

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Tujuan Audit	3
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	4
1.4 Ruang Lingkup Audit	5
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	9
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (Standar Internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Audit dilakukan terhadap empat komponen berikut ini:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu: aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian, aspek metode penilaian, dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberikan kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Tujuan audit mutu dapat dikelompokkan ke dalam dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Secara umum, tujuan audit mutu adalah sebagai berikut:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.

3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Secara khusus, audit mutu pembelajaran ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit dibagi atas 4 aspek, yaitu: dharma pendidikan dan pengajaran,

dharma penelitian dan pengabdian, kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, dan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi.

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

Ruang lingkup audit untuk dharma pendidikan dan pengajaran adalah sebagai berikut:

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - a. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - b. Soal memiliki bobot penilaian
 - c. Materi soal sesuai dengan RPS
 - d. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - e. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - f. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)

Audit terhadap dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, peran penulis; apakah penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan. Pemberian skor merujuk pada tabel acuan di bawah ini.

Tabel Skor untuk Kegiatan Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Tabel Skor untuk Kegiatan PKM

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Audit mutu untuk kegiatan akademik dan jabatan fungsional dosen dilakukan dengan mengacu pada penskoran sesuai dengan ketentuan yang ada pada tabel di bawah ini:

Tabel Skor untuk Jabatan Fungsional dan Tingkat Pendidikan

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Audit mutu untuk kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi dilakukan dengan mengacu pada ketentuan sebagai berikut:

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu

(dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan, dan hasil audit disajikan dalam bentuk rekap kinerja dosen yang dihitung dengan pembobotan sebagai berikut:

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian kinerja dosen didasarkan pada skor yang diraih dosen dalam rekap kinerja dengan kriteria berikut ini :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Genap 2020/2021

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN									
FAKULTAS	: KIP								
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Bahasa Inggris								
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2020-2021								
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran	
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	e-learning for ELT	28.00	100.00	100.00	83.31	62.33	63.10	
		Trends in ELT	30.00	100.00	100.00	86.31	63.63		
		Genre Based Reading	30.00	100.00	100.00	83.50	63.35		
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.67	
		Speaking for Description	100.00	100.00	100.00	84.38	98.44		
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	Speech	79.33	100.00	100.00	86.06	88.27	82.28	
		English MC	93.33	100.00	100.00	85.50	95.22		
		CCU	30.67	100.00	100.00	80.19	63.35		
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Trends in ELT	93.33	100.00	100.00	90.00	95.67	95.35	
		Listening to Dialogue	93.33	100.00	100.00	83.69	95.03		
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Micro Teaching	88.67	100.00	100.00	91.25	93.46	84.29	
		Reading Aloud and Pronunciation	53.33	100.00	100.00	84.56	75.12		
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Translation	76.67	100.00	100.00	82.69	86.60	81.96	
		Vocabulary	81.33	100.00	100.00	83.00	88.97		
		Sentence Writing	44.00	100.00	100.00	83.06	70.31		
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Educational Research Design	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	96.31	
		Language Learning Assessment	93.33	100.00	100.00	85.31	95.20		
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Essay Writing	93.33	100.00	100.00	84.69	95.13	97.28	
		Basic Grammar	95.33	100.00	100.00	84.50	96.12		
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Advanced Grammar	100.00	100.00	100.00	84.44	98.44	83.75	
		CAR	53.33	100.00	100.00	82.06	74.87		
		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	79.33	100.00	100.00	83.38	88.00		
		Linguistics	79.33	100.00	100.00	87.13	88.38		
10	Drs. Nurharmi, M.Si.	Kewarganegaraan	58.00	100.00	100.00	83.88	77.39	77.39	
11	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	Agama	95.33	100.00	100.00	84.31	96.10	96.10	
12	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	100.0	100.00	100.00	84.69	98.47	98.47	
13	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Pengelolaan Pendidikan	30.00	100.00	100.00	84.56	63.46	63.46	
14	Janalyn Cook Taylor, MS	CCU	100.0	100.00	100.00	82.06	98.21	98.21	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								86.90	
						Padang, 5 Oktober 2021			
Keterangan						Tim GKMF			
M. Pembelajaran									
Mutu Soal						Dr. Wince Hendri, M.Si.			
Penilaian Hasil Belajar									
Kuesioner									
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)									

Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Genap 2020/2021

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	63.10	72	78	100	90	70.15	Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	98.67	66	78	100	90	85.8	Sanga	*****
3	Fitrina Harmaini,	82.28	66	78	70	85	82.4	Baik	
4	Dr. Joni Alfino,	95.35	55	78	90	90	74.3	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	84.29	66	78	100	90	78.6	Baik	**
6	Lailatul Husna,	81.96	66	78	70	85	75.7	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita,	96.31	90	78	100	95	93.3	Sanga	**
8	Dra. Lisa Tavriyanti,	97.28	61	84	90	85	82.9	Baik	
Rata-rata Kinerja Dosen							80.42	Baik	

Tim GKMF,

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester genap 2020/2021 adalah 86.90 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 80.42 dengan kriteria **Baik**. Kedua angka ini jauh menurun dari rata-rata mutu pada semester sebelumnya dimana rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester ganjil 2020/2021 adalah 94.51 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 84.67 dengan kriteria **Baik**.

Mutu pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Ping selama tiga tahun terakhir mengalami fluktuasi dan dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Skor Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PING
dalam Tiga Tahun Terakhir

Skor	Semester 20181	Semester 20182	Semester 20191	Semester 20192	Semester 20201	Semester 20202
Skor Mutu Pembelajaran	80.27	94.27	89.43	91.59	94.51	86.90
Skor Kinerja Dosen	76.47	83.33	83.32	83.62	84.67	80.42

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dua orang dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu adanya peringatan dari pimpinan fakultas kpd dosen terkait	Terapkan reward and punishment.
2	Sebagian dosen tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan dan ada juga dosen yang tidak sempat mengganti kuliah sebelum UTS, jadi rencana review sebelum UTS terpaksa dibatalkan.	Nilai mutu pembelajaran menurun.	Perlu komitmen dosen dalam merealisasikan RPS	Terapkan reward and punishment.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa secara umum, dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki berdasarkan temuan yang diperoleh.

Untuk peningkatan mutu di masa yang akan datang, diharapkan agar temuan Tim GKMF dapat ditindaklanjuti sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit. Universitas juga dapat memberi sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu berupa surat peringatan atau yang lainnya yang sesuai.

