI DALIL STEWART DAN MENELAOS	APLIKASI DALIL STEWART DAN MENELAOS	1	1.00	1	1.00	0
14	TEOREMA DE CEVA	TEOREMA DE CEVA	1	1.00	1	1.00	0
15	APLIKASI DALIL DE CEVA	APLIKASI DALIL DE CEVA	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : GEOMETRI RUANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN. REVIEW GEOMETRI DATAR TENTANG TEOREMA PYTHAGORAS ATURAN SINUS DAN KOSINUS	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN. REVIEW GEOMETRI DATAR TENTANG TEOREMA PYTHAGORAS ATURAN SINUS DAN KOSINUS	1	1.00	1	1.00	0
2	REVIEW GARIS TINGGI GARIS DATAR DAN GARIS BERAT SUATU SEGITIGA DALIL DALIL PADA SEGITIGA SERTA APLIKASI TEOREMA PYTHAGORAS	REVIEW GARIS TINGGI GARIS DATAR DAN GARIS BERAT SUATU SEGITIGA DALIL DALIL PADA SEGITIGA SERTA APLIKASI TEOREMA PYTHAGORAS	1	1.00	1	1.00	0
3	BANGUN RUANG PENGERTIAN BANGUN RUANG ISTILAH ISTILAH DALAM MENGGAMBAR BANGUN RUANG	BANGUN RUANG PENGERTIAN BANGUN RUANG ISTILAH ISTILAH DALAM MENGGAMBAR BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
4	JENIS JENIS BANGUN RUANG	JENIS JENIS BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
5	LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN RUANG	LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
6	JARING JARING BANGUN RUANG ,PROYEKSI TITIK DAN GARIS PADA BIDANG	JARING JARING BANGUN RUANG ,PROYEKSI TITIK DAN GARIS PADA BIDANG	1	1.00	1	1.00	0
7	MENENTUKAN JARAK DAN SUDUT PADA BANGUN RUANG	MENENTUKAN JARAK DAN SUDUT PADA BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
8	LANJUTAN TTG SUDUT PADA BANGUN RUANG	LANJUTAN TTG SUDUT PADA BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
9	CARA MELUKIS KUBUS DAN BALOK SERTA IRISAN BIDANG DENGAN BANGUN RUANG	CARA MELUKIS KUBUS DAN BALOK SERTA IRISAN BIDANG DENGAN BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
10	CARA MENENTUKAN IRISAN BIDANG ALFA DENGAN PRISMA	CARA MENENTUKAN IRISAN BIDANG ALFA DENGAN PRISMA	1	1.00	1	1.00	0
11	IRISAN SUATU BIDANG DENGAN LIMAS MENGGUNAKAN SUMBU AFFINITAS DAN PERPOTONGAN BIDANG DIAGONAL BESERTA CONTOH SOALNYA	IRISAN SUATU BIDANG DENGAN LIMAS MENGGUNAKAN SUMBU AFFINITAS DAN PERPOTONGAN BIDANG DIAGONAL BESERTA CONTOH SOALNYA	1	1.00	1	1.00	0
12	LANJUTAN IRISAN BIDANG DENGAN LIMAS DENGAN MENGGUNAKAN BIDANG DIAGONAL DAN PERLUASAN BIDANG TEGAK	LANJUTAN IRISAN BIDANG DENGAN LIMAS DENGAN MENGGUNAKAN BIDANG DIAGONAL DAN PERLUASAN BIDANG TEGAK	1	1.00	1	1.00	0
13	SOAL SOAL APLIKASI TENTANG PENAMPANG IRISAN	SOAL SOAL APLIKASI TENTANG PENAMPANG IRISAN	1	1.00	1	1.00	0
14	LANJUTAN TENTANG APLIKASI SOAL SOAL PENAMPANG IRISAN	LANJUTAN TENTANG APLIKASI SOAL SOAL PENAMPANG IRISAN	1	1.00	1	1.00	0
15	KUIS TENTANG PROYEKSI SUDUT ANTARA GARIS DAN BIDANG SERTA IRISAN PENAMPANG	KUIS TENTANG PROYEKSI SUDUT ANTARA GARIS DAN BIDANG SERTA IRISAN PENAMPANG	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : PEMBELAJARAN MIKRO



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DEFINISI PEMBELAJARAN MIKRO TUJUAN DAN MANFAATNYA	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DEFINISI PEMBELAJARAN MIKRO TUJUAN DAN MANFAATNYA	1	1.00	1	1.00	0
2	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN APLIKASINYA	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN APLIKASINYA	1	1.00	1	1.00	0
3	MEMBUAT PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN LATIHAN PRESENTASI RPP	MEMBUAT PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN LATIHAN PRESENTASI RPP	1	1.00	1	1.00	0
4	LATIHAN PRESENTASI MAHASISWA DENGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN YANG TELAH DIBUAT	LATIHAN PRESENTASI MAHASISWA DENGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN YANG TELAH DIBUAT	1	1.00	1	1.00	0
5	PRESENTASI MAHASISWA LATIHAN	PRESENTASI MAHASISWA LATIHAN	1	1.00	1	1.00	0
6	PRESENTASI LATIHAN MAHASISWA	PRESENTASI LATIHAN MAHASISWA	1	1.00	1	1.00	0
7	PRESENTASI MHS MATERI SMP ATAU SMA	PRESENTASI MHS MATERI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
8	PRESENTASI LATIHAN MATERI SMP ATAU SMA	PRESENTASI LATIHAN MATERI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
9	LATIHAN MENGAJAR MATERI SMP ATAU SMA	LATIHAN MENGAJAR MATERI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
10	LATIHAN MENGAJAR MATERI SMP ATAU SMA	LATIHAN MENGAJAR MATERI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
11	VIDEO MENGAJAR DENGAN MATERI BERBEDA DENGAN LATIHAN PRAKTEK MENGAJAR	VIDEO MENGAJAR DENGAN MATERI BERBEDA DENGAN LATIHAN PRAKTEK MENGAJAR	1	1.00	1	1.00	0
12	VIDEO MENGAJAR DI SMP ATAU SMA	VIDEO MENGAJAR DI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
13	VIDEO MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 ORANG SISWA	VIDEO MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 ORANG SISWA	1	1.00	1	1.00	0
14	VIDEO UJIAN MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 ORANG SISWA	VIDEO UJIAN MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 ORANG SISWA	1	1.00	1	1.00	0
15	VIDEO MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 orang	VIDEO MENGAJAR DGN PESERTA SISWA SMP ATAU SMA PALING SEDIKIT 5 orang	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Silabus kontrak kerja. Seminar secara umum	Pengantar Silabus kontrak kerja. Seminar secara umum	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengertian seminar kolokium dan pertemuan ilmuah lainnya	Pengertian seminar kolokium dan pertemuan ilmuah lainnya	1	1.00	1	1.00	0
3	Penentuan topik latar belakang masalah manfaat dan tujuan	Penentuan topik latar belakang masalah manfaat dan tujuan	1	1.00	1	1.00	0
4	Kajian teori study leiteratur	Kajian teori study leiteratur	1	1.00	1	1.00	0
5	Pembahasan Tugas Kelompok	Pembahasan Tugas Kelompok	1	1.00	1	1.00	0
6	Kajian Pustaka dari topik permasalahan kelompok dan metode yang sesuai	Kajian Pustaka dari topik permasalahan kelompok dan metode yang sesuai	1	1.00	1	1.00	0
7	Kajian pustaka lanjutan teori teori terkait metode yang akan digunakan dan pembahasan yang sesuai dengan apa yang direncanakan	Kajian pustaka lanjutan teori teori terkait metode yang akan digunakan dan pembahasan yang sesuai dengan apa yang direncanakan	1	1.00	1	1.00	0
8	Penyusunan outline makalah setiap kelompok	Penyusunan outline makalah setiap kelompok	1	1.00	1	1.00	0
9	Teknik teknik presentasi dalam forum formal	Teknik teknik presentasi dalam forum formal	1	1.00	1	1.00	0
10	Penulisan artikel tabel template makalah dan daftar pustaka	Penulisan artikel tabel template makalah dan daftar pustaka	1	1.00	1	1.00	0
11	Presentasi makalah kelompok	Presentasi makalah kelompok	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi malakah kelompok	Presentasi malakah kelompok	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi makalah kelompok	Presentasi makalah kelompok	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi makalah kelompok	Presentasi makalah kelompok	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi makalah kelompok	Presentasi makalah kelompok	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Ariilda Yuzza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Metode Numerik



