

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 25 April 2021
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M. Si.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang | 1 |
| 1.2.Tujuan Audit | 1 |
| 1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi | 2 |
| 1.4.Ruang Lingkup Audit | 3 |
| 1.5.Metode dan Tahapan Audit | 5 |
| BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN . | 7 |
| 2.1.Deskripsi Hasil Monitoring | 7 |
| 2.2.Deskripsi Temuan | 10 |
| BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI..... | 11 |
| Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK | 12 |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan

Keterangan :

| No | Bentuk Luaran | Jenis Publikasi | Penulis | Nilai | Sumber Dana | Nilai | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|---------------------|-------|---|-------|----|------------------|-------|
| 1 | Jurnal Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 100 | Luar Negeri | 100 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 | | | |
| | | Terindek DOAJ/Copernicus dll | Utama/Korespondensi | 80 | Perguruan Tinggi | 85 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 65 | Mandiri | 75 | | | |
| 2 | Jurnal Nasional | Terakreditasi | Utama/Korespondensi | 90 | Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian : | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | | | | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | | | | | |
| 3 | Proceeding Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 85 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | | | | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 80 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 65 | | | | | |
| 4 | Proceeding Nasional | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | | | No | Keterangan | Nilai |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | | | 1 | Luaran/Publikasi | 60 |
| 5 | Buku | ISBN | Utama | 100 | | | 2 | Sumber Dana | 75 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | | | |
| 6 | HaKI | Paten, Hak Cipta | Utama | 100 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | | | |
| 5 | Laporan Penelitian | | Utama | 60 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 45 | | | | | |
| 6 | Menulis Proposal | | Utama | 50 | | | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 35 | | | | | |

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

| No | Kegiatan PKM/Luaran | Penulis | Nilai | Sumber Dana PKM | Nilai |
|----|---------------------|------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Nasional | Utama | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 |
| 2 | Prosiding Nasional | Utama | 100 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Mandiri | 75 |
| 3 | Laporan | Utama | 90 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 80 | | |
| 4 | Proposal | Utama | 80 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 70 | | |

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

| Jabatan Fungsional : | Nilai | Pendidikan | Nilai |
|-------------------------|-------|---------------|-------|
| Guru Besar | 100 | Doktor (S3) | 100 |
| Lektor Kepala | 90 | Magister (S2) | 90 |
| Lektor | 80 | | |
| Asisten Ahli | 70 | | |

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

| | |
|--|-------------|
| Tercapai sesuai sasaran ≥ 85 | Sangat Baik |
| Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9 | Baik |
| Tercapai 60% - 79% | Cukup Baik |
| Tercapai < 60% | Kurang Baik |

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

| | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) +
(5% x Penunjang) +
(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/tahun : Ganjil 2020-2021

| No. | Nama | Matakuliah | Mutu Pembelajaran | Mutu Soal | Mutu Penilaian | Kuisisioner Mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah | Rata Kinerja Pembelajaran |
|------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------|----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Ade Fitri Rahmadani | BIMBINGAN KONSELING | 93,33 | 100 | 100,00 | 81,38 | 94,80 | 94,86 |
| | | DASAR ELEKTRONIKA | 93,33 | 100 | 98,50 | 84,00 | 94,92 | |
| | | EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER | 93,33 | 100 | 100,00 | 82,00 | 94,87 | |
| 2 | Al Azwad Fauzan | PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II | 93,33 | 100 | 100,00 | 97,06 | 96,37 | 96,37 |
| 3 | Ashabul Khairi | PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN | 100,00 | 100 | 100,00 | 90,63 | 99,06 | 96,84 |
| | | DESAIN ANIMASI | 100,00 | 100 | 100,00 | 80,56 | 98,06 | |
| | | INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER | 93,33 | 100 | 100,00 | 86,69 | 95,34 | |
| | | DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI | 93,33 | 100 | 100,00 | 82,38 | 94,90 | |
| 4 | Bambang Trisno | PANCASILA | 93,33 | 100 | 100,00 | 86,31 | 95,30 | 95,30 |
| 5 | Erii Syahmaidi | PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,06 | 98,31 | 98,03 |
| | | SISTIM INFORMASI MANAJEMEN | 100,00 | 100 | 100,00 | 77,56 | 97,76 | |
| 6 | Gufron | JARINGAN KOMPUTER | 100,00 | 100 | 100,00 | 81,13 | 98,11 | 96,55 |
| | | PEMROGRAMAN WEB LANJUT *** | 93,33 | 100 | 100,00 | 83,19 | 94,99 | |
| 7 | Hendra Hidayat | KEWIRUSAHAAN | 93,33 | 100 | 97,67 | 82,75 | 94,71 | 94,71 |
| 8 | Iga Setia Utami | DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN | 100,00 | 100 | 100,00 | 87,19 | 98,72 | 98,72 |
| 9 | Karmila Suryani | KAPITA SELEKTA SMK | 100,00 | 100 | 100,00 | 85,06 | 98,51 | 98,45 |
| | | SISTEM BASIS DATA | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,63 | 98,36 | |
| | | SISTIM OPERASI | 100,00 | 100 | 97,00 | 87,88 | 98,49 | |
| 10 | Khairudin | STATISTIKA PENDIDIKAN | 100,00 | 100 | 99,17 | 62,75 | 96,19 | 96,19 |
| 11 | Muslim | AGAMA | 100,00 | 100 | 100,00 | 85,00 | 98,50 | 98,50 |
| 12 | Puspa Amelia | MATEMATIKA DASAR | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,13 | 98,31 | 98,31 |
| 13 | Rini Widyastuti | STRUKTUR DATA | 100,00 | 100 | 100,00 | 86,81 | 98,68 | 98,43 |
| | | ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2 | 100,00 | 100 | 97,00 | 81,50 | 97,85 | |
| | | PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI | 100,00 | 100 | 100,00 | 87,44 | 98,74 | |
| 14 | Riska Amelia | SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS ** | 100,00 | 100 | 98,50 | 78,06 | 97,66 | 97,66 |
| | | | 100,00 | | | | | |
| 15 | Romi Isnanda | BAHASA INDONESIA | 100,00 | 100 | 97,17 | 84,56 | 98,17 | 98,17 |
| 16 | Yempita Efendi | KE-BUNG-HATTA-AN | 100,00 | 100 | 97,17 | 80,88 | 97,80 | 97,80 |
| Rata-Rata | | | | | | | 97,17 | |

Padang, April 2021
Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Tabel 2. Rekapitulasi Konerja Dosen

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester : Ganjil 2020-2021

| No | Nama Dosen | Pembelajaran | Penelitian | PKM | Penunjang | Jabfung + Pendidikan | Skor Akhir | Kinerja | Nilai Tambah |
|-----------|------------------------------------|--------------|------------|-----|-----------|----------------------|------------|-------------|--------------|
| 1 | Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T | 95 | 79 | 82 | 80 | 85 | 87 | Sangat Baik | *** |
| 2 | Ashabul Khairi, S.T, M.Kom | 97 | 66 | 88 | 70 | 85 | 84 | Baik | ** |
| 3 | Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd. | 98 | 88 | 78 | 100 | 85 | 93 | Sangat Baik | * |
| 4 | Gufron, S.T., M.Kom | 97 | 66 | 0 | 90 | 80 | 80 | Baik | |
| 5 | Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom | 98 | 88 | 84 | 100 | 85 | 93 | Sangat Baik | **** |
| 6 | Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom | 98 | 61 | 88 | 100 | 85 | 84 | Baik | * |
| Rata-Rata | | | | | | | 87 | Sangat Baik | |