IAMPIRAN HASIL MONEV DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Trends in ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1		Course Orientation	0		0.00	1		1.00	
2		The History of ELT in Indonesia	0		0.00	1		1.00	
3		Problems in English Language Teaching	0		0.00	1		1.00	
4		English Language Teaching and the National Development	0		0.00	1		1.00	
5		ELT and the Nationalism	0		0.00	1		1.00	
6		Teaching Methods and Strategies for English	0		0.00	1		1.00	
7		English Language Education by Technology	0		0.00	1		1.00	
8		English Language Education by Technology and Mid Semester Exams	0		0.00	1		1.00	
9		Classroom Management	0		0.00	1		1.00	
10		Literacy Skills and the Teaching	0		0.00	1		1.00	
11		Evaluation System and Language Testing	0		0.00	1		1.00	
12		Managing Instructional Media for English Teaching	0		0.00	1		1.00	
13		Research Methods on ELT	0		0.00	1		1.00	
14		Course Review Principles of TL	0		0.00	1		1.00	
15		Course Review and Final Exams	0		0.00	1		1.00	
					Jumlah			15.00	
					Skor		0	100.00	
					Skor Akhir			30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : E-learning for ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1		Course introduction and orientation	0		0.00	1		1.00	
2		Review to Concepts Principles of ELT	0		0.00	1		1.00	
3		Problems Issues and the Management of ELT	0		0.00	1		1.00	
4		ELT Solution by E learning Management System	0		0.00	1		1.00	
5		Online Resources and Search Engines Open Library and Applications	0		0.00	1		1.00	
6		E Learning apps for English language teaching management system	0		0.00	1		1.00	
7		Managing learning materials by the apps	0		0.00	1		1.00	
8		Classroom Management 1 Concepts and Principles	0		0.00	1		1.00	
9		Classroom Management 2 Classroom Size	0		0.00	1		1.00	
10		Classroom Management 3 Practices of teaching strategies and methods	0		0.00	1		1.00	
11		Evaluation and Language Testing	0		0.00	1		1.00	
12		Research Methods on E Learning	0		0.00	1		1.00	
13		Course Review and Presentation Teaching Learning Principles of E Learning Ssytstm	0		0.00	1		1.00	
14		Semester Project and Presentation	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		0.00			14.00	
			Skor		0.00	0		93.33	
						Skor Akhir		28.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Genre Based Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1		Course Orientation and Introduction	0		0.00	1		1.00	
2		Reading Literacy and the Intellectual Capacity	0		0.00	1		1.00	
3		Reading practices of narrative texts	0		0.00	1		1.00	
4		Reading practices of recount texts	0		0.00	1		1.00	
5		Reading practices of Anecdote Texts	0		0.00	1		1.00	
6		Reading practices of Discussion Review Texts	0		0.00	1		1.00	
7		Reading Practices of Persuasion Texts and Hortatory Exposition Texts.	0		0.00	1		1.00	
8		Reading Practices of the Procedure Texts and Mid Semester Exams	0		0.00	1		1.00	
9		Reading practices of spoof texts	0		0.00	1		1.00	
10		Reading Practices of the News Items	0		0.00	1		1.00	
11		Reading Practices of the Explanatory and Analytical Exposition	0		0.00	1		1.00	
12		Reading Practices of the Descriptive Report Texts	0		0.00	1		1.00	
13		Review to the Reading Skills	0		0.00	1		1.00	
14		The Teaching of Reading	0		0.00	1		1.00	
15		Course Review	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		0.00			15.00	
			Skor		0.00	0		100.00	
						Skor Akhir		30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	RPS	Introduction RPS General information about the subject	1		1.00			1.00	
2	Praktek Pembelajaran: Desain Pembelajaran, Teknik Pembelajaran Media pembelajaran, dan Teknik Evaluasi	Practice teaching English in front of their friends	1		1.00		1	1.00	
3		Practice teaching English to their friends	1		1.00		1	1.00	
4		Practice Teaching Peer Teaching	1		1.00		1	1.00	
5		Practice teaching English with your peers	1		1.00		1	1.00	
6		Practice teaching with the peers	1		1.00		1	1.00	
7		Practice teaching English with peers	1		1.00		1	1.00	
8		Practice teaching English	1		1.00		1	1.00	
9		Practice Teaching	1		1.00		1	1.00	
10		Practice teaching English	1		1.00		1	1.00	
11		Practice teaching with peers	1		1.00		1	1.00	
12		Practice teaching English	1		1.00		1	1.00	
13		Practice Teaching English	1		1.00		1	1.00	
14		Practice teaching English	1		1.00		1	1.00	
15		Practice teaching English with their preers	1		1.00		1	1.00	
Jumlah					15.00			15.00	
Skor					100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Speaking for Description

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	Introduction RPS General Information about the subject	1		1.00	1		1.00	
2	Unit 2 More about you A conversation Book 2	Unit 2 More about you A conversation Book 2	1		1.00	1		1.00	
3	Chapter 3 Congratulation Conversation Book	Chapter 3 Congratulation Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
4	Unit 4 Apologies Conversation Book	Unit 4 Apologies Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
5	Unit 5 Good and Bad Manners Conversation Book	Unit 5 Good and Bad Manners Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
6	Unit 6 Helping Each Other Conversation Book	Unit 6 Helping Each Other Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
7	Unit 7 Expressing Sympathy Conversation Book	Unit 7 Expressing Sympathy Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
8	Unit 8 Daily life Conversation Book	Unit 8 Daily life Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
9	Unit 9 Favorite Foods Conversation book	Unit 9 Favorite Foods Conversation book	1		1.00	1		1.00	
10	Unit 10 Personality Characteristics Conversation Book	Unit 10 Personality Characteristics Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
11	Unit 11 Friends Conversation Book	Unit 11 Friends Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
12	Unit 13 Childhood Memories Conversation Book 2	Unit 13 Childhood Memories Conversation Book 2	1		1.00	1		1.00	
13	Unit 15 Cultural identity Conversation Book	Unit 15 Cultural identity Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
14	Unit 16 Life story Conversation Book	Unit 16 Life story Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
15	Future Plans Hopes and Dreams Conversation BOOK	Future Plans Hopes and Dreams Conversation BOOK	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : Speech

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS	Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2	Types of Speech, Persuasive Speech	Types of Speech	1		1.00	1		1.00	
3	Elements of Speech, fact lines	Persuasive Informative Speech	1		1.00	1		1.00	
4		The elements of Informative speech	1		1.00	1		1.00	
5	Grammar Use	Developing draft of a speech Opening	0		0.00	1		1.00	
6		Developing draft of a speech 2 Opening	0		0.00	1		1.00	
7	Emotional Content	Developing draft of a speech Body	0		0.00	1		1.00	
8	Delivering Persuasive Speech	Review draft of the speech	1		1.00	1		1.00	
9		Reading draft of the speech Grammar	1		1.00	1		1.00	
10		Reading draft of the Speech II Grammar	1		1.00	1		1.00	
11		Reading draft of the speech Intonation Body Language	1		1.00	1		1.00	
12		Reading draft of the speech 2 Intonation Body Language	1		1.00	1		1.00	
13		Reading draft of the speech 3 Intonation Body Language	1		1.00	1		1.00	
14		Reading draft of the speech 4 Intonation Body Language	1		1.00	1		1.00	
15				0		0.00	0		0.00
Jumlah					11.00			14.00	
Skor					73.33			93.33	
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : English MC

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2	Jenis MC, Tugas MC, Keahlian MC	Introduction to MC	1		1.00	1		1.00	
3	Karakter sikap MC, karakter vokal MC	Karakter MC	1		1.00	1		1.00	
4	Vokal	Vocal Exercise 1	1		1.00	1		1.00	
5		Vocal Exercise 2	1		1.00	1		1.00	
6	Karakter sikap dan body language	Body Language and Vocal Character	1		1.00	1		1.00	
7		Recognizing Self Character	1		1.00	1		1.00	
8	Konsep acara, susunan acara	Designing Rundown of an event	1		1.00	1		1.00	
9	Simulasi acara	MC a Formal Event	1		1.00	1		1.00	
10		MC an informal event	1		1.00	1		1.00	
11		Performance Practice 1	1		1.00	1		1.00	
12		Performance Practice 2	1		1.00	1		1.00	
13	Review	Performance Practice 3	1		1.00	1		1.00	
14	Persiapan simulasi real like	Performance Practice 4	1		1.00	1		1.00	
15		-	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : CCU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS	Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2	Education	How international are you	0		0.00	1		1.00	
3	Health Service		0		0.00	0		0.00	
4	Sports and Leisure	Education	0		0.00	1		1.00	
5	Domestics Daily life	Politic State System	0		0.00	1		1.00	
6	Technology	Health Service	0		0.00	1		1.00	
7	Social class the society	Domestic Daily Life	0		0.00	1		1.00	
8	Politics and State System	Sport Leisure Time	0		0.00	1		1.00	
9	Transportation system	Technology	0		0.00	1		1.00	
10	Religion	Social Class the Society	0		0.00	1		1.00	
11	Rules of talk	Issues in Cultural Differences	0		0.00	1		1.00	
12	Behaviors rules	Religion	0		0.00	1		1.00	
13	Cultural shock	Transportation System	0		0.00	1		1.00	
14	Review	Taboo and Cultural Shocks	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		1.00			13.00	
			Skor		6.67			86.67	
						Skor Akhir		30.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alffino, S.Pd., M.Pd.