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten		Tatap		Bahan Ajar
			Kls A	Muka	Ara		
1	Kontrak perkuliahan pengenalan mata kuliah software dan pendahuluan materi	Kontrak perkuliahan pengenalan mata kuliah software dan pendahuluan materi	1	1.00	1	1.00	0
2	Akar persamaan tak linier	Akar persamaan tak linier	1	1.00	1	1.00	0
3	Metode posisi salah	Metode posisi salah	1	1.00	1	1.00	0
4	Akar persamaan tak linier MENGGUNAKAN METODE SECAN DAN NEWTON RAPSON		1	1.00	1	1.00	0
5	Interpolasi kuadrat	Interpolasi kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
6	Interpolasi kuadrat	Interpolasi kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
7	Pembahasan soal persiapan UTS	Pembahasan soal persiapan UTS	1	1.00	1	1.00	0
8	Sistem Persamaan Linier Numerik Metode Crout	Sistem Persamaan Linier Numerik Metode Crout	1	1.00	1	1.00	0
9	Penyelesaian SPL Numerik	Penyelesaian SPL Numerik	1	1.00	1	1.00	0
10	Lanjutan SPL numerik	Lanjutan SPL numerik	1	1.00	1	1.00	0
11	Iterasi jacobi	Iterasi jacobi	1	1.00	1	1.00	0
12	Pendiferensialan numerik	Pendiferensialan numerik	1	1.00	1	1.00	0
13	Integral numerik	Integral numerik	1	1.00	1	1.00	0
14	Integral Numerik	Integral Numerik	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembahasan soal	Pembahasan soal	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arliina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		Bahan Ajar
1	Kontrak perkuliahan RPS dan pendahuluan materi kuliah pengantar logika matematika	Kontrak perkuliahan RPS dan pendahuluan materi kuliah pengantar logika matematika	1	1.00	1	1.00	0
2	Proposisi majemuk	Proposisi majemuk	1	1.00	1	1.00	0
3	Relasi dan fungsi	Relasi dan fungsi	1	1.00	1	1.00	0
4	Aljabar boolean	Aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	0
5	Relasi dan fungsi	Relasi dan fungsi	1	1.00	1	1.00	0
6	Lanjutan fungsi	Lanjutan fungsi	1	1.00	1	1.00	0
7	Pembahasan soal persiapan uts	Pembahasan soal persiapan uts	1	1.00	1	1.00	0
8	Aljabar boolean	Aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : ANALISIS KOMPLEKS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan. Pengantar Bilangan kompleks konsep dasar bilangan kompleks dan operasi operasi dasar bilangan kompleks	Silabus kontrak perkuliahan. Pengantar Bilangan kompleks konsep dasar bilangan kompleks dan operasi operasi dasar bilangan kompleks	1	1.00	1	1.00	0
2	Representasi bilangan kompleks dalam koordinat kutub operasi operasi bilangan kompleks dalam koordinat kutub.	Representasi bilangan kompleks dalam koordinat kutub operasi operasi bilangan kompleks dalam koordinat kutub.	1	1.00	1	1.00	0
3	Koordinat Kutub bilangan kompleks lanjutan melihat hubungan antara koordinat kompleks dengan koordinat polar kutub dari suatu bilangan kompleks	Koordinat Kutub bilangan kompleks lanjutan melihat hubungan antara koordinat kompleks dengan koordinat polar kutub dari suatu bilangan kompleks	1	1.00	1	1.00	0
4	Pangkat dan akar kompleks Teorema Morera untuk pangkat dan penarikan bilangan kompleks dan rumus Euler	Pangkat dan akar kompleks Teorema Morera untuk pangkat dan penarikan bilangan kompleks dan rumus Euler	1	1.00	1	1.00	0
5	Perkalian titik dan Silang Bilangan kompleks koordinat bilangan sekawan complex conjugate coordinate	Perkalian titik dan Silang Bilangan kompleks koordinat bilangan sekawan complex conjugate coordinate	1	1.00	1	1.00	0
6	Fungsi kompleks Fungsi bernilai tunggal dan banyak fungsi invers dan transformasi	Fungsi kompleks Fungsi bernilai tunggal dan banyak fungsi invers dan transformasi	1	1.00	1	1.00	0
7	Fungsi kompleks lanjutan Fungsi fungsi elementer	Fungsi kompleks lanjutan Fungsi fungsi elementer	1	1.00	1	1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1.00	1	1.00	0
9	cabang garis cabang dan permukaan Riemann	cabang garis cabang dan permukaan Riemann	1	1.00	1	1.00	0
10	Limit fungsi kompleks teorema teorema limit fungsi kompleks fungsi ketakberhinggaan	Limit fungsi kompleks teorema teorema limit fungsi kompleks fungsi ketakberhinggaan	1	1.00	1	1.00	0
11	Kekontinuan fungsi kompleks teorema teorema kekontinuan	Kekontinuan fungsi kompleks teorema teorema kekontinuan	1	1.00	1	1.00	0
12	Pendiferensial kompleks Pengertian turunan fungsi kompleks sifat sifat turunan dan Persamaan Cauchy Riemann	Pendiferensial kompleks Pengertian turunan fungsi kompleks sifat sifat turunan dan Persamaan Cauchy Riemann	1	1.00	1	1.00	0
13	Fungsi analitik fungsi harmonik dan aturan pendiferensian fungsi kompleks	Fungsi analitik fungsi harmonik dan aturan pendiferensian fungsi kompleks	1	1.00	1	1.00	0
14	Fungsi harmonik aturan Lihopital untuk singular dan operator diferensial kompleks Gradien Divergensi Curl Laplacian	Fungsi harmonik aturan Lihopital untuk singular dan operator diferensial kompleks Gradien Divergensi Curl Laplacian	1	1.00	1	1.00	0
15	Teorema Morera untuk lintasan tertutup sederhana dan Integral fungsi kompleks Integral dari fungsi fungsi khusus	Teorema Morera untuk lintasan tertutup sederhana dan Integral fungsi kompleks Integral dari fungsi fungsi khusus	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN *(TUTOR)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar gambaran perkuliahan dan tugas	Pengantar gambaran perkuliahan dan tugas	1	1.00	1	1.00	0
2	Analisis permasalahan yang ada di sekitar saat ini	Analisis permasalahan yang ada di sekitar saat ini	1	1.00	1	1.00	0
3	Latar belakang masalah dalam penelitian pendidikan matematika	Latar belakang masalah dalam penelitian pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Project 1 Merumuskan permasalahan permasalahan pendidikan matematika yang ada di sekitar	Project 1 Merumuskan permasalahan permasalahan pendidikan matematika yang ada di sekitar	1	1.00	1	1.00	0
5	Pencarian literatur erkaat dan menunjang permasalahan	Pencarian literatur erkaat dan menunjang permasalahan	1	1.00	1	1.00	0
6	akan digunakan untuk rujukan dari permasalahan yang dipilih	akan digunakan untuk rujukan dari permasalahan yang dipilih	1	1.00	1	1.00	0
7	Metodologi dalam kajian suatu permasalahan	Metodologi dalam kajian suatu permasalahan	1	1.00	1	1.00	0
8	Analisis Data dan Diskusi hasil penelitian,dan Project 3 penulisan artikel secara keseluruhan dari kajian masalah yang dipilih	Analisis Data dan Diskusi hasil penelitian,dan Project 3 penulisan artikel secara keseluruhan dari kajian masalah yang dipilih	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : PENGANTAR TEORI GRUP