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,17 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 87 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Rekomendasi Perbaikan | Rencana Perbaikan |
|----|---|---|---|---|--|
| 1. | Ditemukan ada dosen yang hanya melaporkan surat tugas PKM namun tidak melaporkan kegiatan PKMnya. | Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI | Tidak terdokumentasinya prestasi PKM dosen. | Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen | Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2020-2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

1. Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosei : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika | Pengantar Perkuliahan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) | Konsep dasar elektronika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan | Lanjutan KOncp dasar Elektronika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) | KOmponen Elektronika RESISTOR | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan | Resistor Lanjut | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Kapasitor | KOmponen Kapasitor | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Kapasitor Lanjutan | Kapasitor Lanjut | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Analisa Rangkaian | Konsep Dasar Rangkaian Elektronika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Hukum Dasar Rangkaian | Lanjutan Konsep Dasar Rangkaian Elektronika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Konsep dasar Rangkaian | Rangkaian segitiga Rangkaian bintang | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Hukum dasar rangkaian lanjutan | Hukum Dasar Rangkaian Hukum Ohm Hukum Kirchoff I Hukum Kirchoff II | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Diode | Pembagi tegangan Pembagi arus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Review dan kuis | Diode | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | IC dan analisis rangkaian IC | IC Integrated Circuit | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Analisis rangkaian diode | UAS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Doser : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|---|-------------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Umum perkuliahan dan RPS | Pengantar Perkuliahan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Konsep dasar penilaian hasil belajar | Konsep dasar penilaian hasil belajar | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Prinsip dasar Penilaian hasil belajar | Teknik Evaluasi Hasil Belajar | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Tes Standar dan tes Bustan guru | Prinsip Dasar Penilaian hasil Belajar | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Cara penyusunan Tes (Lanjutan) | Tes Standar dan Tes Bustan Guru | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Prosedur Penilaian + Kuis | Cara Penyusunan Tes | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Prosedur penilaian + kuis | Prosedur Penilaian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Alat ukur tes | Alat ukur evaluasi non tes | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Pendekatan Penilaian | Pendekatan penilaian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Cara Menyusun Soal dan membuat tabel spesifikasi soal | Menskor dan mengolah nilai | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Menskor dan mengolah nilai | Ciri ciri tes yang baik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Validitas tes | Lanjutan Ciri ciri tes yang baik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Analisis butir soal | Analisis butir soal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Reliabilitas tes | Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian | UAS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Doser : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Bimbingan Konseling



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum | Pengantar Perkuliahan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Konsep bimbingan konseling di sekolah | Pengantar bimbingan Konseling | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Peran bimbingan konseling di sekolah | LATAR BELAKANG PERLUYNYA BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Bimbingan karir di SMK | Bentuk dan format pelayanan bimbingan konseling | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Layanan bimbingan kelompok | Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Bentuk dan format pelayanan bimbingan dan konseling | Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling | Tugas Pendidik Ddalam Bimbingan dan Konseling | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING | PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling | Lanjutan Materi PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Perencanaan dan penyusunan program BK di sekolah | PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Penyusunan Praktek Pelaksanaan BK | STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Studi kasus dalam BK | PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Permasalahan Pelaksanaan BK | Lanjutan PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | KODE etik BK | KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Review materi perkuliahan dan kuis | UAS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Skor Akhir

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen: Al Azwad Fauzan, S. S.M. Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | a time to remember | a time to remember | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Grammar focus exercise please call me beth chapter 1 | Grammar focus exercise please call me beth chapter 1 | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Grammar focus exercise please call me beth | Grammar focus exercise please call me beth | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | How s it going hal 5 reading hal 7 | How s it going hal 5 reading hal 7 | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Conversation i start work at five Page11 | Conversation i start work at five Page11 | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 7 | Ujian tengah semester | Ujian tengah semester | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 8 | How much is it | How much is it | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Do you like rap | Do you like rap | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Tell me about your family | Tell me about your family | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | How often do you exercise | How often do you exercise | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | We had a great time | We had a great time | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | What s your neighborhood like | What s your neighborhood like | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | What does she look like | What does she look like | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Ujian akhir semester ganjil 2020 2021 Percakapan Bhs Inggris | Ujian akhir semester ganjil 2020 2021 Percakapan Bhs Inggris | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | | | Jumlah | 12,00 | | 12,00 |
| | | | Skor | 80,00 | | 80,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 80,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | KIs A | KIs A | KIs A | KIs A |
| 1 | Pengenalan Jenisda Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman | Pengenalan Jenisda Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Objek Gambar dan Pengaplikasian Pembastaran Garis Kotak Ungkapan Poligon Pembasturan Sebagai macam objek gambar Pembasturan Teks Memilih objek pengaplikasian postal Knife Tools dan Erase Tools | Objek Gambar dan Pengaplikasian Pembastaran Garis Kotak Ungkapan Poligon Pembasturan Sebagai macam objek gambar Pembasturan Teks Memilih objek pengaplikasian postal Knife Tools dan Erase Tools | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools | Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fill Text to Path Latihan | Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fill Text to Path Latihan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Efek Khusus Perspektifive Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Clip Shadow Distortion Latihan | Efek Khusus Perspektifive Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Clip Shadow Distortion Latihan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Membuat kaca diatri | Membuat kaca diatri | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop. | Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Pengalihan foto dalam software pengolah foto redting cropping adjustment contrast level dan white balance | Pengalihan foto dalam software pengolah foto redting cropping adjustment contrast level dan white balance | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Penemuan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamp dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen | Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Penemuan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamp dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect | Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect | Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Pengalihan foto dalam software pengolah foto redting cropping adjustment contrast level dan white balance | Pengalihan foto dalam software pengolah foto redting cropping adjustment contrast level dan white balance | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Pemotretan monosta 1 Pemotretan aktifitas monosta 2 Teknik pemotretan objek bergerak angle 3 Levitasi / Foto dia up x Foto Kakaerpa 4 Foto manisan | Pemotretan monosta 1 Pemotretan aktifitas monosta 2 Teknik pemotretan objek bergerak angle 3 Levitasi / Foto dia up x Foto Kakaerpa 4 Foto manisan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Pemotretan benda mati 1 Prinsip prapet pemotretan alam benda 2 Teknik pemotretan studi panging pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed x pada kontrol cahaya Varientu 4 Objek variasi pemotretan alam benda | Pemotretan benda mati 1 Prinsip prapet pemotretan alam benda 2 Teknik pemotretan studi panging pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed x pada kontrol cahaya Varientu 4 Objek variasi pemotretan alam benda | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Pameran Karya Fotografi 1 Penyediaan dan pengalmpikan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya Fotografi 3 Objekt Evaluasi karya pameran Fotografi | Pameran Karya Fotografi 1 Penyediaan dan pengalmpikan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya Fotografi 3 Objekt Evaluasi karya pameran Fotografi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | #### | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Disain Animasi



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Introduction Kontrak RPS Pengantar Disain animasi | Introduction Kontrak RPS Pengantar Disain animasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Pengenalan interface software pembuat animasi Flash | Pengenalan interface software pembuat animasi Flash | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Basic Animation Animasi from to frame Motion tween | Basic Animation Animasi from to frame Motion tween | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Basic Animation Animasi Animasi motion glide | Basic Animation Animasi Animasi motion glide | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk | Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Animasi Teks | Animasi Teks | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Animasi dengan efek masking | Animasi dengan efek masking | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana. | Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Membuat game | Membuat game | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Membuat game lanjutan | Membuat game lanjutan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Membuat game lanjutan | Membuat game lanjutan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Interaksi Manusia Dan Komputer