MK : Listening to Dialogue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Restatements	Restatements	1		1.00	1		1.00	
3	Negatives	Negatives	1		1.00	1		1.00	
4	Suggestions	Suggestions	1		1.00	1		1.00	
5	Passives	Passives	1		1.00	1		1.00	
6	Who and Where	Who and Where	1		1.00	1		1.00	
7	Agreement	Agreement	1		1.00	1		1.00	
8	The Questions in long Conversation	The Questions in long Conversation	1		1.00	1		1.00	
9	The Topic in long Conversation	The Topic in long Conversation	1		1.00	1		1.00	
10	The Order of the Answers in long Conversation	The Order of the Answers in long Conversation	1		1.00	1		1.00	
11	The Questions in long talks	The Questions in long talks	1		1.00	1		1.00	
12	The Topic in long talks	The Topic in long talks	1		1.00	1		1.00	
13	Practice answering questions consisting of Restatements, Negatives, Suggestions, Passives, Who and Where, Agreement	Reviewing Restatements Negatives Suggestions Passives Who and Where Agreement	1		1.00	1		1.00	
14	Practice answering questions consisting of The Questions in long Conversation, The Topic in long Conversation, The Order of the Answers in long Conversation, The Questions in long talks, The Topic in long talks	Reviewing The Questions in long Conversation The Topic in long Conversation The Order of the Answers in long Conversation The Questions in long talks The Topic in long talks	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Trends in ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Essentials of English Language Teaching	Essentials of English Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
3	Historical Trends	Historical Trends	1		1.00	1		1.00	
4	Breaking down Barriers to Effective EFL Communication A Look at Sense Making Techniques	Breaking down Barriers to Effective EFL Communication A Look at Sense Making Techniques	1		1.00	1		1.00	
5	Communicative Language Teaching	Communicative Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching listening within a communicative competence framework	Teaching listening within a communicative competence framework	1		1.00	1		1.00	
7	Acquiring communicative competence	Acquiring communicative competence	1		1.00	1		1.00	
8	Syllabuses and Coursebooks	Syllabuses and Coursebooks	1		1.00	1		1.00	
9	Early Start in Teaching English	Early Start in Teaching English	1		1.00	1		1.00	
10	Changing View of an English Teacher	Changing View of an English Teacher	1		1.00	1		1.00	
11	Guidelines for Designing Effective English Language Teaching Materials	Guidelines for Designing Effective English Language Teaching Materials	1		1.00	1		1.00	
12	E Learning	E Learning	1		1.00	1		1.00	
13	Teaching strategies	Teaching strategies	1		1.00	1		1.00	
14	REVIEW	REVIEW	1		1.00	1		1.00	
15					0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Aloud and Pronunciation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Teaching goal, the scope of teaching material, the rule of lecture, and the forms of assignment	Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	The ways of producing consonants Voicing Manners and Points of Articulation Aspirated stops	The ways of producing consonants Voicing Manners and Points of Articulation Aspirated stops	1		1.00	1		1.00	
3	The pronunciation of /c/, and /j/, - The pronunciation of /θ/ vs /ð/, and /s/ vs /z/	Voicing	0		0.00	1		1.00	
4	The pronunciation of /h/ vs /w/, and /s/ vs /z/, silent letters	Introduction to the production of English Consonant sounds	0		0.00	1		1.00	
5	The ways of producing English vowels, the pronunciation of /i:/ vs /i/	The production of Aspirated Stops and the consonant sounds c ves j	0		0.00	1		1.00	
6	The pronunciation of sounds /u:/ vs /u/ and /e/ vs /æ/	The production of consonant sounds vs and s vs z	0		0.00	1		1.00	
7	The pronunciation of sounds /a/ vs /ʌ/ and /e/ vs /ə/	Lesson Eight Producing English Vowels	1		1.00	1		1.00	
8	Common mistakes in pronunciation	Producing sounds i vs i and u vs u	0		0.00	1		1.00	
9	The ways of producing English diphthongs	Producing the English vowel sounds e vs and a vs	0		0.00	1		1.00	
10	Words having s-ending , words having ed -ending	Producing the English vowels e vs e and English diphthongs	0		0.00	1		1.00	
11	Word stress, obscured forms	Pronunciation of S Ending and ed Ending	0		0.00	1		1.00	
12	Sentence stress, intonation	Word and sentence stress and intonation	1		1.00	1		1.00	
13		Intonation and Juncture	1		1.00	1		1.00	
14	Juncture, intonation, rhythm	Reading loudly a short paragraph	0		0.00	1		1.00	
15		Reading loudly an essay	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		5.00			15.00	
			Skor		33.33			100.00	
						Skor Akhir		53.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the scope of teaching material the rule of lecture and assignment	Introduction to the scope of teaching material the rule of lecture and assignment	1		1.00	1		1.00	
2	Basic competence of teachers , Teaching skills		0		0.00	0		0.00	
3	Teaching practice; First round for group 1	Watching video on model of learning process	0		0.00	1		1.00	
4	Teaching practice of three students and discussion	Teaching practice of three students and discussion	1		1.00	1		1.00	
5	Teaching practice and discussion	Teaching practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching Practice and discussion	Teaching Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
7	Teaching Practice and discussion	Teaching Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
8	Teaching Practice and discussion	Teaching Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
9	Teaching Practice for second performance and discussion	Teaching Practice for second performance and discussion	1		1.00	1		1.00	
10	Teaching practice for second performance and discussion	Teaching practice for second performance and discussion	1		1.00	1		1.00	
11	Teaching Practice for the second performance and discussion	Teaching Practice for the second performance and discussion	1		1.00	1		1.00	
12	Teaching Practice for the Second Performance	Teaching Practice for the Second Performance	1		1.00	1		1.00	
13	Teaching practice and discussion the third round	Teaching practice and discussion the third round	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching practice for the third performance and discussion	Teaching practice for the third performance and discussion	1		1.00	1		1.00	
15	Teaching practice for the third performance and discussion	Teaching practice for the third performance and discussion	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course of Vocabulary	Introduction to the Course of Vocabulary	1		1.00	1		1.00	
2	Studying some words about Education	Studying some words about Education	1		1.00	1		1.00	
3	Studying some words about Work	Studying some words about Work	1		1.00	1		1.00	
4	Studying some words about Transportation	Studying some words about Transportation	1		1.00	1		1.00	
5	Studying some words about Communication	Studying some words about clothing	0		0.00	1		1.00	
6	Studying some words about clothing	Studying some words about Communication	0		0.00	1		1.00	
7	Environment	Environment	1		1.00	1		1.00	
8	Studying some words about Media	Studying some words about Media	1		1.00	1		1.00	
9	Studying some words about Vacation	Studying some words about Vacation	1		1.00	1		1.00	
10	Studying some words about Crime	Studying some words about Crime	1		1.00	1		1.00	
11	Studying some words about Science	Studying some words about Science	1		1.00	1		1.00	
12	Studying some words about Weather and Geography	Studying some words about Weather and Geography	1		1.00	1		1.00	
13	Studying some words about Banking	Studying some words about Recreation	0		0.00	1		1.00	
14	Studying some words about Recreation	Studying some words about Banking	0		0.00	1		1.00	
15	Review	Review all materials	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		11.00			15.00	
			Skor		73.33			100.00	
						Skor Akhir		81.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Translation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction	Introduction to the Course of Translation	1		1.00	1		1.00	
2	Students are able to translate the words	Definitions and Types Categories of Translation	0		0.00	1		1.00	
3	Students are able to translate affixed words, compound words, blending, clipping, acronym, and figures of speech	Students are able to translate affixed words compound words blending clipping acronym and figures of speech euphemism simile personification and idioms	1		1.00	1		1.00	
4	Students translate phrases	Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice versa	1		1.00	1		1.00	
5	Students translate sentences	Translating simple sentences from English to Indonesian or vice versa	1		1.00	1		1.00	
6	Students are able to translate coordinative sentences	Translating coordinative sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1.00	1		1.00	
7	Students are able to translate complex sentences	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1.00	1		1.00	
8	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	1		1.00	1		1.00	
9	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	1		1.00	1		1.00	
10	Students are able to translate text with emotive, conative, phatic, and metalingual function	Students are able to translate Texts with emotive conative phatic and metalingual function	1		1.00	1		1.00	
11	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	1		1.00	1		1.00	
12	Students translate text in humanities	Translating Texts of meeting debates and letter	0		0.00	1		1.00	
13	Students are able to translate text about arts and literature	Translating Texts about humor	0		0.00	1		1.00	
14	Students are able to translate text of humor	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	0		0.00	1		1.00	
15	Students are able to translate newspaper (government, politics, and economics)	Review the previous materials	0		0.00	1		1.00	
Jumlah					10.00			15.00	
Skor					66.67			100.00	
						Skor Akhir		76.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Sentence Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course of Sentence Writing	1		1.00	1		1.00	
2	Simple sentences in Simple Present Tense	Word order in simple statements	0		0.00	1		1.00	
3	Simple sentences in Past Tense	Simple sentences in Simple Present Tense	0		0.00	1		1.00	
4	Simple sentences in the Present Continuous Tense	Simple sentences in the Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
5	Simple sentences in Past Continuous Tense	Simple sentences in the Simple Future Tense	0		0.00	1		1.00	
6	Simple sentences in the simple future	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	0		0.00	1		1.00	
7	Simple sentences using modals	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	0		0.00	1		1.00	
8	Simple sentences in present perfect tense	Past Continuous Tense	0		0.00	1		1.00	
9	Passive sentences	Writing Passive Sentences	1		1.00	1		1.00	
10	Compound sentences in simple present tense	Writing simple sentences using modals	0		0.00	1		1.00	
11	Compound sentences in simple past tense	Writing compound sentences by using Coordinate conjunctions	0		0.00	1		1.00	
12	Compound sentences in simple future tense	Writing Complex Sentences having Adjective Clauses	0		0.00	1		1.00	
13	Complex sentences having adjective clauses	Writing Complex Sentences having Noun Clauses	0		0.00	1		1.00	
14	Complex sentences having noun clauses	Writing Complex Sentences having Adverbial Clauses	0		0.00	1		1.00	
15	Complex sentences having adverbial clauses	Review all the materials	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		3.00			15.00	
			Skor		20.00			100.00	
						Skor Akhir		44.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Educational Research Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Introduction to research	Introduction to research	1		1.00	1		1.00	
3	Types of Research	Types of Research	1		1.00	1		1.00	
4	Descriptive Research	Descriptive Research	1		1.00	1		1.00	
5	Correlation research	Correlation research	1		1.00	1		1.00	
6	Experimental Research	Experimental Research	1		1.00	1		1.00	
7	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
8	Action Research	Action Research	1		1.00	1		1.00	
9	Selecting and Defining Research Topics	Selecting and Defining Research Topics	1		1.00	1		1.00	
10	Sampling Techniques	Sampling Techniques	1		1.00	1		1.00	
11	Instruments and Data Collection	Instruments and Data Collection	1		1.00	1		1.00	
12	Data Analysis Descriptive Statistics	Data Analysis Descriptive Statistics	1		1.00	1		1.00	
13	Data Analysis Inferential Statistics	Data Analysis Inferential Statistics	1		1.00	1		1.00	
14	Getting Familiar with Research Proposal	Getting Familiar with Research Proposal	1		1.00	1		1.00	
15	Getting Familiar with Research Proposal	Getting Familiar with Research Proposal	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Language Learning Assessment