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar Pengertian dasar Set dan Fungsi	Silabus kontrak perkuliahan pengantar Pengertian dasar Set dan Fungsi	1	1.00	1	1.00	0
2	Fungsi lanjutan Jenis jenis fungsi dan konsep bilangan modulo	Fungsi lanjutan Jenis jenis fungsi dan konsep bilangan modulo	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengertian grupolo semigrup monoid dan definisi grup pada sebuah himpunan dengan suatu operasi biner	Pengertian grupolo semigrup monoid dan definisi grup pada sebuah himpunan dengan suatu operasi biner	1	1.00	1	1.00	0
4	Syarat syarat yang harus dipenuhi sebuah grup sifat sifat grup. Elemen satuan dan elemen invers pada sebuah grup	Syarat syarat yang harus dipenuhi sebuah grup sifat sifat grup. Elemen satuan dan elemen invers pada sebuah grup	1	1.00	1	1.00	0
5	Pengertian Subgrup Orde dan suatu grup Orde dan sebuah elemen dalam grup teorema teorema grup dan subgrup	Pengertian Subgrup Orde dan suatu grup Orde dan sebuah elemen dalam grup teorema teorema grup dan subgrup	1	1.00	1	1.00	0
6	Pengertian Grup Sirklik generator dan grup sirklik dan teorema teorema	Pengertian Grup Sirklik generator dan grup sirklik dan teorema teorema	1	1.00	1	1.00	0
7	Pengertian Grup Permutasi karakteristik grup permutasi. Permutasi genap dan permutasi ganjil transposisi dan orbit	Pengertian Grup Permutasi karakteristik grup permutasi. Permutasi genap dan permutasi ganjil transposisi dan orbit	1	1.00	1	1.00	0
8	Pengertian Grup Simetri kondisi gerakan kaku rigid motion dan hubungan antara grup permutasi dengan grup simetri Teorema teorema	Pengertian Grup Simetri kondisi gerakan kaku rigid motion dan hubungan antara grup permutasi dengan grup simetri Teorema teorema	1	1.00	1	1.00	0
9	Pengertian homomorfisme pada grup isomorfisme dan isomorfik antar dua buah grup	Pengertian homomorfisme pada grup isomorfisme dan isomorfik antar dua buah grup	1	1.00	1	1.00	0
10	Pengertian Kernel dari suatu fungsi homomorfisme teorema teorema terkait	Pengertian Kernel dari suatu fungsi homomorfisme teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
11	Pengertian Koset koset kiri dan moset kanan dan grup faktor.	Pengertian Koset koset kiri dan moset kanan dan grup faktor.	1	1.00	1	1.00	0
12	Subgrup normal dan teorema teorema terkait kernel dan subgrup normal	Subgrup normal dan teorema teorema terkait kernel dan subgrup normal	1	1.00	1	1.00	0
13	Pengertian Ring definisi dan contoh serta teorema terkait	Pengertian Ring definisi dan contoh serta teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
14	Karakteristik ring subring dan ideal dari sebuah ring	Karakteristik ring subring dan ideal dari sebuah ring	1	1.00	1	1.00	0
15	Diskusi dan Rangkuman	Diskusi dan Rangkuman	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pembahasan Silabus. Diskusi Tugas. dan Pembagian Kelompok	Pembahasan Silabus. Diskusi Tugas. dan Pembagian Kelompok	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Matematik	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Matematik	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengembangan Silabus Pengertian silabus Isi Silabus Manfaat Silabus	Pengembangan Silabus Pengertian silabus Isi Silabus Manfaat Silabus	1	1.00	1	1.00	0
4	Prisip pengembangan silabus Langkah langkah pengembangan silabus	Prisip pengembangan silabus Langkah langkah pengembangan silabus	1	1.00	1	1.00	0
5	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar dan Indikator Kur 13	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar dan Indikator Kur 13	1	1.00	1	1.00	0
6	Perencanaan Pembelajaran Matematika Rencana Pengembangan Program Pembelajaran RPP Tujuan Pembelajaran dan Jenisnya	Perencanaan Pembelajaran Matematika Rencana Pengembangan Program Pembelajaran RPP Tujuan Pembelajaran dan Jenisnya	1	1.00	1	1.00	0
7	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP	1	1.00	1	1.00	0
8	Analisis RPP di sekolah menengah SMP dan SMA	Analisis RPP di sekolah menengah SMP dan SMA	1	1.00	1	1.00	0
9	Presentasi Tugas Kelompok Analisis RPS Sekolah	Presentasi Tugas Kelompok Analisis RPS Sekolah	1	1.00	1	1.00	0
10	1. Analisis Kompetensi. 2. Menyusun Peta Kompetensi dan Indikator	1. Analisis Kompetensi. 2. Menyusun Peta Kompetensi dan Indikator	1	1.00	1	1.00	0
11	Menyusun Peta Kompetensi	Menyusun Peta Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
12	Analisis Kompetensi	Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi Kelompok Tugas Analisis Kompetensi	Presentasi Kelompok Tugas Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
14	Pembuatan Video Pembelajaran Matematika di sekolah Menengah	Pembuatan Video Pembelajaran Matematika di sekolah Menengah	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembuatan Video Pembelajaran	Pembuatan Video Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK PENGELOLAAN PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		Bahan Ajar
1	Pengenalan Matakuliah kontrak perkuliahan.	Pengenalan Matakuliah kontrak perkuliahan.	1	1.00	1	1.00	0
2	Prinsip dan konsep menagemen dan kepemimpinan	Prinsip dan konsep menagemen dan kepemimpinan	1	1.00	1	1.00	0
3	TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB MANAJEMEN PENDIDIKAN	TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB MANAJEMEN PENDIDIKAN	1	1.00	1	1.00	0
4	FUNGSI FUNGSI MANAJEMEN	FUNGSI FUNGSI MANAJEMEN	1	1.00	1	1.00	0
5	Konsep Manajemen Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar	Konsep Manajemen Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar	1	1.00	1	1.00	0
6	Konsep Menagemen Sekolah Menengah	Konsep Menagemen Sekolah Menengah	1	1.00	1	1.00	0
7	Konsep Menagemen Pendidikan Tinggi	Konsep Menagemen Pendidikan Tinggi	1	1.00	1	1.00	0
8	Sekolah sebagai Suatu Sistim	Sekolah sebagai Suatu Sistim	1	1.00	1	1.00	0
9	Kuliah tamu dengan Audy Joinaldy wakil gubernur sumatera barat	Kuliah tamu dengan Audy Joinaldy wakil gubernur sumatera barat	1	1.00	1	1.00	0
10	Menagemen peserta didik	Menagemen peserta didik	1	1.00	1	1.00	0
11	Menagemen Kurikulum	Menagemen Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
12	Menagemen pembiayaan saran dan prasaran	Menagemen pembiayaan saran dan prasaran	1	1.00	1	1.00	0
13	Efektifitas dan Mutu sekolah	Efektifitas dan Mutu sekolah	1	1.00	1	1.00	0
14	Kepemimpinan sekolah efektif	Kepemimpinan sekolah efektif	1	1.00	1	1.00	0
15	Total Quality management	Total Quality management	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi satuan rencaan dkk materi mendapat jawab tataj muka tidak diberi nilai t jika tidak diberi nilai n