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Introduction kontrak RPS pengantar IMK Konsep Interaksi Manusia dan Komputer | Introduction kontrak RPS pengantar IMK Konsep Interaksi Manusia dan Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog | Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan | Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi | Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Kebergunaan Antar Muka | Kebergunaan Antar Muka | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Manipulasi Langsung Direct Manipulation | Manipulasi Langsung Direct Manipulation | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Antarmuka Berbasis Menu | Antarmuka Berbasis Menu | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | Manipulasi Langsung Direct Manipulation | Manipulasi Langsung Direct Manipulation | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Antarmuka Berbasis Menu | Antarmuka Berbasis Menu | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang | Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Peranti Interaksi | Peranti Interaksi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Perancangan Tampilan | Perancangan Tampilan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Perancangan Tampilan Proyek | Perancangan Tampilan Proyek | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Lingkungan Psikik dan Ergonomik | Lingkungan Psikik dan Ergonomik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Bambang Trisno, S.Pd, M.P

MK : Pancasila

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap | Rata-Rata |
|----|---|---|--------|-----------|------------|-----------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | Kls A | |
| 1 | kontrak perkuliahan penilaian dan RPS | Kontrak Perkuliahan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA | HAKIKAT PANCASILA | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA | PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | pancasila sebagai dasar negara | Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | pancasila sebagai Ideologi negara | PANCASILA DASAR NEGARA | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Pancasila Sebagai sistem filsafat | Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | pancasila sebagai sistem etika | PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | pancasila sebagai paradigma pembangunan | Isi | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | praktek membuat video pancasila | pancasila sistem filsafat | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | implementasi sila 1 pancasila | pancasila sebagai paradigma pembangunan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | implementasi sila 2 pancasila | PANCASILA SISTEM ETIKA | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | implementasi sila ke 3 pancasila | Implementasi nilai nilai pancasila | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Implementasi sila 4 pancasila | nilai pancasila dalam film | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Implementasi sila 5 pancasila | solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | pengayaan materi | pengayaan materi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Eri Syahmaidi, M.Pd.

MK : Metodologi Penelitian

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap | Rata-Rata |
|----|--|--|--------|-----------|------------|-----------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | Kls A | |
| 1 | Kontrak perkuliahan dan pendahuaan Metodologi Penelitian | Kontrak perkuliahan dan pendahuaan Metodologi Penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Menjelaskan Perbedaan penulisan skripsi antara pendekatan penelitian kualitatif, Perancangan dan Pengembangan | Menjelaskan Perbedaan penulisan skripsi antara pendekatan penelitian kualitatif, Perancangan dan Pengembangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Mendeskrripsikan Sistematika penulisan skripsi | Mendeskrripsikan Sistematika penulisan skripsi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Menjelaskan Tahapan penelitian | Menjelaskan Tahapan penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Menjelaskan Tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan penelitian yang relevan dan hipotesis penelitian | Menjelaskan Tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan penelitian yang relevan dan hipotesis penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Peta konsep mind mapping tahapan penelitian | Peta konsep mind mapping tahapan penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Mendeskrripsikan Metode penelitian jenis dan sumber data instrumen dan teknik pengumpulan data | Mendeskrripsikan Metode penelitian jenis dan sumber data instrumen dan teknik pengumpulan data | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Menjelaskan Populasi dan teknik sampel dalam penelitian | Menjelaskan Populasi dan teknik sampel dalam penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Mendeskrripsikan Teknik analisis data validitas dan reliabilitas penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian | Mendeskrripsikan Teknik analisis data validitas dan reliabilitas penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Menjelaskan Perumusan Masalah Abstrak dan Ringkasan Penelitian | Menjelaskan Perumusan Masalah Abstrak dan Ringkasan Penelitian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Mendeskrripsikan Penyajian hasil penelitian dan pembahasannya | Mendeskrripsikan Penyajian hasil penelitian dan pembahasannya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Menjelaskan Kesimpulan dan rekomendasi daftar pustaka | Menjelaskan Kesimpulan dan rekomendasi daftar pustaka | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Menjelaskan Penelitian Pengembangan | Menjelaskan Penelitian Pengembangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Menjelaskan Penelitian Perancangan | Menjelaskan Penelitian Perancangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Menjelaskan Review Perkuliahan serta Presentasi Proposal | Menjelaskan Review Perkuliahan serta Presentasi Proposal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Skor Tatap | | Rata-Rata |
|----|---|---|--------|------------|------------|-----------|
| | | | Konten | Rata-Rata | Muka | |
| | | | Kls A | Rata | Kls A | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran | Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran | Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran | Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran | memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi | Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran | Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif | Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Memahami dalam penyusunan program tahunan | Memahami dalam penyusunan program tahunan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Memahami dalam penyusunan program semester | Memahami dalam penyusunan program semester | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian | Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran | Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

MK : Sistem Informasi Manajemen



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap | Rata-Rata |
|----|--|--|--------|-----------|------------|-----------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | Kls A | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan dan menjelaskan definisi sistem informasi definisi konsep sistem informasi kompo nen komponen sistem informasi aktivitas sistem informasi dengan baik. | Kontrak Perkuliahan dan menjelaskan definisi sistem informasi definisi konsep sistem informasi kompo nen komponen sistem informasi aktivitas sistem informasi dengan baik. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Menjelaskan peranan utama sistem informasi tren perkembangan sistem informasi tipe sistem informasi disertai contohnya. | Menjelaskan peranan utama sistem informasi tren perkembangan sistem informasi tipe sistem informasi disertai contohnya. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dasar dasar keunggulan strategis strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya | Menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dasar dasar keunggulan strategis strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi | Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi. | Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data | menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Lanjutan menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data | Lanjutan menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail | Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Lanjutan Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sis tem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail | Lanjutan Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sis tem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi | Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi | Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

MK : Statistik Pendidikan



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Kontrak perkuliahan bahan dan materi kuliah pendahuluan tentang statistika | Kontrak perkuliahan bahan dan materi kuliah pendahuluan tentang statistika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | penyajian Data Statistik dengan Tabel Chat dan Grafik menentukan ukuran2 pemusatan Tendensi dan dispersi rata rata dan variansi data tunggal/dengan SPSS dan Excell | penyajian Data Statistik dengan Tabel Chat dan Grafik menentukan ukuran2 pemusatan Tendensi dan dispersi rata rata dan variansi data tunggal/dengan SPSS dan Excell | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Review tugas lanjutan ukuran tendensi dan ukuran dispersi data berkelompok dengan aplikasi SPSS dan Excell kuis | Review tugas lanjutan ukuran tendensi dan ukuran dispersi data berkelompok dengan aplikasi SPSS dan Excell kuis | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | angka baku dan membaca distribusi beberapa statistik | angka baku dan membaca distribusi beberapa statistik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Kuis | Kuis | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Teori Peluang permutasi dan kombinasi | Teori Peluang permutasi dan kombinasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Distribusi fungsi Peluang tugas membaca tabel statistik dan menghitung dgn Excell | Distribusi fungsi Peluang tugas membaca tabel statistik dan menghitung dgn Excell | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Review UTS dan Konsep Statistik deskriptif | Review UTS dan Konsep Statistik deskriptif | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Estimasi Parameter | Estimasi Parameter | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Hipotesis dan uji normal | Hipotesis dan uji normal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Uji dua Rata rata dan Variansi | Uji dua Rata rata dan Variansi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Uji anova rata rata lebih dari dua dan uji homogen uji non Parametrik | Uji anova rata rata lebih dari dua dan uji homogen uji non Parametrik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Uji anova lanjutan Scheffe Tuckey dan uji Chi-square | Uji anova lanjutan Scheffe Tuckey dan uji Chi-square | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Korelasi dan Regresi | Korelasi dan Regresi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | KUIS pra UAS dan Review | KUIS pra UAS dan Review | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | 1 | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Pengantar Jaringan Komputer | Pengantar Jaringan Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Pengenalan Jaringan Komputer | Pengenalan Jaringan Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Komponen Jaringan Komputer meliputi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Untuk Membangun Jaringan Komputer | Komponen Jaringan Komputer meliputi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Untuk Membangun Jaringan Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Topologi Jaringan Protokol Jaringan dan IP Address | Topologi Jaringan Protokol Jaringan dan IP Address | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Topologi Jaringan | Topologi Jaringan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | IP Address dan Konversi Bilangan | IP Address dan Konversi Bilangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Subnetting Class C | Subnetting Class C | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian A | Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian A | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian B | Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian B | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | VLSM Variable Length Subnet Mask | VLSM Variable Length Subnet Mask | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Emulator dan Simulator | Emulator dan Simulator | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Perencanaan Pembuatan Jaringan | Perencanaan Pembuatan Jaringan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Perancangan jaringan menggunakan simulator | Perancangan jaringan menggunakan simulator | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Perancangan jaringan menggunakan emulator | Perancangan jaringan menggunakan emulator | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Perancangan jaringan menggunakan emulator cont. | Perancangan jaringan menggunakan emulator cont. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Gufon, S.T., M.Kom