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Assessment Concepts and Issues	Assessment Concepts and Issues	1		1.00	1		1.00	
3	Principles of Language Assessment	Principles of Language Assessment	1		1.00	1		1.00	
4	Designing Classroom Language Tests	Designing Classroom Language Tests	1		1.00	1		1.00	
5	Standard Based Assessment	Standard Based Assessment	1		1.00	1		1.00	
6	Beyond Tests	Beyond Tests	1		1.00	1		1.00	
7	Review		0		0.00	0		0.00	
8	Assessing Listening	Assessing Listening	1		1.00	1		1.00	
9	Assessing Speaking	Assessing Speaking	1		1.00	1		1.00	
10	Assessing Reading	Assessing Reading	1		1.00	1		1.00	
11	Assessing Writing	Assessing Writing	1		1.00	1		1.00	
12	Assessing Grammar and Vocabulary	Assessing Grammar and Vocabulary	1		1.00	1		1.00	
13	Item Analysis	Item Analysis	1		1.00	1		1.00	
14	Calculating Reliability Index Coefficient	Calculating Reliability Index Coefficient	1		1.00	1		1.00	
15	Assigning Grades	Assigning Grades	1		1.00	1		1.00	
		Review			Jumlah			14.00	
					Skor			93.33	
								Skor Akhir	93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Essay Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Paragraph vs Essay	Paragraph vs Essay	1		1.00	1		1.00	
3	Getting Familiar with Essay Elements	Getting Familiar with Essay	1		1.00	1		1.00	
4	The Thesis Statement	Thesis Statement	1		1.00	1		1.00	
5	Body Paragraphs	Body Paragraphs	1		1.00	1		1.00	
6	Concluding Paragraph	Concluding Paragraph	1		1.00	1		1.00	
7	Review		0		0.00	0		0.00	
8	Informational report	Informational report	1		1.00	1		1.00	
9	Explanation Essay	Explanation Essay	1		1.00	1		1.00	
10	Comparison Contrast Essay	Comparison Contrast Essay	1		1.00	1		1.00	
11	Cause Effect Essay	Cause Effect Essay	1		1.00	1		1.00	
12	Analytical Exposition Essay	Analytical Exposition Essay	1		1.00	1		1.00	
13	Hortatory Exposition Essay	Hortatory Exposition Essay	1		1.00	1		1.00	
14	Discussion Essay	Discussion Essay	1		1.00	1		1.00	
15	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Advanced Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Adjective Clauses with replacement of Subject	Adjective Clauses with replacement of Subject	1		1.00	1		1.00	
3	Adjective Clauses with replacement of Object	Adjective Clauses with replacement of Object	1		1.00	1		1.00	
4	Adjective Clauses Restrictive Vs Restrictive	Adjective Clauses Restrictive Vs Restrictive	1		1.00	1		1.00	
5	Adjective Clauses with Quantifier of Adjective Phrases	Adjective Clauses with Quantifier of Adjective Phrases	1		1.00	1		1.00	
6	Noun Clause with Question words	Noun Clause with Question words	1		1.00	1		1.00	
7	Noun Clauses with whether if and that	Noun Clauses with whether if and that	1		1.00	1		1.00	
8	Quoted Speech and Reported Speech	Quoted Speech and Reported Speech	1		1.00	1		1.00	
9		Quoted Speech and Reported Speech	1		1.00	1		1.00	
10	Noun Clauses and Phrases Complement	Noun Clauses and Phrases Complement	1		1.00	1		1.00	
11		Noun Clauses and Phrases Complement	1		1.00	1		1.00	
12	Adverb Clauses Time	Adverb Clauses Time	1		1.00	1		1.00	
13	Adverb Clauses Cause and Effect	Adverb Clauses Cause and Effect	1		1.00	1		1.00	
14	Reduction of Adverb Clauses to Modifying Phrases	Reduction of Adverb Clauses to Modifying Phrases	1		1.00	1		1.00	
15	Adverb Clauses Opposition and Condition	Adverb Clauses Opposition and Condition	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Basic Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	The Present Affirmative of Be	The Present Affirmative of Be	1		1.00	1		1.00	
3	The Present Negative of Be	The Present of Be The Questions	0		0.00	1		1.00	
4	The Present of Be: The questions	The Present of Be The questions	1		1.00	1		1.00	
5	The Simple Present Tense VERB: affirmative and Negative	The Simple Present Tense VERB affirmative and Negative	1		1.00	1		1.00	
6	The simple Present Tense Verb: Yes No question Short answer	The simple Present Tense Verb Yes No question	1		1.00	1		1.00	
7	The Simple Present Tense: Wh Question	The Simple Present Tense Wh Question	1		1.00	1		1.00	
8	The Past Tense of Be: past time markers	The Past Tense Of BE	1		1.00	1		1.00	
9	Simple Past Tense Affirmative and negative	Simple Past Tense Affirmative and negative	1		1.00	1		1.00	
10	Simple Past Tense Yes No Question and Wh Question	Simple Past Tense Yes No Question and Wh Question	1		1.00	1		1.00	
11	Present Continuous Tense	Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
12	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
13	Simple Past VS Past Continuous Tense	Simple Past VS Past Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
14	Future Tense be Going to and Will	Future Tense be Going to and Will	1		1.00	1		1.00	
15	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
Jumlah					14.00			15.00	
Skor					93.33			100.00	
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Classroom Action Research