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arinda Yuda, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : ALJABAR LINEAR ELEMENTER



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		
1	Pengenalan Penjelasan RPS Besaran dan Satuan	Pengenalan Penjelasan RPS Besaran dan Satuan	1	1.00	1	1.00	0
2	Besaran Vektor dan Skalar lanjutan kinematika Gerak Lurus	Besaran Vektor dan Skalar lanjutan kinematika Gerak Lurus	1	1.00	1	1.00	0
3	Percepatan Gerak dan Percepatan konstan	Percepatan Gerak dan Percepatan konstan	1	1.00	1	1.00	0
4	Hukum Newton 1 dan 3	Hukum Newton 1 dan 3	1	1.00	1	1.00	0
5	Gerak Jatuh Bebas Gerak Lurus Percepatan Berubah	Gerak Jatuh Bebas Gerak Lurus Percepatan Berubah	1	1.00	1	1.00	0
6	Kerja Dan Energi	Kerja Dan Energi	1	1.00	1	1.00	0
7	Pusat massa dan momentum	Pusat massa dan momentum	1	1.00	1	1.00	0
8	Hukum Kekekalan Momentum	Hukum Kekekalan Momentum	1	1.00	1	1.00	0
9	Gerak Rotasi	Gerak Rotasi	1	1.00	1	1.00	0
10	Gerak Rotasi Energi Kinetik Gerak Rotasi Momentum Angular	Gerak Rotasi Energi Kinetik Gerak Rotasi Momentum Angular	1	1.00	1	1.00	0
11	Kesetimbangan Benda Tegar	Kesetimbangan Benda Tegar	1	1.00	1	1.00	0
12	Mekanika Zat Padat	Mekanika Zat Padat	1	1.00	1	1.00	0
13	Panas dan Termodinamika br Kapasitas Panas dan panas jenis br Perubahan Fasa dan Panas Laten	Panas dan Termodinamika br Kapasitas Panas dan panas jenis br Perubahan Fasa dan Panas Laten	1	1.00	1	1.00	0
14	Panas dan Termodinamika br Perpindahan panas Hukum Pertama Thermodinamika	Panas dan Termodinamika br Perpindahan panas Hukum Pertama Thermodinamika	1	1.00	1	1.00	0
15	Gas Ideal Energi Internal Gas Ideal Usaha dan Diagram PV untuk Gas, Ruang baris dan kolom	Gas Ideal Energi Internal Gas Ideal Usaha dan Diagram PV untuk Gas	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : EVALUASI PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Silabus Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Matematika	Kontrak Perkuliahan Silabus Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Matematika	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep Dasar Evaluasi Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi ,tujuan dan fungsi evaluasi	Konsep Dasar Evaluasi Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi ,tujuan dan fungsi evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
3	Konsep Dasar Evaluasi a.Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi	Konsep Dasar Evaluasi a.Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
4	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	1	1.00	1	1.00	0
5	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	1	1.00	1	1.00	0
6	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan Teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan Teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan	1	1.00	1	1.00	0
7	a.Jenis tes b.Teknik penyusunan tes	a.Jenis tes b.Teknik penyusunan tes	1	1.00	1	1.00	0
8	a.Jenis non tes b.Penyusunan alat evaluasi non tes	a.Jenis non tes b.Penyusunan alat evaluasi non tes	1	1.00	1	1.00	0
9	Penjelasan instrumen yang berkualitas	Penjelasan instrumen yang berkualitas	1	1.00	1	1.00	0
10	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	1	1.00	1	1.00	0
11	Validitas	Validitas	1	1.00	1	1.00	0
12	Reliabilitas	Reliabilitas	1	1.00	1	1.00	0
13	Tingkat kesukaran dan daya pembeda	Tingkat kesukaran dan daya pembeda	1	1.00	1	1.00	0
14	Menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	Menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	1	1.00	1	1.00	0
15	Proses pelaporan evaluasi belajar	Proses pelaporan evaluasi belajar	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : STATISTIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Silabus Konsep Dasar Statistika Pengertian statistik Statistika dan Statistika Pendidikan Pembagian statistic	Kontrak Perkuliahan Silabus Konsep Dasar Statistika Pengertian statistik Statistika dan Statistika Pendidikan Pembagian statistic	1	1.00	1	1.00	0
2	a. Populasi dan Sampel b. Jenis jenis pengumpulan data c. Penyajian data Histogram diagram batang diagram garis diagram lingkaran	a. Populasi dan Sampel b. Jenis jenis pengumpulan data c. Penyajian data Histogram diagram batang diagram garis diagram lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
3	a. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b.Langkah langkah membuat table distribusi frekuensi	a. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b.Langkah langkah membuat table distribusi frekuensi	1	1.00	1	1.00	0
4	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif dan Tabel Distribusi Frekuensi Kumulatif kurang dari dan lebih dari table distribusi frekuensi kumulatif relatif	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif dan Tabel Distribusi Frekuensi Kumulatif kurang dari dan lebih dari table distribusi frekuensi kumulatif relatif	1	1.00	1	1.00	0
5	a. Pengertian Histogram dan Polygon Frekuensi b.Membuat grafik histogram dan polygon frekuensi c.Ogive kurang dari dan lebih dari	a. Pengertian Histogram dan Polygon Frekuensi b.Membuat grafik histogram dan polygon frekuensi c.Ogive kurang dari dan lebih dari	1	1.00	1	1.00	0
6	Mean Median dan Modus data tunggal dan data berkelompok	Mean Median dan Modus data tunggal dan data berkelompok	1	1.00	1	1.00	0
7	a. Range Jangkauan simpangan rataan data tunggal dan data berkelompok b. Variansi data tunggal dan data berkelompok c. Standar Deviasi Simpangan Baku data tunggal dan data berkelompok	a. Range Jangkauan simpangan rataan data tunggal dan data berkelompok b. Variansi data tunggal dan data berkelompok c. Standar Deviasi Simpangan Baku data tunggal dan data berkelompok	1	1.00	1	1.00	0
8	a. Kuartil Data tunggal dan berkelompok b. Desil data tunggal dan berkelompok c. Persentil data tunggal dan berkelompok	a. Kuartil Data tunggal dan berkelompok b. Desil data tunggal dan berkelompok c. Persentil data tunggal dan berkelompok	1	1.00	1	1.00	0
9	a. Kemiringan dan keruncingan grafik b. Penaksiran parameter	a. Kemiringan dan keruncingan grafik b. Penaksiran parameter	1	1.00	1	1.00	0
10	a. Pengertian hipotesis b. Uji satu arah dan dua arah	a. Pengertian hipotesis b. Uji satu arah dan dua arah	1	1.00	1	1.00	0
11	Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga atau lebih rata rata	Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga atau lebih rata rata	1	1.00	1	1.00	0
12	a. Persamaan regresi b. Keberartian regresi c. Kelinearan regresi	a. Persamaan regresi b. Keberartian regresi c. Kelinearan regresi	1	1.00	1	1.00	0
13	a.Analisis Korelasi b.Determinasi	a.Analisis Korelasi b.Determinasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Pengujian dua kelompok dengan dua kategori	Pengujian dua kelompok dengan dua kategori	1	1.00	1	1.00	0
15	Pengujian banyak kelompok dengan banyak kategori	Pengujian banyak kelompok dengan banyak kategori	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP

MK : BIMBINGAN KONSELING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS Kontrak Perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep Dasar Bimbingan Konseling	Konsep Dasar Bimbingan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
3	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
4	Bentuk dan Format Pelayanan Bimbingan dan Konseling	Bentuk dan Format Pelayanan Bimbingan dan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
5	PEMBELAJARAN BERBASIS BK DI SEKOLAH	PEMBELAJARAN BERBASIS BK DI SEKOLAH	1	1.00	1	1.00	0
6	LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BK DI SEKOLAH	LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BK DI SEKOLAH	1	1.00	1	1.00	0
7	Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan Konseling di sekolah	Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan Konseling di sekolah	1	1.00	1	1.00	0
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00	0
9	Tugas Pendidik dalam Pelayanan BK	Tugas Pendidik dalam Pelayanan BK	1	1.00	1	1.00	0
10	PENYUSUNAN DAN PERENCANAAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	PENYUSUNAN DAN PERENCANAAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	1	1.00	1	1.00	0
11	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	1	1.00	1	1.00	0
12	Studi Kasus Dalam BK	Studi Kasus Dalam BK	1	1.00	1	1.00	0
13	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	1	1.00	1	1.00	0
14	Kode Etik Konselor di Indonesia	Kode Etik Konselor di Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
15	10 jenis layanan B.K	10 jenis layanan B.K	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

MK : FISIKA DASAR



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		Bahan Ajar
1	Pengenalan Penjelasan RPS Besaran dan Satuan	Pengenalan Penjelasan RPS Besaran dan Satuan	1	1.00	1	1.00	0
2	Besaran Vektor dan Skalar lanjutan kinematika Gerak Lurus	Besaran Vektor dan Skalar lanjutan kinematika Gerak Lurus	1	1.00	1	1.00	0
3	Percepatan Gerak dan Percepatan konstan	Percepatan Gerak dan Percepatan konstan	1	1.00	1	1.00	0
4	Hukum Newton 1 2 dan 3	Hukum Newton 1 2 dan 3	1	1.00	1	1.00	0
5	Gerak Jatuh Bebas Gerak Lurus Percepatan Berubah	Gerak Jatuh Bebas Gerak Lurus Percepatan Berubah	1	1.00	1	1.00	0
6	Kerja Dan Energi	Kerja Dan Energi	1	1.00	1	1.00	0
7	Pusat massa dan momentum	Pusat massa dan momentum	1	1.00	1	1.00	0
8	Hukum Kekekalan Momentum	Hukum Kekekalan Momentum	1	1.00	1	1.00	0
9	Gerak Rotasi	Gerak Rotasi	1	1.00	1	1.00	0
10	Gerak Rotasi Energi Kinetik Gerak Rotasi Momentum Angular	Gerak Rotasi Energi Kinetik Gerak Rotasi Momentum Angular	1	1.00	1	1.00	0
11	Kesetimbangan Benda Tegar	Kesetimbangan Benda Tegar	1	1.00	1	1.00	0
12	Mekanika Zat Padat	Mekanika Zat Padat	1	1.00	1	1.00	0
13	Panas dan Termodinamika br Kapasitas Panas dan panas jenis br Perubahan Fasa dan Panas Laten	Panas dan Termodinamika br Kapasitas Panas dan panas jenis br Perubahan Fasa dan Panas Laten	1	1.00	1	1.00	0
14	Panas dan Termodinamika br Perpindahan panas Hukum Pertama Thermodinamika	Panas dan Termodinamika br Perpindahan panas Hukum Pertama Thermodinamika	1	1.00	1	1.00	0
15	Gas Ideal Energi Internal Gas Ideal Usaha dan Diagram PV untuk Gas	Gas Ideal Energi Internal Gas Ideal Usaha dan Diagram PV untuk Gas	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course.	Introduction to the Course.	1	1.00	1	1.00	0
2	Tips to be a presenter moderator audience.	Tips to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
3	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
4	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
5	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
6	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
7	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
8	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
9	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
10	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
11	Practicing to be a presenter moderator audience.	Practicing to be a presenter moderator audience.	1	1.00	1	1.00	0
12	Tips for interview to get a job.	Tips for interview to get a job.	1	1.00	1	1.00	0
13	Practicing interview to get a job.	Practicing interview to get a job.	1	1.00	1	1.00	0
14	Practicing interview to get a job.	Practicing interview to get a job.	1	1.00	1	1.00	0
15	Practicing interview to get a job.	Practicing interview to get a job.	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.