MK : Pemograman Web Lanjut



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Pengantar MK Web Lanjut | Pengantar MK Web Lanjut | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Aplikasi Server Apache Nginx MySQL dan MariaDB PHPMyAdmin dan Nginx | Aplikasi Server Apache Nginx MySQL dan MariaDB PHPMyAdmin dan Nginx | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | PHP Hypertext Processor | PHP Hypertext Processor | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | PHP PHP Syntax Variable | PHP PHP Syntax Variable | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | PHP Konstanta Tipe Data PHP Operator dan Logika Percabangan | PHP Konstanta Tipe Data PHP Operator dan Logika Percabangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | PHP Looping PHP Function dan PHP Form | PHP Looping PHP Function dan PHP Form | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | PHP Form | PHP Form | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | PHP Database dan PHP CRUD | PHP Database dan PHP CRUD | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | PHP CRUD Create and Read | PHP CRUD Create and Read | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | PHP CRUD Update Delete | PHP CRUD Update Delete | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | PHP Framework Basic Concept | PHP Framework Basic Concept | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | PHP Framework CodeIgniter | PHP Framework CodeIgniter | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | PHP Framework CodeIgniter CRUD Create Read | PHP Framework CodeIgniter CRUD Create Read | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | PHP Framework CodeIgniter CRUD Update Delete | PHP Framework CodeIgniter CRUD Update Delete | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | PHP Framework News Portal with CodeIgniter | PHP Framework News Portal with CodeIgniter | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

MK : Kewirausahaan



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|---|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Konsep Kewirausahaan | pengantar kewirausahaan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan | Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha | karakter wirausaha lanjutan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi | komunikasi dalam kewirausahaan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi | Kepemimpinan dan motivasi dalam kewirausahaan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan | Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi | Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha | Ujian Tengah Semester | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | Business Plan | Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Penjualan produk kepada konsumen retail | Penjualan Produk kepada konsumen retail | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Penjualan produk kepada konsumen korporasi | Penjualan Produk kepada konsumen korporasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha | Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Aspek organisasi dan manajemen bisnis | Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha | Lanjutan materi Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan | Tugas dan Video Profil Usaha | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T

MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Orientasi perkuliahan pengenalan RPS Kontrak Pengantar Perkuliahan Dasar Dasar Ilmu Pendidikan | Orientasi perkuliahan pengenalan RPS Kontrak Pengantar Perkuliahan Dasar Dasar Ilmu Pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Hakikat manusia | Hakikat manusia | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Hakikat Pendidikan | Hakikat Pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Landasan pendidikan | Landasan pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Asas Asas Pendidikan | Asas Asas Pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Pilar Pilar Pendidikan | Pilar Pilar Pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Pendidikan sebagai suatu sistem | Pendidikan sebagai suatu sistem | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | Lingkungan pendidikan dan pemikiran tentang pendidikan | Lingkungan pendidikan dan pemikiran tentang pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Sistem Pendidikan Nasional | Sistem Pendidikan Nasional | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Pemmasalahan Pendidikan di Indonesia | Pemmasalahan Pendidikan di Indonesia | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Pendidikan dan Pembangunan Nasional | Pendidikan dan Pembangunan Nasional | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Inovasi Pendidikan | Inovasi Pendidikan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Pendidikan di era TIK | Pendidikan di era TIK | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Masyarakat Masa Depan | Masyarakat Masa Depan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 14,00 | | 14,00 |
| | | | Skor | 93,33 | | 93,33 |
| | | | | | Skor Akhir | 93,33 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Kontrak perkuliahan, RPS, Pengantar sistem operasi | Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum SO | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Struktur sistem operasi dan sistem program | Struktur sistem operasi dan pembagiannya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | manajemen proses, konsep proses dan penjadwalan | Manajemen proses PCO dan operasi pada proses | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Operasi pada proses, threads dan buffering | Manajemen proses Threads komunikasi antar proses | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus | Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus | Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus | Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Sinkronisasi dan deadlock | Sinkronisasi dan deadlock | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | manajemen Memori dan Aplikasinya | manajemen Memori dan Aplikasinya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Virtual memory dan algoritma | Virtual memory dan algoritma | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing | Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Manajemen sistem file | Manajemen sistem file | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O | Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek ime First Scheduling, SCAN, CSCAN | manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek ime First Scheduling, SCAN, CSCAN | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Proteksi dan security sistem komputer | Proteksi dan security sistem komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose: Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|--------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Konten | | Kls A | |
| 1 | kontrak perkuliahanRPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad | kontrak perkuliahanRPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya | Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Lingkungan basis data arsitektur basis data | Lingkungan basis data arsitektur basis data | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Model Data Data directory | Model Data Data directory | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi | Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Relasional entity | Relasional entity | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL | Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus | SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya | Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program | Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Alat bantu perancangan basis data dan contohnya | Alat bantu perancangan basis data dan contohnya | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Implementasi Entity Ralisasi model ERD | Implementasi Entity Ralisasi model ERD | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD | Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Studi kasus perancangan basis data ERD | Studi kasus perancangan basis data ERD | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Contoh kasus ERD lanjutan | Contoh kasus ERD lanjutan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021
TIM GKMF


Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Muslim, S.H., M. Pd.