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Pengenalan umum (Kurikulum Silabus Matakuliah)	Sosialisasi dan diskusi RPS Gnp 2021	1		1.00	1		1.00	
2	Penelitian Deskriptif, Eksperimen, Eks post Facto, Historis Jenis-jenis tiap penelitian	Continuation of last material	0		0.00	1		1.00	
3		Revisi Judul CAR Proposal	0		0.00	1		1.00	
4	Mengidentifikasi Permasalahan Pembelajaran & Solusi via Pembelajaran Kooperatif	Carding	0		0.00	1		1.00	
5		Aplikasi menggunakan hasil kutipan pada kartu u Ch. II proposal	0		0.00	1		1.00	
6	Merumuskan judul dan Outline CAR, Menyiapkan Kartu kutipan	Lanjutan Ch II dan memulai Ch I CAR Proposal	0		0.00	1		1.00	
7	Menyusun Kerangka Konseptual, tiga bab proposal CAR Referensi, instrumen	Checking Ch II and introducing the waY writing Ch I	1		1.00	1		1.00	
8		Discussing UTS and progressing proposal	1		1.00	1		1.00	
9	Proposal CAR masing-masing	Menulis Ch1 CAR Proposal	1		1.00	1		1.00	
10		Melanjutkan Ch 1 proposal CAR	1		1.00	1		1.00	
11	Abstrak KI_CAR	Menyelesaikan Ch1 proposal CAR	0		0.00	1		1.00	
12	Pendahuluan KI-CAR	Memulai Ch III	0		0.00	1		1.00	
13	Metode KI-CAR	lanjutan penulisan proposal CAR C 1 3	0		0.00	1		1.00	
14	Hasil KI- CAR	Pertemuan terakhir penulisan Proposal CAR	0		0.00	1		1.00	
15	Pembahasan KI-CAR		0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		5.00			15.00	
			Skor		33.33			100.00	
						Skor Akhir	53.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientasi aktivitas dan tugas perkuliahan	Sosialisasi dan Disusi RPS	1		1.00	1		1.00	
2	1. Pengertian ilmu manusia 2. Wujud ilmu manusia 3. Sifat ilmu manusia 4. Dimensi ilmu dimensi manusia 5. Pengembangan dimensi ilmu manusia	1. Pengertian ilmu manusia 2. Wujud ilmu manusia 3. Sifat ilmu manusia 4. Dimensi ilmu dimensi manusia 5. Pengembangan dimensi ilmu manusia	1		1.00	1		1.00	
3	Pengertian pendidikan batasan batasan pendidikan tujuan pendidikan beberapa kompetensi pendidikan khususnya calon guru dan unsur unsur pendidikan	Berbagai definisi pendidikan menurut para ahli pendidikan batasan batasan pendidikan tujuan pendidikan beberapa kompetensi pendidikan khususnya calon guru dan unsur unsur pendidikan	1		1.00	1		1.00	
4		Review Ilmu manusia pendidikan dst..	0		0.00	1		1.00	
5	Landasan dan asas pendidika: filosofis, psikologi, sosiologis, kultural, dan konstitusional. Pendidikan seumur hidup tut wuri handayani dan kemandirian	Landasan filosofis psikologis sosiologis kultural dan konstitusional pendidikan asas pendidikan seumur hidup tut wuri handayani dan kemandirian dalam belajar MERDEKA BELAJAR	1		1.00	1		1.00	
6		Pendidikan seumur hidup	1		1.00	1		1.00	
7	Aliran-aaliran Pendidikan	Pendidikan dan Kebudayaan	0		0.00	1		1.00	
8		aliran aliran pendidikan klasik dan modern dan pengaruhnya di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
9	Pendidikan sebagai sistem: pengertian sistem, sistem pendidikan pendidikan sbg sistem..	Pengertian ciri dan unsur Sistem Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
10		Pendidikan sebagai sistem terbuka	1		1.00	1		1.00	
11	Lingkungan pendidikan	Universitas terbuka di Indonesia	0		0.00	1		1.00	
12		Pengertian fungsi dan jenis Lingkungan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
13	Berbagai permasalahan pokok pendidikan: pengertian, jenis faktor penyebab timbulnya permasalahan dan caara penanggulaangannya	Pengertian jenis dan faktor penyebab timbulnya Permasalahan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
14		Permasalahan Pendidikan dan solusinya	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
Jumlah					11.00			14.00	0.00
Skor					73.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Penjelasan silabus, RPS	Sosialisasi dan diskusi RPS	1		1.00	1		1.00	
2	sejarah, penegertai linguistics	Sejarah posisi pengertian Linguistics	1		1.00	1		1.00	
3	Micro Inguistics	Micro Linguistics	1		1.00	1		1.00	
4	Macro Linguistics	Macro Linguistics	1		1.00	1		1.00	
5	Phonology and Morphology	Phonology and Morphology sebagai disiplin ilmu dalam Linguistics	1		1.00	1		1.00	
6	Syntax	Membaca teori berdiskusi dan menjelaskan istilah istilah dalam Morphology secara garis besar	0		0.00	1		1.00	
7	Discourse Analysis	Syntax	0		0.00	1		1.00	
8	Semantics	Diskusi UTS Semnatics	1		1.00	1		1.00	
9	Pragmatics	Pragmatics	1		1.00	1		1.00	
10	Sociolinguistics	Sociolinguistics sosiologi linguistik pengkajian bahasa yang digunakan di dalam komunikasi masyarakat	1		1.00	1		1.00	
11	Semiotics	Semiotics Konsep Pengertian dari beberapa ahli	1		1.00	1		1.00	
12	Semiotics	istilah dan Pokok Pokok Pembicaraan dalam Semiotics	1		1.00	1		1.00	
13	Psycholinguistics	istilah dan Pokok Pokok Pembicaraan dalam Pycholinguistics	1		1.00	1		1.00	
14	Psycholinguistics	Discourse Analisis	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
Jumlah					11.00			14.00	0.00
Skor					73.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.