MK : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS,kontrak perkuliahan untuk satu semester genap ini 2020 2021	RPS,kontrak perkuliahan untuk satu semester genap ini 2020 2021	1	1.00	1	1.00	0
2	Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan atau apa pentingnya mempelajari Pend. Kwn.	Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan atau apa pentingnya mempelajari Pend. Kwn.	1	1.00	1	1.00	0
3	perbedaan penilaian Pkn dengan PKn kemudian dilanjutnya dengan Latar belakang Pkn dan sejarah Pend.Kwn Dasar Hukum Pend.Kwn	perbedaan penilaian Pkn dengan PKn kemudian dilanjutnya dengan Latar belakang Pkn dan sejarah Pend.Kwn Dasar Hukum Pend.Kwn	1	1.00	1	1.00	0
4	merasakan urgensi dan esensi dari pendidikan kewarganegaraan dan faktor-faktor yg berkaitan dg Dinamika tantangan esensi dan urgensi identitas Nasional Indonesia dilihat dari sisi faktor-faktor geografis ekologis demografis dan faktor subjektifnya faktor historis faktor sosial dan faktor kebudayaan .	factor-faktor yg berkaitan dg Dinamika tantangan esensi dan urgensi identitas Nasional Indonesia dilihat dari sisi faktor-faktor geografis ekologis demografis dan faktor subjektifnya faktor historis faktor sosial dan faktor kebudayaan .	1	1.00	1	1.00	0
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi Integrasi UUD 1945 bagi kehidupan bernegara dalam wujud 4 pilar integrasi diantaranya konstitusi UUD 1945 NRI Negara Republik Indonesia sebagai konstitusi Indonesia sebagai Undang-undang pokok untuk membangun Negara Indonesia.	Esensi dan Urgensi Konstitusi Integrasi UUD 1945 bagi kehidupan bernegara dalam wujud 4 pilar integrasi diantaranya konstitusi UUD 1945 NRI Negara Republik Indonesia sebagai konstitusi Indonesia sebagai Undang-undang pokok untuk membangun Negara Indonesia.	1	1.00	1	1.00	0
6	4 Pilar Pancasila sebagai Ideologi Nasional Dasar Negara dan pandangan hidup Bhineka Tunggal Ika dan NKRI	4 Pilar Pancasila sebagai Ideologi Nasional Dasar Negara dan pandangan hidup Bhineka Tunggal Ika dan NKRI	1	1.00	1	1.00	0
7	Dinamika dan Tantangan permasalahan implementasi serta langkah-langkah atau usaha-usaha penyelesaian dari masalah yang muncul menurut anda dalam cakupan Konstitusi di Indonesia UUD 1945	Dinamika dan Tantangan permasalahan implementasi serta langkah-langkah atau usaha-usaha penyelesaian dari masalah yang muncul menurut anda dalam cakupan Konstitusi di Indonesia UUD 1945	1	1.00	1	1.00	0
8	mengkaji Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam aspek kehidupan sosial politik sosial ekonomi eksekutif legislatif dan Yudikatif dimana Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia bersumber dari Sila Keempat Pancasila	mengkaji Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam aspek kehidupan sosial politik sosial ekonomi eksekutif legislatif dan Yudikatif dimana Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia bersumber dari Sila Keempat Pancasila	1	1.00	1	1.00	0
9	diskusi yang dibahas berkaitan dengan Esensi dan Urgensi dilihat dari dinamika Demokrasi berdasarkan Pancasila diperpresentasikan kelompok 8	diskusi yang dibahas berkaitan dengan Esensi dan Urgensi dilihat dari dinamika Demokrasi berdasarkan Pancasila diperpresentasikan kelompok 8	1	1.00	1	1.00	0
10	Lanjutan diskusi yang dibahas berkaitan dengan Esensi dan Urgensi dilihat dari dinamika Demokrasi berdasarkan Pancasila diperpresentasikan kelompok 9	Lanjutan diskusi yang dibahas berkaitan dengan Esensi dan Urgensi dilihat dari dinamika Demokrasi berdasarkan Pancasila diperpresentasikan kelompok 9	1	1.00	1	1.00	0
11	Jenis-jenis HAM dan contoh-contohnya HAM baik di Indonesia maupun di dunia Internasional. diperpresentasikan kelompok 10	Jenis-jenis HAM dan contoh-contohnya HAM baik di Indonesia maupun di dunia Internasional. diperpresentasikan kelompok 10	1	1.00	1	1.00	0
12	Konsepsi Otonomi Daerah 1 Bentuk dan asas Otonomi OTODA penyelenggaraan pemerintahan lokal 2. Sistem rumah tangga daerah 3. Hakikat dan konsep otonomi daerah . diperpresentasikan kelompok 10	Konsepsi Otonomi Daerah 1 Bentuk dan asas Otonomi OTODA penyelenggaraan pemerintahan lokal 2. Sistem rumah tangga daerah 3. Hakikat dan konsep otonomi daerah . diperpresentasikan kelompok 10	1	1.00	1	1.00	0
13	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan diperpresentasikan kelompok 11 , Otonomi Daerah kalau belum dibahas kalau sdh lanjut Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan diperpresentasikan kelompok 12	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan diperpresentasikan kelompok 11 , Otonomi Daerah kalau belum dibahas kalau sdh lanjut Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan diperpresentasikan kelompok 12	1	1.00	1	1.00	0
14	Mahasiswa Menganalisis Konsepsi Wawasan Nusantara Geo-politik dan geo-strategi Indonesia diperpresentasikan kelompok 13	Mahasiswa Menganalisis Konsepsi Wawasan Nusantara Geo-politik dan geo-strategi Indonesia diperpresentasikan kelompok 13	1	1.00	1	1.00	0
15	Mahasiswa Menganalisis Konsepsi Wawasan Nusantara Geo-politik dan geo-strategi Indonesia diperpresentasikan kelompok 14,Menganalisis Esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia diperpresentasikan kelompok 15	Mahasiswa Menganalisis Konsepsi Wawasan Nusantara Geo-politik dan geo-strategi Indonesia diperpresentasikan kelompok 14,Menganalisis Esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia diperpresentasikan kelompok 15	1	1.00	1	1.00	0
		Jumlah	15.00		15.00	0.00	
		Skor	100.00		100.00	0.00	
				Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		Bahan Ajar
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak kuliah dan silabus	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengantar Pemograman Pascal Input Output	Pengantar Pemograman Pascal Input Output	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan Input Output	Lanjutan Input Output	1	1.00	1	1.00	0
4	Operasi matematika	Operasi matematika	1	1.00	1	1.00	0
5	Kondisi Percabangan	Kondisi Percabangan	1	1.00	1	1.00	0
6	Perulangan Looping	Perulangan Looping	1	1.00	1	1.00	0
7	Array	Array	1	1.00	1	1.00	0
8	Prosedur Fungsi Operasi File	Prosedur Fungsi Operasi File	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Desmal Fajri, S.Ag. MH