MK : Agama



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Kon | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|--|----------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Kls A | | Kls A | |
| 1 | Stibus kontrol kuliah dan konsep manusia menurut 1 Quran dan Hadis | Stibus kontrol kuliah dan konsep manusia menurut 1 Quran dan Hadis | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Hakikat Agama Islam br 1.Konsep agama pengertian unsur unsur br 2.Fungsi Agama br 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam br 4. Perbedaan Agama Islam non Islam br 5. Islam Rahmatan lilalamin br | Hakikat Agama Islam br 1.Konsep agama pengertian unsur unsur br 2.Fungsi Agama br 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam br 4. Perbedaan Agama Islam non Islam br 5. Islam Rahmatan lilalamin br | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Sumber Ajaran Islam Al Quran 1.Pengertian Al Quran 2.Kandungan Al Quran: 3.Fungsi Penanan Al Quran 4.MAjudid al Quran 5.Sejarah Penulisan Al Quran | Sumber Ajaran Islam Al Quran 1.Pengertian Al Quran 2.Kandungan Al Quran 3.Fungsi Penanan Al Quran 4.MAjudid al Quran 5.Sejarah Penulisan Al Quran | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Sumber Ajaran Islam Sunnah (Hadid) - 1.Pengertian Kitabul Sunnah 2.Perbedaan Sunnah 3.Fungsi Penanan Sunnah 4.Pengertian Kitabul (Hadid) 5.Perbedaan (Hadid) 6.Fungsi Penanan (Hadid) | Sumber Ajaran Islam Sunnah (Hadid) - 1.Pengertian Kitabul Sunnah 2.Perbedaan Sunnah 3.Fungsi Penanan Sunnah 4.Pengertian Kitabul (Hadid) 5.Perbedaan (Hadid) 6.Fungsi Penanan (Hadid) | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah | Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Agama Islam Tantang pemertahanan iman sehingga dapat mempertahankannya dalam kehidupan sehari hari. | Agama Islam Tantang pemertahanan iman sehingga dapat mempertahankannya dalam kehidupan sehari hari. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah br 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah br 2.Fungsi dan Penanan syariah br 3/Prinsip prinsip syariah br 4.Klasifikasi syariah baik mahabbah dan gharu mahabbah br | Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah br 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah br 2.Fungsi dan Penanan syariah br 3/Prinsip prinsip syariah br 4.Klasifikasi syariah baik mahabbah dan gharu mahabbah br | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Ujian Mid Semester Garng mata kuliah Pendidikan Agama Islam | Ujian Mid Semester Garng mata kuliah Pendidikan Agama Islam | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Apikasi Syariah Ekonomi Islam br 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam br 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam br 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam br 4.Penerapan ekonomi Islam br | Apikasi Syariah Ekonomi Islam br 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam br 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam br 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam br 4.Penerapan ekonomi Islam br | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Apikasi Syariah Pemakaian dalam Islam 1.Konsep dan hukum pemakaian dalam Islam 2. Tujuan dan hokmah pemakaian 3.Bentuk bentuk pemakaian dalam Islam | Apikasi Syariah Pemakaian dalam Islam 1.Konsep dan hukum pemakaian dalam Islam 2. Tujuan dan hokmah pemakaian 3.Bentuk bentuk pemakaian dalam Islam | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Apikasi Syariah Politik Islam 1.Konsep Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam - 2.Demokrat dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani. | Apikasi Syariah Politik Islam 1.Konsep Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam - 2.Demokrat dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Apikasi Syari ah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAJA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Jud mensuci suap menyapu dan konsep dalam Islam. | Apikasi Syari ah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAJA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Jud mensuci suap menyapu dan konsep dalam Islam. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2/Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3/Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya Arab dan budaya kerja. | Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2/Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3/Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya Arab dan budaya kerja. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Ilmu Pengetahuan Teknologi Seri dalam Islam. | Ilmu Pengetahuan Teknologi Seri dalam Islam. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Kewajiban Zakat dan Pajak | Kewajiban Zakat dan Pajak | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Dasar



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten Kls A | Rata-Rata | Skor Tatap Muka Kls A | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 1 | Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika | Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Sistem bilangan riil sifat bilangan riil | Sistem bilangan riil sifat bilangan riil | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Perkaksamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi | Perkaksamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | 120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147 | 120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147 | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | 120146 120163 | 120146 120163 | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Limit fungsi | Limit fungsi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Fungsi kontinu | Fungsi kontinu | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Turunan fungsi menggunakan aturan turunan | Turunan fungsi menggunakan aturan turunan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Aplikasi turunan | Aplikasi turunan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Lanjutan aplikasi turunan | Lanjutan aplikasi turunan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Integral | Integral | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Integral tentu | Integral tentu | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Aplikasi integral | Aplikasi integral | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Latihan soal aplikasi integral | Latihan soal aplikasi integral | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Kuis pengintegralan | Kuis pengintegralan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | ##### | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma Dan Pemrograman



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten Kls A | Rata-Rata | Skor Tatap Muka Kls A | Rata-Rata |
|----|---|---|-------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 1 | Kontrak Kuliah dan Silabus | Kontrak Kuliah dan Silabus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Paradigma Pemrograman Pascal | Paradigma Pemrograman Pascal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Input/Output | Input/Output | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Lanjutan Input/Output | Lanjutan Input/Output | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Operasi Matematika | Operasi Matematika | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Kondisi/Percabangan | Kondisi/Percabangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan) | Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan) | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Review uts, latihan soal | Review uts, latihan soal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Perulangan/Looping | Perulangan/Looping | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Latihan Soal | Latihan Soal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Fungsi | Fungsi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Prosedur | Prosedur | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Array | Array | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Operasi File | Operasi File | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Quiz | Quiz | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | ##### | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Pengantar Tek. Informasi



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------|-------------------|---------------|
| | | | Kis A | | Kis A | |
| 1 | Kontrak Kuliah dan Silabus | Kontrak Kuliah dan Silabus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Pengantar Sistem Komputer | Pengantar Sistem Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Struktur Dasar Perangkat Keras | Struktur Dasar Perangkat Keras | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Teknologi Informasi | Teknologi Informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Sejarah Perkembangan Komputer | Sejarah Perkembangan Komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Teknologi Informasi | Konsep Dasar Informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Konsep Dasar Informasi | Quiz | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Komunikasi Data dan Jaringan | Komunikasi data dan jaringan komputer | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Sistem Bilangan | Sistem Bilangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Lanjutan Sistem Bilangan | Konversi Bilangan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Latihan Soal | Latihan Soal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Pengantar Basis Data | Basis Data Database | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Isu-isu dalam TI | Isu-isu dalam Teknologi Informasi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | E-commerce | E Commerce | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Kisi-kisi UAS, Quiz | Kisi kisi UAS Quiz | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | ##### | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Struktur Data



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | Rata-Rata |
|----|--|---|-------------|-----------|-------------------|---------------|
| | | | Kis A | | Kis A | |
| 1 | Kontrak Kuliah dan Silabus | Kontrak Kuliah dan Silabus | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Penyajian Data Sederhana | Penyajian Data Sederhana | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Array (tarik) dan Record | Array (tarik) dan Record | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Prosedur & Fungsi | Prosedur & Fungsi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz | Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Konsep Recursive | Konsep Recursive | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Stack | Stack | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Review UTS, Lanjutan Stack | Review UTS, Lanjutan Stack | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Linked List | Linked List | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Lanjutan Linked List, Senara Berantai, Latihan Soal | Lanjutan Linked List, Senara Berantai, Latihan Soal | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Sorting | Sorting | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Queue | Queue | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Tree (Struktur Pohon) | Tree (Struktur Pohon) | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Lanjutan Tree (Kunjungan Pre Order, In Order dan Post Order) | Studi Kasus Implementasi SIG pada aplikasi QGIS | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Kisi-kisi UAS, Quiz | Sorting pengurutan latihan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Riska Amelia, M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor | Rata-Rata |
|----|---|--------------------------|--------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | | |
| 1 | Pendahuluan | Pendahuluan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Konsep SIG | Dasar SIG | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | komponen sig | Komponen SIG | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | - dunia nyata - Komponen Dasar pada SIG (perangkat lunak) | Komponen SIG | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Proyeksi Peta | SIG dalam dunia nyata | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | - Data Spasial | Data Pada SIG | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | - Model Data Spasial - quiz | Data Vector | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Konsep Penginderaan Jauh (remote sensing) | Data Raster | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Penginderaan Jauh (remote sensing) | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 10 | Manajemen Basis Data dalam SIG | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11 | Manajemen Basis Data dalam SIG | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 12 | Digitasi data spasial | Manajemen Basis Data GIS | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Digitasi coverage area | Quiz | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Tahap-tahap implementasi SIG. | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 15 | - Analisa Data Spasial - quiz | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | | | Jumlah | 10,00 | | 10,00 |
| | | | Skor | 66,67 | | 66,67 |
| | | | | | Skor Akhir | 66,67 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Romi Isnanda, M. Pd

MK : Bahasa Indonesia



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap | Rata-Rata |
|----|--|--|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | | |
| 1 | Penyampalan silabus kontrak perkuliahan dan penyampalan materi | Penyampalan silabus kontrak perkuliahan dan penyampalan materi | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia | Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman | Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri. | Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama. Membangun teks ulasan buku secara mandiri | Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama. Membangun teks ulasan buku secara mandiri | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Mendesain proposal penulisan dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri. | Mendesain proposal penulisan dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan | Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan b.Menyusun teks laporan | Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan b.Menyusun teks laporan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan | Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Mengaktualisasikan diri melalui Artikel Ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. b.Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah. | Mengaktualisasikan diri melalui Artikel Ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. b.Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah | Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b.Menulis teks artikel ilmiah | Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b.Menulis teks artikel ilmiah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah. | Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka | Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan | Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | Skor Akhir | | 100,00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ir. Yempita Efendi, M.S.