MK : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS & Kontrak perkuliahan	RPS & Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	Esensi dan Urgensi PKN serta Dinamika dan tantangan PKN Indonesia	Urgensi Perwujudan Kewarganegaraan, defenisi Pend. Kwn, sejarah perkembangan Pend. PKN	1		1.00	1		1.00	
3		Apa dan bagaimana perwujudan peristilahan Pkn dengan PKN, Latar belakang PKN dan sejarah Pend.KWn Dasar Hukum Pend.Kwn Tujuan mempelajari PKN	1		1.00	1		1.00	
4	Esensi dan Urgensi PKN serta Dinamika dan tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Dinamika tantangan esensi dan urgensi identitas Nasional Indonesia dilihat dari sisi faktor faktor geografis ekologis demografis dari factor subjektifnya fakto historis factor sosial dan factor kebudayaan . Dan dilihat dari unsur unsur identitas Nasional unsur objektif dan subjektif bahasa bahasa kebudayaan advertisemen dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia serta hubungannya dg	0		0.00	1		1.00	
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi Kehidupan Bermegar, UUD NRI 1945 sbg konstitusi Indonesia	Pendidikan Kewarganegaraan Esensi dan Urgensi Konstitusi Integrasi UUD 1945 bagi kehidupan bernegara dalam wujud 4 pilar integrasi diantaranya konstitusi UUD 1945 NRI Negara Republik Indonesia sebagai konstitusi Indonesia sebagai Undang undang pokok untuk membangun Negara Indonesia	1		1.00	1		1.00	
6	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	4 Pilar Pancasila sebagai Ideologi Nasional Dasar Negara dan pandangan hidup Bhineka Tunggal Ika dan NKRI	0		0.00	1		1.00	
7	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara	Dinamika dan Tantangan permasalahan implementasi serta langkah langkah atau usaha usaha penyelesaian dari masalah yg muncul menurut anda dalam cakupan Konstitusi di Indonesia UUD 1945	0		0.00	1		1.00	
8	Harmoni antara Hak dan Kewajiban WNI	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam aspek kehidupan sosial politik soswial ekonomi eksekutif legislative dan Yudikatif dimana Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia Bersumber dari Sila Keempat Pancasila	1		1.00	1		1.00	
9	Esensi dan Urgensi Demokrasi Berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi minat dan dinamika Demokrasi berdasar Pancasila	1		1.00	1		1.00	
10	HAM di Indonesia	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	0		0.00	1		1.00	
11	Pemerintahan lokal	Jenis jenis HAM dan contoh2nya	0		0.00	1		1.00	
12	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	Konsepsi Otonomi Daerah 1 Bentuk dan asas Otonomi OTODA penyelenggaraan pemerintahan lokal 2. Sistem rumah tangga daerah 3. Hakikatdan konsep otonomi daerah	0		0.00	1		1.00	
13	Geo-politik dan Geo-strategi Indonesia	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	0		0.00	1		1.00	
14	Esensi, Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional Indonesia	Menganalisis konsepsi wawasan Nusantara Geo politik dan geostrategi Indonesia	0		0.00	1		1.00	
15	Wawasan Nusantara	menganalisis esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia	0		0.00	1		1.00	
Jumlah					6.00			15.00	0.00
Skor					40.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		58.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

MK : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Konsepsi Manusia menurut Al Qur'an & Hadits	Silabus Kontrak kuliah dan Hakikat Manusia	0		0.00	1		1.00	
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama dan macam macam agama	1		1.00	1		1.00	
3	Sumber Ajaran Islam (Al Qur'an)	Sumber Ajaran Islam I adalah Al Quran 1.Pengertian Al Quraan 2.Kandungan Al Quran 3.Fungsi Peranan Al Quraan 4.Mujizat al Quran 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quran	1		1.00	1		1.00	
4	Sumber Ajaran Islam (Sunnah & Ijtihad)	Sumber ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan Yang ke tiga adalah Ijtihad	1		1.00	1		1.00	
5	Klasifikasi Ajaran Islam (Akidah)	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	1		1.00	1		1.00	
6	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00	
7	Klasifikasi Ajaran Islam Kedua (Syari'ah)	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke 2 syari ah kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00	
8	Aplikasi Syari'ah (Ekonomi Islam)	Aplikasi Syari ah Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00	
9	Aplikasi Syariah (Pernikahan dalam Islam)	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00	
10	Aplikasi Syari ah (Politik Islam)	Aplikasi Syari ah Tentang Politik Islam 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam 3.Konsep Masyarakat Madani	1		1.00	1		1.00	
11	Aplikasi Syari'ah (Halal Hara dalam Islam)	Halal dan haram dalam Islam kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00	
12	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja	1		1.00	1		1.00	
13	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seri dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seri dalam Islam.	1		1.00	1		1.00	
14	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak 1.Pengertian zakat dan bentuk bentuk zakat serta orang orang yang berhak menerima zakat. 2.Pengertian Pajak pengertian inklusi kesadaran pajak dan macam macam pajak. 3.Manfaat Pajak bagi Perekonomian dan Masyarakat 4.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan Negara	1		1.00	1		1.00	
15	Klasifikasi Ajaran Islam yg Ketiga (Akhlik)	Klasifikasi Ajaran Islam Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	1		1.00	1		1.00	
Jumlah					14.00			15.00	
Skor					93.33			100.00	
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.

MK : Educational Statistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISITIM PENILAIAN DAN PENGANTAR STATISTIK	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISITIM PENILAIAN DAN PENGANTAR STATISTIK	1		1.00	1		1.00	
2	KONSEP DASAR STATISTIKA	KONSEP DASAR STATISTIKA	1		1.00	1		1.00	
3	TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BAGIAN BAGIAN DISTRIBUSI FREKUENSI CARA MEMBUAT TDF DAN JENIS JENIS TDF.	TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BAGIAN BAGIAN DISTRIBUSI FREKUENSI CARA MEMBUAT TDF DAN JENIS JENIS TDF.	1		1.00	1		1.00	
4	PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM GRAFIK HISTOGRAM POLYGON FREKUENSI DAN OGIF	PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM GRAFIK HISTOGRAM POLYGON FREKUENSI DAN OGIF	1		1.00	1		1.00	
5	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK MEN MEDIAN MODUS DAN FRAKTIL	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK MEN MEDIAN MODUS DAN FRAKTIL	1		1.00	1		1.00	
6	SIFAT RATAAN MEAN MEDIAN DAN MODUS HUBUNGAN MEAN MEDIAN DAN MODUS	SIFAT RATAAN MEAN MEDIAN DAN MODUS HUBUNGAN MEAN MEDIAN DAN MODUS	1		1.00	1		1.00	
7	UKURAN PENYEBARAN JENIS JENIS UKURAN PENYEBARAN VARIANSI DAN KOEFISIEN VARIANSI	UKURAN PENYEBARAN JENIS JENIS UKURAN PENYEBARAN VARIANSI DAN KOEFISIEN VARIANSI	1		1.00	1		1.00	
8	Luas daerah dibawah Kurva Normal penggunaan nilai baku dan Tabel Z	Luas daerah dibawah Kurva Normal penggunaan nilai baku dan Tabel Z	1		1.00	1		1.00	
9	Hipotesis Penelitian definisi kegunaan jenis hipotesis dan kriteria pengujiannya br b.Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik uji Normalitas Lilliefors Chi Kuadrat. br	Hipotesis Penelitian definisi kegunaan jenis hipotesis dan kriteria pengujiannya br b.Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik uji Normalitas Lilliefors Chi Kuadrat. br	1		1.00	1		1.00	
10	KONSEP TEKNIK ANALISIS UJI T UJI T SATU SAMPEL DAN UJI T DUA SAMPEL BEBAS	KONSEP TEKNIK ANALISIS UJI T UJI T SATU SAMPEL DAN UJI T DUA SAMPEL BEBAS	1		1.00	1		1.00	
11	KORELASI LINIER SEDERHANA	KORELASI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00	
12	KORELASI LIER GANDA KORELASI BERGANDA	KORELASI LIER GANDA KORELASI BERGANDA	1		1.00	1		1.00	
13	REGRESI LINIER SEDERHANA	REGRESI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00	
14	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	
15	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	
Jumlah					15.00			15.00	
Skor					100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata		
1		Kontrak kuliah rps penjelasan umum mk	0	0.00	1		1.00	
2		Wawasan dasar pengelolaan pendidikan	0	0.00	1		1.00	
3		Perencanaan pengelolaan Pendidikan	0	0.00	1		1.00	
4		Wawasan dasar pengelolaan pendidikan	0	0.00	1		1.00	
5		Kepemimpinan kependidikan	0	0.00	1		1.00	
6		Resume materi perkuliahan	0	0.00	1		1.00	
7		Fungsi manajemen dalam pengelolaan kependidikan	0	0.00	1		1.00	
8		Diskusi Tugas	0	0.00	1		1.00	
9		Pengelolaan 8 standar pendidikan	0	0.00	1		1.00	
10		Diskusi tugas	0	0.00	1		1.00	
11		Syarat Syarat kepemimpinan	0	0.00	1		1.00	
12		Kepemimpinan dan manajemen pengelolaan	0	0.00	1		1.00	
13		Lanjutan resume materi Pengelolaan dan Manajemen Kepemimpinan	0	0.00	1		1.00	
14		Diskusi kelompok	0	0.00	1		1.00	
15		Ulasan materi	0	0.00	1		1.00	
			Jumlah	0.00			15.00	
			Skor	0.00			100.00	
					Skor Akhir		30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Janalyn Cook Taylor, MS

MK : CCU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	What is culture worldview etc.	What is culture worldview etc.	1		1.00	1		1.00	
2	Weeks 2 and 3. Dimensions of Culture	Weeks 2 and 3. Dimensions of Culture	1		1.00	1		1.00	
3	Week 3. Dimensions of Culture discussion	Week 3. Dimensions of Culture discussion	1		1.00	1		1.00	
4	Language and Culture	Language and Culture	1		1.00	1		1.00	
5	Family relationships and friends in different cultures	Family relationships and friends in different cultures	1		1.00	1		1.00	
6	Holidays in other cultures April 8	Holidays in other cultures April 8	1		1.00	1		1.00	
7	Finding a marriage partner in different cultures	Finding a marriage partner in different cultures	1		1.00	1		1.00	
8	Culture and etiquette	Culture and etiquette	1		1.00	1		1.00	
9	Three Worldviews Part 1 br Innocence guilt culture br Honor shame culture br Power fear culture br	Three Worldviews Part 1 br Innocence guilt culture br Honor shame culture br Power fear culture br	1		1.00	1		1.00	
10	Three Worldviews Part 2	Three Worldviews Part 2	1		1.00	1		1.00	
11	Education and Careers Part 1	Education and Careers Part 1	1		1.00	1		1.00	
12	Education and Careers Part 2	Education and Careers Part 2	1		1.00	1		1.00	
13	Culture and Art	Culture and Art	1		1.00	1		1.00	
14	Culture and Religion Part 1	Culture and Religion Part 1	1		1.00	1		1.00	
15	Culture and Religion Part 2	Culture and Religion Part 2	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 4 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936316	e-learning for ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944233	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942327	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 29 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Fitriana Harmaini, SS., MA.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944329	Speech	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121956353	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3121944251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												300.00
Rata Skor												100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 29 Juni 2021
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942325	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942331	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 29 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121944243	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942242	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121942235	Sentence Writing	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946349	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121936312	Language Learning Assessment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3121944337	Essay Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												300.00
Rata Skor												100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 29 Juni 2021
 Tim GKMF


 Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121942339	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121944341	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00	
Rata Skor											100.00	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946250	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0031922207	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944244	Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

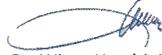
Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021
 Tim GKMF


 Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Drs. Nurharmi, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Muslim, SH., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946247	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924309	Pengelolaan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 28 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2020-2021
 : Janalyn Cook Taylor, MS



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2020-2021

: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121936316	e-learning for ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944233	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	312193631	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	312194232	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2020-2021

: Fitriana Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944329	Speech	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121956353	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3121944251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											300.00
Rata Skor											100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2020-2021
: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942325	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942331	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2020-2021

: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944243	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942242	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121942235	Sentence Writing	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2020-2021

: Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121946349	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121936312	Language Learning Assessment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944337	Essay Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121942339	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121944341	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2020-2021

: Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121946250	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0031922207	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944244	Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Drs. Nurharmi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Dr. Muslim, SH., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121946247	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031924309	Pengelolaan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2020-2021

DOSEN

: Janalyn Cook Taylor, MS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 September 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester/tahun akademik : Genap/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.	e-learning for ELT	30	3.31	3.34	3.32	3.36	3.33	83.31	Baik
		Trends in ELT	34	3.48	3.45	3.44	3.44	3.45	86.31	Sangat Baik
		Genre Based Reading	40	3.40	3.38	3.29	3.29	3.34	83.50	Baik
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	20	3.60	3.61	3.54	3.49	3.56	89.00	Sangat Baik
		Speaking for Description	31	3.37	3.34	3.40	3.39	3.38	84.38	Baik
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	Speech	38	3.45	3.42	3.46	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
		English MC	30	3.44	3.41	3.42	3.41	3.42	85.50	Sangat Baik
		CCU	23	3.11	3.20	3.24	3.28	3.21	80.19	Baik
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Trends in ELT	21	3.66	3.56	3.57	3.61	3.60	90.00	Sangat Baik
		Listening to Dialogue	30	3.35	3.32	3.36	3.36	3.35	83.69	Baik
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Micro Teaching	7	3.71	3.71	3.64	3.54	3.65	91.25	Sangat Baik
		Reading Aloud and Pronunciation	30	3.37	3.37	3.40	3.39	3.38	84.56	Baik
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Translation	37	3.23	3.32	3.33	3.35	3.31	82.69	Baik
		Vocabulary	30	3.27	3.32	3.33	3.36	3.32	83.00	Baik
		Sentence Writing	31	3.25	3.30	3.37	3.37	3.32	83.06	Baik
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Educational Research Design	27	3.42	3.44	3.47	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
		Language Learning Assessment	36	3.48	3.40	3.37	3.40	3.41	85.31	Sangat Baik
		Essay Writing	37	3.42	3.40	3.37	3.36	3.39	84.69	Baik
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	33	3.41	3.36	3.38	3.37	3.38	84.50	Baik
		Advanced Grammar	35	3.39	3.36	3.39	3.37	3.38	84.44	Baik
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	CAR	28	3.30	3.26	3.28	3.29	3.28	82.06	Baik
		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	30	3.29	3.35	3.37	3.33	3.34	83.38	Baik
		Linguistics	36	3.47	3.49	3.48	3.50	3.49	87.13	Sangat Baik
10	Drs. Nurharmi, M.Si.	Kewarganegaraan	58	3.32	3.36	3.37	3.37	3.36	83.88	Baik
11	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	Agama	30	3.39	3.36	3.38	3.36	3.37	84.31	Baik
12	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	29	3.38	3.41	3.38	3.38	3.39	84.69	Baik
13	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Pengelolaan Pendidikan	36	3.37	3.42	3.38	3.36	3.38	84.56	Baik
14	Janalyn Cook Taylor, MS	CCU	34	3.29	3.28	3.28	3.28	3.28	82.06	Baik