MK : AGAMA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor	Rata-	Upload
			Konten Kls A		Tatap Muka Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakekat manusia	Hakekat manusia	1	1.00	1	1.00	0
4	hakekat manusia lanjutan	hakekat manusia lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
5	hakikat agama	hakikat agama	1	1.00	1	1.00	0
6	Sumber ajaran islam alquran	Sumber ajaran islam alquran	1	1.00	1	1.00	0
7	Sunnah	Sunnah	1	1.00	1	1.00	0
8	Ijtihad	Ijtihad	1	1.00	1	1.00	0
9	Syariah	Syariah	1	1.00	1	1.00	0
10	Syariah lanjutan	Syariah lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
11	Pernikahan dalam Islam	Pernikahan dalam Islam	1	1.00	1	1.00	0
12	Perkawinan dalam Islam lanjutan	Perkawinan dalam Islam lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
13	Kewarisan Islam	Kewarisan Islam	1	1.00	1	1.00	0
14	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1.00	1	1.00	0
15	Islam dan HAM	Islam dan HAM	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : METODE STATISTIKA MULTIFARIAT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	pengantar dan kontrak kuliah	pengantar dan kontrak kuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	Input data SPSS membersihkan data yang missing dan outlier tugas	Input data SPSS membersihkan data yang missing dan outlier tugas	1	1.00	1	1.00	0
3	Praktek input data outlier missing dan pengantar regresi multivariabel tugas	Praktek input data outlier missing dan pengantar regresi multivariabel tugas	1	1.00	1	1.00	0
4	Review Missing data outlier Regresi Multivariabel tugas	Review Missing data outlier Regresi Multivariabel tugas	1	1.00	1	1.00	0
5	Analisis Faktor tugas	Analisis Faktor tugas	1	1.00	1	1.00	0
6	Analisis Faktor Lanjutan Analisis Cluster	Analisis Faktor Lanjutan Analisis Cluster	1	1.00	1	1.00	0
7	Manova dan aplikasi	Manova dan aplikasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Analisis Jalur	Analisis Jalur	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2020-2021
 : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211946242	PERSAMAAN DIFERENSIAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211946236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap
DOSEN : Drs.



Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2020-2021
 : Fauziah, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211944234	STATISTIKA LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211944229	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

- : FKIP
- : Pendidikan Matematika
- : Genap / 2020-2021
- : Drs. Khairudin, M.Si



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

: Genap / 2020-2021

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKM

[Signature] 12/20

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

- : FKIP
- : Pendidikan Matematika
- : Genap / 2020-2021
- : Dra. Niniwati, M.Pd



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKM**F**

Aleks V. v2c

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pen
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Gen
DOSEN : Dra.



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

A. Fleury 1-20

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

- : FKIP
- : Pendidikan Matematika
- : Genap / 2020-2021
- : Dra. Susi Herawati, M.Pd



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKM

Alecia 120

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

- : FKIP
- : Pendidikan Matematika
- : Genap / 2020-2021
- : Dr. Syukma Netti, M. Si.



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMf

Aleks V. Zec

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKM

A. Glenn 12/20

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Dr. Enjoni, SP., MP



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMf

A. L. Lewis 1/20

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	FISIKA DASAR	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Rini Widystuti, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												
100.0												
100.0												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2020-2021
 : Puspa Amelia, S.Si., M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211946345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2020-2021
: Drs. Nurharmi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												
100.0												
100.0												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2020-2021
 : Desmal Fajri, S.Ag., MH



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1912201	AGAMA	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211946242	PERSAMAAN DIFERENSIAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211946236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211934218	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211647237	FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Fauziah, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211944234	STATISTIKA LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944229	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211942338	KALKULUS DIFERENSIAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211957261	METODE STATISTIKA MULTIFARIAT	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211942326	GEOMETRI BIDANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944227	GEOMETRI RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211936220	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211946224	ANALISIS KOMPLEKS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211957264	KAJIAN MASALAH PENDD. MATEMA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211946251	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3211946331	PENGANTAR TEORI GRUP	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											80.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211934316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031926312	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944230	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211934317	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211942332	STATISTIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	FISIKA DASAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Rini Widystuti, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si., M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211946345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1					
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Drs. Nurharmi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2020-2021
DOSEN : Desmal Fajri, S.Ag., MH

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika
 Semester/tahun akademik : Genap /2020 - 2021

No.	Nama	Matakuliah	Jml Korespon den	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perenca naan	Ket. Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan				
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL	25	3.02	2.95	2.98	2.98	2.98	2.98	74.56	Baik
		MATEMATIKA KEUANGAN	24	3.00	2.90	2.97	2.96	2.96	2.96	73.94	Baik
2	Drs. Edrizon, M.Pd	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MAT.	17	3.55	3.53	3.46	3.43	3.49	3.49	87.25	Sangat Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	26	3.31	3.32	3.36	3.34	3.33	3.33	83.31	Baik
3	Fauziah, S.PdI.,M.Pd	STATISTIKA LANJUT	17	3.48	3.52	3.49	3.53	3.51	3.51	87.63	Sangat Baik
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	19	3.56	3.42	3.46	3.44	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
		TEORI PELUANG	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS DIFERENSIAL	29	3.34	3.27	3.26	3.26	3.28	3.28	82.06	Baik
		MET. STATISTIKA MULTIFARIAT	3	3.73	3.73	3.73	3.73	3.73	3.73	93.25	Sangat Baik
5	Dra. Niniwati, M.Pd	GEOMETRI BIDANG	24	3.32	3.27	3.27	3.25	3.28	3.28	81.94	Baik
		GEOMETRI RUANG	17	3.34	3.44	3.44	3.48	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MIKRO	23	3.17	3.19	3.18	3.20	3.19	3.19	79.63	Baik
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ANALISIS KOMPLEKS	24	3.35	3.27	3.27	3.29	3.30	3.30	82.38	Baik
		PENGANTAR TEORI GRUP	29	3.31	3.32	3.29	3.29	3.30	3.30	82.56	Baik
		KAJIAN MASALAH PENDD. MATEMATIKA	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	24	3.33	3.34	3.29	3.29	3.31	3.31	82.81	Baik
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	17	3.58	3.56	3.53	3.57	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	27	3.24	3.23	3.23	3.22	3.23	3.23	80.75	Baik
		ALJABAR LINEAR ELEMENTER	17	3.20	3.27	3.22	3.28	3.24	3.24	81.06	Baik
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN	17	3.46	3.46	3.42	3.43	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
		STATISTIKA DASAR	13	3.45	3.39	3.41	3.42	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
10	Dr. Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	17	3.41	3.36	3.40	3.38	3.39	3.39	84.69	Baik
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	13	3.42	3.39	3.45	3.43	3.42	3.42	85.56	Sangat Baik
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	18	3.44	3.47	3.48	3.46	3.46	3.46	86.56	Sangat Baik
13	Rini Widayastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
14	Desmal Fajri, S.Ag., M.H.	AGAMA	13	3.38	3.46	3.46	3.47	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
15	Drs. Nurharmi, M.Si.	KEWARGANEGARAAN	13	3.45	3.38	3.41	3.48	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
16	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	METODE NUMERIK	22	3.13	3.13	3.20	3.20	3.17	3.17	79.13	Baik
		MATEMATIKA DISKRIT	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap /2020 - 2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL	100.00	100.00	100.00	74.56	97.46	97.43
		MATEMATIKA KEUANGAN	100.00	100.00	100.00	73.94	97.39	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MAT.	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	98.53
		FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	83.31	98.33	
3	Fauziah, S.Pdi.,M.Pd	STATISTIKA LANJUT	100.00	100.00	100.00	87.63	98.76	99.36
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	
		TEORI PELUANG	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS DIFERENSIAL	100.00	100.00	100.00	82.06	98.21	99.33
		METODE STATISTIKA MULTIFARIAT	100.00	100.00	100.00	93.25	99.33	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	GEOMETRI BIDANG	100.00	100.00	100.00	81.94	98.19	98.24
		GEOMETRI RUANG	100.00	100.00	100.00	85.63	98.56	
		PEMBELAJARAN MIKRO	100.00	100.00	100.00	79.63	97.96	
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ANALISIS KOMPLEKS	100.00	100.00	100.00	82.38	98.24	98.69
		KAJIAN MASALAH PENDD. MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	82.81	98.28	
		PENGANTAR TEORI GRUP	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	100.00	100.00	100.00	80.75	98.08	94.76
		ALJABAR LINEAR ELEMENTER	86.67	100.00	100.00	81.06	91.44	
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	98.58
		STATISTIKA DASAR	100.00	100.00	100.00	85.44	98.54	