MK : Pokok-Pokok Pikiran Bung Hatta



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor | Rata-Rata | Skor Tatap | Rata-Rata |
|----|--|--|--------|-----------|------------|-----------|
| | | | Konten | | Muka | |
| | | | Kls A | Kls A | | |
| 1 | RSP, Kontrak, Perkuliah, Tugas dan Pre Test | RSP, Kontrak, Perkuliah, Tugas dan Pre Test | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 2 | Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah, Biografi singkat Bung Hatta. | Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah, Biografi singkat Bung Hatta. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 3 | Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta. | Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 4 | Pendidikan dan dunia politik | Pendidikan dan dunia politik | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 5 | Meneruskan perjuangan di tanah air | Meneruskan perjuangan di tanah air | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 6 | Tanggung jawab terhadap sejarah | Tanggung jawab terhadap sejarah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 7 | Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah | Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 8 | Diskusi kelompok 2, Aplikasi nilai-nilai kebangkitan dalam profesi guru. | Diskusi kelompok 2, Aplikasi nilai-nilai kebangkitan dalam profesi guru. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 9 | Diskusi kelompok 6, Rendahnya perekonomian Indonesia. | Diskusi kelompok 6, Rendahnya perekonomian Indonesia. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 10 | Bung Hatta sebagai tokoh dan teladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta | Bung Hatta sebagai tokoh dan teladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 11 | Diskusi pok 5, kontribusi Bung Hatta di pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok | Diskusi pok 5, kontribusi Bung Hatta di pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 12 | 1. Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta. | 1. Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 13 | Politik dan independensi politik luar negeri | Politik dan independensi politik luar negeri | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 14 | Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta | Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| 15 | Diskusi kelompok, Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21. | Diskusi kelompok, Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21. | 1 | 1,00 | 1 | 1,00 |
| | | | Jumlah | 15,00 | | 15,00 |
| | | | Skor | 100,00 | | 100,00 |
| | | | | | Skor Akhir | 100,00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

2. Mutu Soal

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu sifat lain, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 0031915213 | BIMBINGAN KONSELING | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 |
| 2 | 3231931325 | DASAR ELEKTRONIKA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 |
| 3 | 3231923316 | EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300,0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100,0 | |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Al Azwar Fauzan



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 0001915207 | PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231935243 | INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3231933345 | DESAIN ANIMASI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3231931328 | DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 0001911202 | PANCASILA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231937331 | SISTIM INFORMASI MANAJEMEN | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3231923314 | PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 200.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231933335 | JARINGAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3231937355 | PEMOGEAMAN WEB LANJUT | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 200.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|----------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231937248 | KEWIRAUUSAHAAN | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat sifat, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|----------|-----------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 31921210 | DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I. M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat sifat, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|--------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231933342 | SISTEM BASIS DATA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3231935330 | SISTIM OPERASI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3231937249 | KAPITA SELEKTA SMK | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 300.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I. M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Musliimn



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat sifat, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|---------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 0001911201 | AGAMA | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I. M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Puspita Amelia, M.Si



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu. sifat ujian dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231931322 | MATEMATIKA DASAR | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu. sifat ujian dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231931244 | STRUKTUR DATA | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3231933332 | ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2 | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3231931226 | PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu. sifat ujian dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 3231646356 | SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 | |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Romi Isnanda, M.Pd



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt tu, sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|-----------|------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 001913204 | BAHASA INDONESIA | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt tu, sifat ... dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 0001913205 | KE-BUNG-HATTA-AN | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

3. Evaluasi Metode Penilaian

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 0031915213 | BIMBINGAN KONSELING | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231931325 | DASAR ELEKTRONIKA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.91 | 98.5 |
| 3 | 3231923316 | EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 298.5 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 99.5 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Al Azwar Fauzan



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada BDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 0001915207 | PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada BDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231935243 | INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231933345 | DESAIN ANIMASI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 3 | 3231931328 | DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2020-2021
: Bambang Trisno, M.Pd



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-----------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 0001911202 | PANCASILA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231937331 | SISTIM INFORMASI MANAJEMEN | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231923314 | PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 200 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231935224 | STATISTIKA PENDIDIKAN | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231933335 | JARINGAN KOMPUTER | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231937355 | PEMOGRAMAN WEB LANJUT | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 200 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor per mata kuliah |
|-------------|------------|----------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231937248 | KEWIRAUUSAHAAN | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-----------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231931244 | DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,86 | 98 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 98 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 98 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231933342 | SISTEM BASIS DATA | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231935330 | SISTIM OPERASI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 3 | 3231937249 | KAPITA SELEKTA SMK | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Muslimn



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|---------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 0001911201 | AGAMA | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,82 | 97 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 97 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 97 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231931322 | MATEMATIKA DASAR | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,95 | 99 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 99 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 99 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231931244 | STRUKTUR DATA | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 3231933332 | ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2 | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 3 | 3231931226 | PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3231646356 | SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.82 | 97 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 97 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 97 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Romi Isnanda, M.Pd



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|-----------|------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 001913204 | BAHASA INDONESIA | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,91 | 98,5 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 98,5 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 98,5 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



| No | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 0001913205 | KE-BUNG-HATTA-AN | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,83 | 97 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 97 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 97 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

4. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/tahun : Ganjil 2020-2021

| No. | Nama | Matakuliah | Mutu Pembelajaran | Mutu Soal | Mutu Penilaian | Kuisloner Mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah | Rata Kinerja Pembelajaran |
|------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Ade Fitri Rahmadani | BIMBINGAN KONSELING | 93,33 | 100 | 100,00 | 81,38 | 94,80 | 94,86 |
| | | DASAR ELEKTRONIKA | 93,33 | 100 | 98,50 | 84,00 | 94,92 | |
| | | EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER | 93,33 | 100 | 100,00 | 82,00 | 94,87 | |
| 2 | Al Azwad Fauzan | PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II | 93,33 | 100 | 100,00 | 97,06 | 96,37 | 96,37 |
| 3 | Ashabul Khairi | PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN | 100,00 | 100 | 100,00 | 90,63 | 99,06 | 96,84 |
| | | DESAIN ANIMASI | 100,00 | 100 | 100,00 | 80,56 | 98,06 | |
| | | INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER | 93,33 | 100 | 100,00 | 86,69 | 95,34 | |
| | | DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI | 93,33 | 100 | 100,00 | 82,38 | 94,90 | |
| 4 | Bambang Trisno | PANCASILA | 93,33 | 100 | 100,00 | 86,31 | 95,30 | 95,30 |
| 5 | Erii Syahmaidi | PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,06 | 98,31 | 98,03 |
| | | SISTIM INFORMASI MANAJEMEN | 100,00 | 100 | 100,00 | 77,56 | 97,76 | |
| 6 | Gufron | JARINGAN KOMPUTER | 100,00 | 100 | 100,00 | 81,13 | 98,11 | 96,55 |
| | | PEMROGRAMAN WEB LANJUT *** | 93,33 | 100 | 100,00 | 83,19 | 94,99 | |
| 7 | Hendra Hidayat | KEWIRAUSAHAAN | 93,33 | 100 | 97,67 | 82,75 | 94,71 | 94,71 |
| 8 | Iga Setia Utami | DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN | 100,00 | 100 | 100,00 | 87,19 | 98,72 | 98,72 |
| 9 | Karmila Suryani | KAPITA SELEKTA SMK | 100,00 | 100 | 100,00 | 85,06 | 98,51 | 98,45 |
| | | SISTEM BASIS DATA | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,63 | 98,36 | |
| | | SISTIM OPERASI | 100,00 | 100 | 97,00 | 87,88 | 98,49 | |
| 10 | Khairudin | STATISTIKA PENDIDIKAN | 100,00 | 100 | 99,17 | 62,75 | 96,19 | 96,19 |
| 11 | Muslim | AGAMA | 100,00 | 100 | 100,00 | 85,00 | 98,50 | 98,50 |
| 12 | Puspa Amelia | MATEMATIKA DASAR | 100,00 | 100 | 100,00 | 83,13 | 98,31 | 98,31 |
| 13 | Rini Widyastuti | STRUKTUR DATA | 100,00 | 100 | 100,00 | 86,81 | 98,68 | 98,43 |
| | | ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2 | 100,00 | 100 | 97,00 | 81,50 | 97,85 | |
| | | PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI | 100,00 | 100 | 100,00 | 87,44 | 98,74 | |
| 14 | Riska Amelia | SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS ** | 100,00 | 100 | 98,50 | 78,06 | 97,66 | 97,66 |
| | | | 100,00 | | | | | |
| 15 | Romi Isnanda | BAHASA INDONESIA | 100,00 | 100 | 97,17 | 84,56 | 98,17 | 98,17 |
| 16 | Yempita Efendi | KE-BUNG-HATTA-AN | 100,00 | 100 | 97,17 | 80,88 | 97,80 | 97,80 |
| Rata-Rata | | | | | | | 97,17 | |

Padang, April 2021

Tim GKMf

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

5. Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|-----------------------------|---|-------------------|------|-------------------|------------------|------|-------------------|
| 1 | Pengembangan Model Pembelajaran STEM-MEA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa | Laporan Penelitian | - | Anggota | 45 | Anggota | Perguruan Tinggi | 85 | * |
| 2 | Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operas | Artikel Ilmiah | Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, 2020 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033 | Anggota | 70 | Anggota | Perguruan Tinggi | 85 | * |
| 3 | Designing E-Training Model Computer Assisted Instruction to Improve Pedagogic Competency Graduates of Vocational Higher Education | Jurnal Internasional Scopus | Advances In Natural And Applied Sciences. 2020 January-April, 14(1): pages 75-80 DOI: 10.22587/anas.2020.14.1.10 | Anggota | 65 | Anggota | Dikti | 100 | 79 |

Tim GKMF


 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------|------|-------------------|
| 1 | PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI MEDIA SOSIAL TELEGRAM PADA MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER DI PRODI PTIK | Laporan | Laporan Penelitian | Anggota | 45 | Anggota | Mandiri | 75 | * |
| 2 | VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN WEBSITE DI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS BUNG HATTA DALAM MASA PANDEMI COVID 1 | Laporan | Laporan Penelitian | Ketua | 60 | Anggota | Mandiri | 75 | 66 |

Tim GKMF


 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Eriil Syahmaidi, M.Pd.

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|----------------------|---|-------------------|------|-------------------|-------------|------|-------------------|
| 1 | Pengembangan Model E-Training Kompetensi Pedagogi Untuk Meningkatkan Luhuan Calon Guru Pendidikan Vokasi di Perguruan Tinggi | Laporan Penelitian | | Ketua | 60 | Ketua | Dikti | 100 | * |
| 2 | Designing E-Training Model Computer Assisted Instruction to Improve Pedagogic Competency Graduates of Vocational Higher Education | Jurnal Internasional | Advances In Natural And Applied Sciences. 2020 January-April, 14(1): pages 75-80 DOI: 10.22587/anas.2020.14.1.10 | Utama | 80 | Anggota | Dikti | 100 | 88 |

Tim GKMF


 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------|------|-------------------|
| 1 | PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI MEDIA SOSIAL TELEGRAM PADA MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER DI PRODI PTIK | Laporan | Laporan Penelitian | Ketua | 60 | Ketua | Mandiri | 75 | 66 |

Tim GKMF


 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|--------------------|--|-------------------|------|-------------------|------------------|------|-------------------|
| 1 | Pengembangan Model Pembelajaran STEM-MEA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa | Laporan Penelitian | - | Ketua | 60 | Ketua | Perguruan Tinggi | 85 | * |
| 2 | Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operas | Jurnal Sinta 3 | Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, 2020 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033 | Ketua | 90 | Ketua | Perguruan Tinggi | 85 | 88 |
| 3 | Disain Model Pembelajaran STEM-PP untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kalkulus Mahasiswa Tahun Pertama | Laporan Penelitian | | Anggota | 40 | Anggota | Perguruan Tinggi | 85 | * |
| 4 | Profil Mahasiswa Jurusan Komputer Pada Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif | Jurnal Sinta 3 | Jurnal Eduksi : Hal : 212-226, Vol : 18, Issue : 2. ISSN 1829-8702 (Print) ISSN 2407-1803 (Online) | Anggota | 90 | Anggota | Mandiri | 75 | * |
| 5 | Pemograman Android Teori dan Aplikasi | Buku Referensi | | Anggota | 75 | Anggota | Mandiri | 75 | * |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|--------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|------------------|------|-------------------|
| 1 | Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi Hots Berbasis Android pada Siswa Pendidikan Vokasi di Masa Pandemi Covid 19 | Laporan Penelitian | | Anggota | 45 | Anggota | Perguruan Tinggi | 85 | 61 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

6. PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|-------------------|
| 1 | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur | Anggota | Laporan | - | 70 | Internal | 85 | * |
| 2 | Program Penerapan Teknologi Tepat Guna Kepada Masyarakat Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan Judul Revitalisasi Wisata Lauak Pukek Kampung Nelayan Era New Normal | Anggota | Proposal | | 70 | Dikti | 100 | 82 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|---------------|-----------------|------------------------|------|------------------|------|----------------|
| 1 | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur | Anggota | Proposal | - | 80 | Mandiri | 75 | * |
| 2 | Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika Komputer | Ketua | | | 90 | Perguruan Tinggi | 85 | 88 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur | Anggota | - | - | 80 | Mandiri | 75 | 78 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Guftron, S.T, M.Kom

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|------------------|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | | Anggota | Proposal | - | | Mandiri | | 0 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur | Keua | Laporan | - | 90 | Mandiri | 75 | 84 |

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|---------------|-----------------|------------------------|------|------------------------------|------|----------------|
| 1 | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur | Anggota | Laporan | - | 80 | Mandiri | 75 | * |
| 2 | Sekretaris Prodi | | | | 90 | Perguruan Tinggi Tim GKMP | 85 | 88 |


Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

7. Penunjang

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

| No | Nama Dosen | Jumlah Kegiatan Penunjang | Skor |
|----|-----------------------------|---------------------------|------|
| 1 | Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T | 3 | 80 |
| 2 | Ashabul Khairi, S.T, M.Kom | 2 | 70 |
| 3 | Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd | 8 | 100 |
| 4 | Gufron, S.T, M.Kom | 5 | 90 |
| 5 | Kamila Suryani, M.Kom | 8 | 100 |
| 6 | Rini Widyastuti, M.Kom | 7 | 100 |

8. Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

| No | Nama Dosen | Jabatan Fungsional | Pendidikan | Skor |
|----|-----------------------------|--------------------|------------|------|
| 1 | Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T | 80 | 90 | 85 |
| 2 | Ashabul Khairi, S.T, M.Kom | 80 | 90 | 85 |
| 3 | Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd | 70 | 100 | 85 |
| 4 | Gufron, S.T, M.Kom | 70 | 90 | 80 |
| 5 | Kamila Suryani, M.Kom | 80 | 90 | 85 |
| 6 | Rini Widyastuti, M.Kom | 80 | 90 | 85 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | 1 |
| DAFTAR ISI..... | 2 |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 3 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 3 |
| 1.2 Tujuan Audit..... | 3 |
| 1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi..... | 4 |
| 1.4 Ruang Lingkup Audit..... | 5 |
| 1.5 Metode dan Tahapan Audit..... | 7 |
| BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN..... | 9 |
| 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring..... | 9 |
| 2.2 Deskripsi Temuan..... | 11 |
| BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI..... | 12 |
| Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn..... | 13 |

BAB 1

PENDAHULUAN

4.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

5. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
6. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
7. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
8. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

4.2 Tujuan Audit

Umum

2. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 5 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 6 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 7 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- h. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- i. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- j. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- k. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- l. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- m. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- n. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- d. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- e. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- f. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

| No | Bentuk Luaran | Jenis Publikasi | Penulis | Nilai | Sumber Dana | Nilai |
|----|----------------------|------------------------------|---------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 |
| | | Terindek DOAJ/Copernicus dll | Utama/Korespondensi | 80 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 65 | Mandiri | 75 |
| 2 | Jurnal Nasional | Terakreditasi | Utama/Korespondensi | 90 | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|---------------------|-----|--|----------------------|--------------|
| 3 | Proceeding Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 85 | Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian : | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 80 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 65 | | | |
| 4 | Proceeding Nasional | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | No | Ket | Nilai |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | 1 | Luaran/ Publikasi | 60 |
| 5 | Buku | ISBN | Utama | 100 | 2 | Sumber Dana | 75 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | |
| 6 | HaKI | Paten, Hak Cipta | Utama | 100 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | |
| 5 | Laporan Penelitian | | Utama | 60 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 45 | | | |
| 6 | Menulis Proposal | | Utama | 50 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 35 | | | |

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

| No | Kegiatan PKM/Luaran | Penulis | Nilai | Sumber Dana PKM | Nilai |
|----|---------------------|------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Nasional | Utama | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 |
| 2 | Prosiding Nasional | Utama | 100 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Mandiri | 75 |
| 3 | Laporan | Utama | 90 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 80 | | |
| 4 | Proposal | Utama | 80 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 70 | | |

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

| Jabatan Fungsional : | Nilai | Pendidikan | Nilai |
|----------------------|-------|---------------|-------|
| Guru Besar | 100 | Doktor (S3) | 100 |
| Lektor Kepala | 90 | Magister (S2) | 90 |
| Lektor | 80 | | |
| Asisten Ahli | 70 | | |

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

| | |
|--|-------------|
| Tercapai sesuai sasaran ≥ 85 | Sangat Baik |
| Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9 | Baik |
| Tercapai 60% - 79% | Cukup Baik |
| Tercapai $< 60\%$ | Kurang Baik |

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

| | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester : Ganjil 2020-2021

| No | Nama | Mata Kuliah | Mutu Pembelajaran | Mutu Soal | Mutu Penilaian | Kuisisioner Mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah | Rata Kinerja Pembelajaran |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------|----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Dra. Pebriyenni, M.Si | Ilmu Negara | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.50 | 99.15 | 99,26 |
| | | Hukum Tata Negara | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.25 | 99.33 | |
| | | Perencanaan Pembelajaran PPKn | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.25 | 99.33 | |
| | | Artikel Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.00 | 99.10 | |
| | | Proses Dan Analisis Kebijakan Publik | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.00 | 99.40 | |
| 2 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | Hukum Perdata | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.50 | 99.05 | 99.12 |
| | | PIH dan PHI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.50 | 99.15 | |
| | | Hukum Islam | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.50 | 99.15 | |
| 3 | Dra. Sumarni, M.Pd. | Sistem Perekonomian Indonesia | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 92.00 | 98.20 | 96.52 |
| | | Metodologi Penelitian Tindakan Kelas | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 81.75 | 94.84 | |
| 4 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | Pengantar Ilmu politik | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 90.25 | 92.36 | 96.35 |
| | | Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 90.50 | 95.72 | |
| | | Pengantar Filsafat | 99.33 | 100.00 | 100.00 | 90.50 | 98.72 | |
| | | Pancasila | 90.67 | 100.00 | 100.00 | 92.25 | 94.56 | |
| | | Strategi Pembelajaran PPKn | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 98.50 | |
| | | Sosiologi Politik | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 92.25 | 98.23 | |
| 5 | Drs. Nurharmi, M.Si. | Demokrasi dan Demokratisasi | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.75 | 99.08 | 99.03 |
| | | Pluralisme Budaya dan agama | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 89.75 | 98.98 | |
| 6 | Yempita Efendi, M.S | Ke-Bunghatta an | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 91.50 | 97.15 | 97.15 |
| 7 | Drs. Edmi Hardi, M.Si | Sejarah Pergerakan Nasional | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.00 | 98.50 | 98.50 |
| 8 | Dra. Niniwati, M.Pd. | Statistik Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.25 | 99.23 | 99.23 |
| 9 | Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd | Percakapan Bahasa Inggris | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.50 | 98.65 | 98.65 |
| 10 | Darwianis, S.Sos., M.Hum | Politik Hukum | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.75 | 99.18 | 99.18 |
| 11 | Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom | Aplikasi Komputer | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 90.50 | 95.72 | 97.72 |
| 12 | Dr. Yetty Morelent, M.Hum | Komunikasi Massa | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 65.25 | 96.53 | 96.53 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 13 | Dr. Enjoni, S.P., M.Pd. | Psikologi Pendidikan | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 91.00 | 98.10 | 98.10 |
| 14 | Dr. Elfondri, M.Hum | Persiapan Toefl | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 91.75 | 92.51 | 92.51 |
| 15 | Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Kepramukaan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.25 | 99.33 | 99.33 |
| 16 | Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T | Dasar-dasar Ilmu Pendidikan | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 82.25 | 97.23 | 97.23 |
| | Rata-rata Mutu | | 97.60 | | | 89.74 | | 97.68 |

Padang, 20 April 2021
Tim GKMF

Keterangan

M. Pembelajaran
Mutu Soal
Penilaian Hasil Belajar
Kuesioner
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : Ganjil/2020-2021

| REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|------------|-------|-----------|----------------------|------------|-------------|--------------|
| FAKULTAS | | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI | | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | | | | | | | |
| SEMESTER/TAHUN AJARAN | | : Ganjil/2020-2021 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| No | Nama Dosen | Pembelajaran | Penelitian | PKM | Penunjang | Jabfung + Pendidikan | Skor Akhir | Kinerja | Nilai Tambah |
| 2 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | 99.12 | 85.00 | 94.00 | 90.00 | 95.00 | 93.26 | Sangat Baik | *** |
| 3 | Dra. Pebriyenni, M.Si | 99.26 | 91.00 | 78.00 | 100.00 | 85.00 | 94.63 | Sangat Baik | * |
| 4 | Dra. Sumarni, M.Pd. | 96.52 | 55.00 | 72.00 | 90.00 | 85.00 | 79.86 | Baik | |
| | Rerata Prodi | 98.30 | 77.00 | 81.33 | 93.33 | 88.33 | 89.25 | Sangat Baik | |

Keterangan

| | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Padang, 20 April 2021

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,68 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 89,25 dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Rekomendasi Perbaikan | Rencana Perbaikan |
|----|--|---|--|---|--|
| 1 | Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal | Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran | Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur | Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi | Kontrol oleh GKMP |
| 2 | Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap | Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI | Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik | Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen | Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 3 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 4 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 5 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PPKn