Padang, 22 September 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	e-learning for ELT	28.00	100.00	100.00	83.31	62.33	63.10
		Trends in ELT	30.00	100.00	100.00	86.31	63.63	
		Genre Based Reading	30.00	100.00	100.00	83.50	63.35	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.67
		Speaking for Description	100.00	100.00	100.00	84.38	98.44	
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	Speech	79.33	100.00	100.00	86.06	88.27	82.28
		English MC	93.33	100.00	100.00	85.50	95.22	
		CCU	30.67	100.00	100.00	80.19	63.35	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Trends in ELT	93.33	100.00	100.00	90.00	95.67	95.35
		Listening to Dialogue	93.33	100.00	100.00	83.69	95.03	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Micro Teaching	88.67	100.00	100.00	91.25	93.46	84.29
		Reading Aloud and Pronunciation	53.33	100.00	100.00	84.56	75.12	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Translation	76.67	100.00	100.00	82.69	86.60	81.96
		Vocabulary	81.33	100.00	100.00	83.00	88.97	
		Sentence Writing	44.00	100.00	100.00	83.06	70.31	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Educational Research Design	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	96.31
		Language Learning Assessment	93.33	100.00	100.00	85.31	95.20	
		Essay Writing	93.33	100.00	100.00	84.69	95.13	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	95.33	100.00	100.00	84.50	96.12	97.28
		Advanced Grammar	100.00	100.00	100.00	84.44	98.44	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	CAR	53.33	100.00	100.00	82.06	74.87	83.75
		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	79.33	100.00	100.00	83.38	88.00	
		Linguistics	79.33	100.00	100.00	87.13	88.38	
10	Drs. Nurharmi, M.Si.	Kewarganegaraan	58.00	100.00	100.00	83.88	77.39	77.39
11	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	Agama	95.33	100.00	100.00	84.31	96.10	96.10
12	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	100.0	100.00	100.00	84.69	98.47	98.47
13	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Pengelolaan Pendidikan	30.00	100.00	100.00	84.56	63.46	63.46
14	Janalyn Cook Taylor, MS	CCU	100.0	100.00	100.00	82.06	98.21	98.21
Rata-rata Mutu Pembelajaran								86.90

Keterangan

M. Pembelajaran
 Mutu Soal
 Penilaian Hasil Belajar
 Kuesioner
 $Rata-rata = (0,5 \times M.Pembelajaran) + (0,3 \times Mutu Soal) + (0,1 \times Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 \times Kuesioner)$

Padang, 5 Oktober 2021
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mengelola Perkuliahan Daring Mandiri: Sebuah Kajian Awal	artikel	https://www.researchgate.net/publication/353999097	ketua	70		mandiri	75	72

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMf


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kompetensi Mahasiswa Tingkat III Program studi pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bung Hatta Mengajar pada kelas Micro teaching menggunakan Google Mee	Laporan Penelitian Mandiri		Ketua	60		mandiri	75	66
2	Ketua Prodi								*

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi				60			75	66

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Analisis Technological Pedagogical Content Knowtedge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Calon Guru SD	Proposal penelitian		Anggota	35		Perguruan Tinggi	85	55

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				60			75	66
2	Analisis Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dilihat dari Kualitas Buku Matematika Pegangan siswa SMA	Draf artikel		Anggota	45		Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 7 Oktober 2021
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi PING				60			75	66
2	Menganalisa Tingkat Kesulitan dalam Menjawab Pertanyaan Text Membaca Ujian TOEFL Mahasiswa Non-Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50		Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 7 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Writing: From Paragraph to Paragraph	Buku		Ketua	100			75	90
2	The Middle Voice in Miinangkabaunese: A Grammatical Typological Study								*

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Komprehensiv terhadap Efektifitas Pembelajaran Daring di SMA kota Padang	Laporan kemajuan		Anggota	45		Perguruan Tinggi	85	61

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Proses Pembelajaran Sains Berbasis ICT di SMAN kabupaten Agam Sumatera Barat	Haki		Anggota	75		Mandiri	75	75

Padang, 7 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kursus Pembina Pramuka Tingkat Dasar secara Daring bagi 350 Mahasiswa FIK UNP	Narasumber			80	Mandiri	75	78
2	Lokakarya Bimtek Pramuka di Kecamatan Padang Selatan Kota Padang							*
3	Lokakarya Bimtek Pramuka di Kecamatan Koto Tengah Kota Padang							*
4	Lokakarya Bimtek Pramuka di Kecamatan Padang Utara Kota Padang							*
5	Lokakarya Bimtek Pramuka di Kecamatan Pauh Kota Padang							*
6	Lokakarya Pengelolaan Pembelajaran Daring di MIN							*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Pembelajaran berbasis IT bagi guru SD,SLTP,SLTA dan pembina pramuka se Sumatera Barat	Anggota			80	mandiri	75	78
2	Ketua Prodi							*
3	Menjadi asesor BKD/LKD bagi dosen Universitas Riau Kepulauan Batam							*
4	Menjadi Pengurus Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) kekurahan Pasie Nan Tigo kecamatan koto Tengah							*
5	Menjadi dewan pengurus komisariat alumni FKIP Universitas Bung Hatta							*
6	Menjadi pembimbing KKN mahasiswa							*
7	Menjadi Asesor BKD dan LKD dosen FKIP							*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah PTK Bagi Guru-Guru di Kecamatan Tarusan	Anggota			80		75	78
2	Ketua Prodi							*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SMAN 4 Bukittinggi	Ketua			80	Mandiri	75	78

Padang, 8 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				80		75	78
2	Melaksanakan kegiatan PKM dengan judul "Pembelajaran Berbasis IT bagi Guru SD, SLTP, SLTA dan Pembina Pramuka se Sumatera Barat	Anggota						*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				80		75	78

Padang, 8 Oktober 2021
Tim GKMf


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Anggota Badan Pengawas YWBB	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Melaksanakan abdimas dg judul Pembelajaran Berbasis IT bagi Guru SD, SLTP, SLTA, dan Pembina Pramuka se Sumatera Barat							*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMf



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	pelatihan presenter untuk mahasiswa mahasiswa STIE Perbankan Indonesia Padang	Ketua			90	Mandiri	75	84

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Umum AYPI Sumbar	Ketua			80	Mandiri	75	78
2	Sekretaris Tim Kerja BP2DIM							*
3	Membina dosen yunior							*
4	Waket II Penggl Dana Masjid Asyiah							*

Padang, 8 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	7	100
2	Dra. Ernati, M.Pd.	15	100
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	2	70
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	6	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	7	100
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	2	70
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	9	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	6	90

Padang, 9 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., P.D.	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85

88.75

Padang, 9 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	63.10	72	78	100	90	70.15	Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	98.67	66	78	100	90	85.84	Sangat Baik	*****
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	82.28	66	78	70	85	82.43	Baik	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	95.35	55	78	90	90	74.30	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	84.29	66	78	100	90	78.65	Baik	**
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	81.96	66	78	70	85	75.73	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	96.31	90	78	100	95	93.31	Sangat Baik	**
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	97.28	61	84	90	85	82.94	Baik	
Rata-rata mutu kinerja dosen							80.42	Baik	

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PkM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Padang, 10 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