10	Dr. Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	93.33	100.00	100.00	84.69	95.13	95.13
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	100.00	85.70	100.00	85.56	94.27	94.27
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	86.56	98.66	98.66
13	Rini Widystuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
14	Desmal Fajri, S.Ag., M.H.	AGAMA	100.00	85.70	100.00	86.06	94.32	94.32
15	Drs. Nurharmi, M.Si.	KEWARGANEGARAAN	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.58

16	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	METODE NUMERIK	100.00	100.00	100.00	79.13	97.91	98.96
		MATEMATIKA DISKRIT	100.00	100.00	100.00	100	100.00	

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

$$\text{Rata-rata} = (0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$$

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Handout Persamaan Diferensial Berbasis Mind Mapping bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta	laporan		Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Konsep Dasar Aljabar: Hambatan dan Tantangan yang dihadapi Guru	laporan		anggota	45	Ketua	Perguruan Tinggi	85	61

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DESCRIPTION OF THE NEED FOR MATHEMATICS TEACHING MATERIAL WITH A STEM APPROACH TO DEVELOP STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY				75			100	85
2	PEMANFATAN SOFTWARE GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SMP/MTs DI KECAMATAN LENGAYANG	JURNAL NASIONAL	Implementasi Riset (IRIS)	KETUA	70	KETUA	DIKTI	100	82

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Kebutuhan Model Problem Posing Berorientasi STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Problem Solving	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan	Ketua	90	ketua	PT	85	88
2	STEM MEA(Science Technologi Engineering Mathematics Means and Analysis) Model for Improving The Creativity and Critical Thinking								*
3	Pengembangan Lokal Instructional Teori Materi Limit dan Turunan Berbasis Realistic Mathematics Education								*
	Pengembangan Aplikasi evaluasi pembelajaran Terintegrasi Hots Berbasis Android pada Siswa Pendidikan Vokasi Dimasa Pandemi covid 19								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Pendidikan Matematika				60			75	66
2	Desain Model Project Based Learning Berbasis Online untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Desain Model Project Based Learning Berbasis Online untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa	LAPORAN							*
2	Analyzing of Student's Mathematical Reasoning Ability in Solving Mathematical Problem Based on Higher Thinking Skill (HOTS)	Jurnal internasional terindeks	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 550	anggota	70	anggota	PT	85	76

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Konsep Dasar Aljabar: Hambatan dan Tantangan yang dihadapi Guru	laporan		Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	75	66
2	Menjadi Pemakalah dalam ICOMER dengan judul Analysis of Studens' Combinatoreal Thinking on Mathematics Formula and Counting Process								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMf

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analyzing of Student's Mathematical Reasoning Ability in Solving Mathematical Problem Based on Higher Thinking Skill (HOTS)	Jurnal internasional terindeks	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 550	Ketua	85	ketua		85	85
2	Desain Model Project Based Learning Berbasis Online untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XII IPA SMA BUNDA PADANG								*
2	CHARACTERISTICS REPRESENTATION OF EQUATION MATHEMATICS PROBLEMS SOLVING IN STUDENTS	JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI	MATEMATIKA DAN PEMBELAJARA UIN AMBON	Ketua	90			85	88
3	Wakil Dekan FKIP								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XII IPA SMA BUNDA PADANG	JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI	AKSIOMA	KETUA	90	KETUA	DIKTI	100	*
2	DESCRIPTION OF THE NEED FOR MATHEMATICS TEACHING MATERIAL WITH A STEM APPROACH TO DEVELOP STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY			Ketua	100			100	100
3	PEMANFATAN SOFTWARE GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SMP/MTs DI KECAMATAN LENGAYANG								*
	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika								*

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}/\text{Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP				80	Perguruan Tinggi	75	*
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota			80		85	82

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Matematika SMP/MTs di Kecamatan Lengayang	Anggota	Iris		90		100	94
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang							*
3	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika				80		75	78

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

$$2 \text{ Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	6	90
2	Drs. Edrizon, M.Pd	9	100
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	11	100
4	Drs. Khairudin, M.Si	9	100
5	Dra. Niniwati, M.Pd	18	100
6	Puspa Amelia	5	90
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	15	100
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	14	100
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	6	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	6	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si.	70	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd.	70	90	80
3	Fauziah, S.Pdl., M.Pd.	80	90	85
4	Drs. Khairudin, M.Si.	90	90	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd.	70	90	80
6	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	70	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	90	90	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	90	90	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si.	80	100	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	97.46	70	82	90	80	85.83	Sangat Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	98.53	61	82	100	80	83.72	Baik	
3	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	99.36	85	100	100	85	93.68	Sangat Baik	**
4	Drs. Khairudin, M.Si	99.36	88	82	100	90	94.08	Sangat Baik	***
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.24	66	82	100	80	85.32	Sangat Baik	**
6	Puspa Amelia, S.Si., M.Si	98.96	76	82	90	80	88.68	Kurang Baik	*
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.69	66	82	100	90	86.05	Sangat Baik	*
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98.9	85	82	100	90	92.80	Sangat Baik	*
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	94.76	88	82	90	90	91.28	Sangat Baik	***
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.58	94	94	90	85	95.64	Sangat Baik	*****

Padang, 08 Oktober 2021

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik