

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	4
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	5
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	8
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	10
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	10
2.2 Deskripsi Temuan.....	12
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan apakah pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas. Di samping itu, juga melihat apakah hasil yang didapat juga sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas, sehingga dengan demikian tujuan institusi dapat tercapai. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan upaya untuk melihat kesesuaian antara pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan perencanaan kegiatan/program yang ditetapkan oleh Jurusan/Prodi. Sedangkan audit internal yaitu audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), peraturan, prosedur, dan instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen yang ada pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kekonsistensian dosen dalam melaksanakan aturan-aturan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Adapun ruang lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuesioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap

kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pindo secara umum.

2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi dosen Prodi Pindo
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen di lingkungan Prodi Pindo

1.2 Tujuan Audit

Secara umum audit mutu pembelajaran bertujuan untuk:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen apakah sesuai dengan standar/regulasi yang ditetapkan

Sedangkan secara khusus audit mutu pembelajaran ini bertujuan adalah:

- a. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran secara baik.
- b. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian secara baik.
- c. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pengabdian secara baik.
- d. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional secara baik.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu, dan butir mutu yang ditetapkan.

- f. Memastikan kedisiplinan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu Program Studi Pindo secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi (Program Studi Pindo) dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pindo
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT, berupa: risiko kualitas, risiko hukum, risiko keuangan, risiko strategis, risiko kepatuhan, risiko operasional, dan risiko reputasi.

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit terbagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan meliputi: (1) kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaan pembelajaran dan (2) kesesuaian waktu pelaksanaan.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami

- c. Aspek penilaian pembelajaran meliputi bobot yaitu tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
Penulis 2,3 dst	65								
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Kinerja semua dosen Prodi Pindo direkapitulasi dan digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau melalui portal akademik universitas). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (format validasi soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Selanjutnya, untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Pindo dapat dilihat melalui tabel 1 dan 2 berikut ini.

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pindo Semester Ganjil 2019/2020

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil/ 2020-2021

Tabel 1 Mutu Pembelajaran

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata Mata kuliah	Rata Kinerja Pemplrn
1	Dr. Ineng Naini, M.Pd	Linguistik Umum	100,0	100,0	100,0	82,19	98,2	98,2
2	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Dasar-dasar Jurnalistik	100,0	100,0	100,0	88,4	98,8	98,7
		Morfologi Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	86,6	98,5	
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Psikologi Pendidikan	100,0	100,0	100,0	93,0	99,3	98,9
		Strategi Pembelajaran Bhs. Indonesia	100,0	100,0	100,0	87,1	98,7	
		Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Budaya Alam Minangkabau	100,0	100,0	100,0	91,1	99,1	98,9
		TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	100,0	100,0	100,0	88,9	98,9	
		Apresiasi Puisi Indonesia	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	
		Kewirausahaan Bidang Bahasa	100,0	100,0	100,0	88,6	98,9	
5	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	100,00	100,0	100,0	90,8	98,5	98,3
		Analisis Teks	100,00	100,0	100,0	90,0	98,2	
6	Dr. Marsis, Pd.	Korektor Bahasa	46,7	100,0	100,0	85,7	71,3	89,1
		Psikolinguistik	100,0	100,0	100,0	88,5	98,1	
		Metodologi Penelitian	100,0	100,0	100,0	87,8	98,0	

7	Dra. Syofiani, M.Pd	Apresiasi Drama	100,0	100,0	100,0	84,8	98,5	98,6
		Keterampilan Berbicara	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
		Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	84,6	98,5	
8	Dr. M. Sayuti Dt. R Penghulu	Kebunghataan	100,0	100,0	100,0	87,5	98,3	98,6
9	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris	100,0	100,0	100,0	85,8	98,7	98,7
10	Iga Setia Utama, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	100,0	100,0	100,0	90,8	99,4	99,4
11	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	90,4	99,0	99,0
12	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Statistika Pendidikan	100,0	100,0	100,0	78,56	97,9	97,9
13	Dr. Elfiondri, M.Hum.	Bahasa Inggris persiapan TOEFL	100,0	100,0	100,0	83,1	98,3	98,3
14	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Keterampilan Menyimak	100,0	100,0	100,0	88,1	98,8	98,9
		Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	87,7	98,8	
		Wacana Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	90,9	99,1	
	Rata-rata Mutu Pembelajaran							98,69

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2**REKAPITULASI KINERJA DOSEN**

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	98,70	88	78	90	95	93,30	Sangat Baik	*
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	98,20	67	78	0	95	81,20	Baik	*
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	98,90	64	78	100	90	85,25	Sangat Baik	*
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98,90	57	88	80	85	82,05	Baik	*
5	Dr. Gusnetti, M.Pd.	99,90	60	0	0	95	75,70	Baik	*
6	Dr. Marsis, M.Pd.	98,70	0	88	70	95	62,00	Cukup Baik	
7	Dra. Syofiani, M.Pd.	98,60	78	82	100	90	90,20	Sangat Baik	
8	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98,60	66	78	80	90	84,80	Baik	
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	90,0	82	82	90	85	86,55	Sangat Baik	*
	Rata-rata						82,4		

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Bung Hatta 98,69 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 82,4 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan kegiatan tri darma perguruan tinggi di antaranya melakukan penelitian	Waktu yang terbatas karena kesibukan dosen dalam mengajar	Rendahnya kinerja dosen secara rerata di Jurusan	Diharapkan adanya dorongan oleh Ketua Prodi terhadap kinerja penelitian dosen	Diperlukan kontrol yang melekat terhadap kinerja dosen
2	Masih juga ditemukan kealfaan dosen dalam menginput data melalui EKD Universitas	Kekurangtelitian dosen dalam menginput kinerja personal	Rendahnya kinerja dosen secara rerata di Jurusan	Diperlukan kontrol secara berkala oleh pimpinan Program Studi kepada dosen	Diperlukan adanya kontrol secara berkala untuk mengingatkan kepada dosen

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) berkaitan dengan mutu pembelajaran pada Semester Ganjil 2020-2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum dosen Prodi Pindo, sudah melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan dengan rata-rata kinerja 82,4. Hasil ini semestinya masih dapat ditingkatkan jika semua dosen terlibat aktif dalam kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi.
- 2 Masih ditemukan dosen yang kurang teliti dalam mengisi EKD sehingga masih ada data yang belum diinputkan seperti kinerja PKM dan penunjang, padahal dosen yang bersangkutan memiliki kinerja tersebut.
- 3 Temuan yang didapat, sebaiknya menjadi perhatian baik bagi dosen yang bersangkutan maupun bagi pihak Pimpinan Prodi, sehingga ke depan tidak lagi ditemukan permasalahan yang sama oleh dosen yang sama, terkait dengan kinerja dosen. Hal ini juga sesuai dengan kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 4 Ke depan, pimpinan Universitas melalui pimpinan Prodi memberikan sanksi administrasi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu salah satu melalui penurunan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PINDO

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Ineng Naini, M. Pd.
 MK : LINGUSTIK UMUM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar MK Linguistik UMum	Pengantar MK Linguistik UMum	1		1.00	1		1.00	0
2	Linguistik Uumum Pengertian	Linguistik Uumum Pengertian	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengertian Ciri dan Hakikat Linguistik	Pengertian Ciri dan Hakikat Linguistik	1		1.00	1		1.00	0
4	Hakekat Ciri dan fungsi Bahasa	Hakekat Ciri dan fungsi Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
5	Lingistik dan Fonetik	Lingistik dan Fonetik	1		1.00	1		1.00	0
6	Language Langue dan Parole	Language Langue dan Parole	1		1.00	1		1.00	0
7	Dasar dasar Fonologi	Dasar dasar Fonologi	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	MOrfologi	MOrfologi	1		1.00	1		1.00	0
10	DASAR DASAR SINTAKSIS	DASAR DASAR SINTAKSIS	1		1.00	1		1.00	0
11	Wacana	Wacana	1		1.00	1		1.00	0
12	Semantik	Semantik	1		1.00	1		1.00	0
13	Aliran Linguistik Tradisional	Aliran Linguistik Tradisional	1		1.00	1		1.00	0
14	Aliran Transformasional	Aliran Transformasional	1		1.00	1		1.00	0
15	Sejarah Linguistik	Sejarah Linguistik	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Yusril Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Statistika	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Statistika	1		1.00	1		1.00	0
2	a.Populasi dan Sampel b.Jenis jenis pengumpulan data c.Penyajian data	a.Populasi dan Sampel b.Jenis jenis pengumpulan data c.Penyajian data	1		1.00	1		1.00	0
3	Daftar distribusi frekuensi	Daftar distribusi frekuensi	1		1.00	1		1.00	0
4	Histogram Poligon dan Ogif	Histogram Poligon dan Ogif	1		1.00	1		1.00	0
5	Ukuran Pemusatan Data	Ukuran Pemusatan Data	1		1.00	1		1.00	0
6	Ukuran Penyebaran Data	Ukuran Penyebaran Data	1		1.00	1		1.00	0
7	Variansi dan Standar Deviasi	Variansi dan Standar Deviasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Ukuran Letak Data	Ukuran Letak Data	1		1.00	1		1.00	0
9	Penaksiran parameter	Penaksiran parameter	1		1.00	1		1.00	0
10	Nilai Baku	Nilai Baku	1		1.00	1		1.00	0
11	Hipotesis dan Pengujian Hipotesis	Hipotesis dan Pengujian Hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
12	Uji normalitas dengan uji Lilliefors	Uji normalitas dengan uji Lilliefors	1		1.00	1		1.00	0
13	Uji Chi Kuadrat	Uji Chi Kuadrat	1		1.00	1		1.00	0
14	Analisis Korelasi	Analisis Korelasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Analisis Regresi	Analisis Regresi	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Elfondri, M.Hum.

MK : BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengenalan Toefl	Pengenalan Toefl	1		1.00	1		1.00	0
2	SEntence	SEntence	1		1.00	1		1.00	0
3	Oject of preposition	Oject of preposition	1		1.00	1		1.00	0
4	Present participle	Present participle	1		1.00	1		1.00	0
5	Past participle	Past participle	1		1.00	1		1.00	0
6	Paralel	Paralel	1		1.00	1		1.00	0
7	Preposition with conjunction	Preposition with conjunction	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	What as subject and object	What as subject and object	1		1.00	1		1.00	0
10	Preposition with conjunction WH and special link	Preposition with conjunction WH and special link	1		1.00	1		1.00	0
11	Adverb of manner and adejctive	Adverb of manner and adejctive	1		1.00	1		1.00	0
12	Paralell other elements of sentences	Paralell other elements of sentences	1		1.00	1		1.00	0
13	Identifying sentence elements	Identifying sentence elements	1		1.00	1		1.00	0
14	Intro to lintesning	Intro to lintesning	1		1.00	1		1.00	0
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.

MK : KETERAMPILAN MENYIMAK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Definisi Manfaat dan Tujuan Menyimak	Definisi Manfaat dan Tujuan Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
3	Faktor pemengaruhi dalam menyimak	Faktor pemengaruhi dalam menyimak	1		1.00	1		1.00	0
4	Faktor faktor yang mempengaruhi menyimak lanjutan	Faktor faktor yang mempengaruhi menyimak lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	Kebiasaan Buruk dalam Menyimak	Kebiasaan Buruk dalam Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
6	Keterampilan Mikro dan Makro dalam Menyimak	Keterampilan Mikro dan Makro dalam Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
7	Jeterampilan Mikro dan Makro dalam Menyimak Lanjutan	Jeterampilan Mikro dan Makro dalam Menyimak Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Faktor yang Mempengaruhi Orang Menyimak	Faktor yang Mempengaruhi Orang Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
10	Cara meningkatkan kecepatan menyimak	Cara meningkatkan kecepatan menyimak	1		1.00	1		1.00	0
11	Teknik Pengajaran Menyimak	Teknik Pengajaran Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Teknik Pengajaran Menyimak	Lanjutan Teknik Pengajaran Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
13	Latihan Menyimak dengan tebak kata	Latihan Menyimak dengan tebak kata	1		1.00	1		1.00	0
14	Melatih kemampuan menyimak wacana	Melatih kemampuan menyimak wacana	1		1.00	1		1.00	0
15	Merancang keterampilan menyimak dengan baik. latihan	Merancang keterampilan menyimak dengan baik. latihan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar Perkuliahan RPS dan Kontrak Perkuliahan Konsep dasar dalam Psikologi Pendidikan	Pengantar Perkuliahan RPS dan Kontrak Perkuliahan Konsep dasar dalam Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
2	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1		1.00	1		1.00	0
3	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1		1.00	1		1.00	0
4	Belajar	Belajar	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori teori Belajar	Teori teori Belajar	1		1.00	1		1.00	0
6	Perhatian dan Pengamatan	Perhatian dan Pengamatan	1		1.00	1		1.00	0
7	Tanggapan dan Fantasi	Tanggapan dan Fantasi	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Memori dan Lupa	Memori dan Lupa	1		1.00	1		1.00	0
10	Berpikir	Berpikir	1		1.00	1		1.00	0
11	Motivasi	Motivasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Emosi	Emosi	1		1.00	1		1.00	0
13	Penilaian	Penilaian	1		1.00	1		1.00	0
14	Penilaian Lanjutan	Penilaian Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
15	Review keseluruhan materi	Review keseluruhan materi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

MK : APRESIASI DRAMA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Teori terkait tentang hakikat dan karakteristik naskah	Teori terkait tentang hakikat dan karakteristik naskah	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori terkait tentang perencanaan naskah	Teori terkait tentang perencanaan naskah	1		1.00	1		1.00	0
3	Teori terkait tentang struktur naskah	Teori terkait tentang struktur naskah	1		1.00	1		1.00	0
4	Teori terkait tentang kualifikasi dalam menulis naskah	Teori terkait tentang kualifikasi dalam menulis naskah	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori terkait tentang bagaimana mengkritisi naskah	Teori terkait tentang bagaimana mengkritisi naskah drama	1		1.00	1		1.00	0
6	Teori terkait tentang hakikat dan fungsi manajemen	Teori terkait tentang hakikat dan fungsi manajemen seni	1		1.00	1		1.00	0
7	Teori terkait tentang hakikat pengelolaan organisasi	Teori terkait tentang hakikat pengelolaan organisasi seni	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Teori terkait tentang penyutradaraan	Teori terkait tentang penyutradaraan	1		1.00	1		1.00	0
10	Teori terkait pemain pemeran menurut pandangan	Teori terkait pemain pemeran menurut pandangan	1		1.00	1		1.00	0
11	Teori terkait tentang manajemen pemain	Teori terkait tentang manajemen pemain	1		1.00	1		1.00	0
12	Teori terkait tentang konsep panggung	Teori terkait tentang konsep panggung	1		1.00	1		1.00	0
13	Teori terkait tentang konsep setting dekorasi	Teori terkait tentang konsep setting dekorasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Teori terkait tentang setting dekorasi tata lampu dan	Teori terkait tentang setting dekorasi tata lampu dan tata	1		1.00	1		1.00	0
15	Teori terkait tentang setting dekorasi kostum dan tata	Teori terkait tentang setting dekorasi kostum dan tata rias	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

MK : KETERAMPILAN BERBICARA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan kontrak perkuliahan konsep dan manfaat MK Hakikat keterampilan berbahasa Hakikat keterampilan berbicara sebagai salah satu keterampilan berbahasa	Silabus dan kontrak perkuliahan konsep dan manfaat MK Hakikat keterampilan berbahasa Hakikat keterampilan berbicara sebagai salah satu keterampilan berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	Komponen yang mempengaruhi berbicara	Komponen yang mempengaruhi berbicara	1		1.00	1		1.00	0
3	Tujuan berbicara Faktor faktor penghambat berbicara	Tujuan berbicara Faktor faktor penghambat berbicara	1		1.00	1		1.00	0
4	Jenis jenis berbicara aktor faktor penghambat lancarnya berbicara	Jenis jenis berbicara aktor faktor penghambat lancarnya berbicara	1		1.00	1		1.00	0
5	Retorika sebagai seni berbicara Anggapan mitos retorika Eksistensi retorika Unsur unsur retorika Bidang garapan retorika Pandangan retorika terhadap kegiatan bertutur	Retorika sebagai seni berbicara Anggapan mitos retorika Eksistensi retorika Unsur unsur retorika Bidang garapan retorika Pandangan retorika terhadap kegiatan bertutur	1		1.00	1		1.00	0
6	Keterampilan fonetik phonetic Skill Keterampilan semantik semantik skill Keterampilan vokal vocal skill Keterampilan sosial social skill	Keterampilan fonetik phonetic Skill Keterampilan semantik semantik skill Keterampilan vokal vocal skill Keterampilan sosial social skill	1		1.00	1		1.00	0
7	Hambatan internal Hambatan eksternal	Hambatan internal Hambatan eksternal	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Rasa Komunikasi Rasa Percaya Diri Rasa Kepemimpinan Rasa Humor	Rasa Komunikasi Rasa Percaya Diri Rasa Kepemimpinan Rasa Humor	1		1.00	1		1.00	0
10	Efektivitas berbicara ditandai dengan beberapa faktor 1.Faktor Kebahasaan 2.Faktor Nonkebahasaan	Efektivitas berbicara ditandai dengan beberapa faktor 1.Faktor Kebahasaan 2.Faktor Nonkebahasaan	1		1.00	1		1.00	0
11	1.Penggunaan bahasa 2.Isi pembicaraan	1.Penggunaan bahasa 2.Isi pembicaraan	1		1.00	1		1.00	0
12	Menjadi MC br Penyiar radio br	Menjadi MC br Penyiar radio br	1		1.00	1		1.00	0
13	Wawancara Berdebat	Wawancara Berdebat	1		1.00	1		1.00	0
14	Membaca berita Pidato	Membaca berita Pidato	1		1.00	1		1.00	0
15	Bermain peran	Bermain peran	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK : BUDAYA ALAM MINANGKABAU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Tatap Muka I 220920 1. Memberikan silabus Matkul BAM pada mahasiswa 2. Menjelaskan ruang lingkup kuliah selama satu semester. 3. Mulai Perkenalan BAM kepada mahasiswa.	Tatap Muka I 220920 1. Memberikan silabus Matkul BAM pada mahasiswa 2. Menjelaskan ruang lingkup kuliah selama satu semester. 3. Mulai Perkenalan BAM kepada mahasiswa.	1		1.00	1		1.00	0
2	Masuk Kuliah II Ruang Lingkub Budaya Nasional dan Budaya Alam Minangkabau BAM	Masuk Kuliah II Ruang Lingkub Budaya Nasional dan Budaya Alam Minangkabau BAM	1		1.00	1		1.00	0
3	PERKULIAHAN DARING KE 3 POKOK BAHASAN 3	PERKULIAHAN DARING KE 3 POKOK BAHASAN 3	1		1.00	1		1.00	0
4	TATAP DARING KE 4 DENGAN POKOK BAHASAN KE 4	TATAP DARING KE 4 DENGAN POKOK BAHASAN KE 4	1		1.00	1		1.00	0
5	PERTEMUAN KULIAH DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5	PERTEMUAN KULIAH DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5	1		1.00	1		1.00	0
6	TATAP MUKA KE 6 DARING POKOK BAHASAN 6 SESUAI SILABUS KONTRAK KULIAH BAM	TATAP MUKA KE 6 DARING POKOK BAHASAN 6 SESUAI SILABUS KONTRAK KULIAH BAM	1		1.00	1		1.00	0
7	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS KONTRAK KULIAH BAM	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS KONTRAK KULIAH BAM	1		1.00	1		1.00	0
8	SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN MATKUL BAM MAKA KITA TATAP MUKA DARING KE 8 ADALAH UTS SELAMAT MENGIKUTI UTS	SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN MATKUL BAM MAKA KITA TATAP MUKA DARING KE 8 ADALAH UTS SELAMAT MENGIKUTI UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Sosio antropolinguistik dalam kaitannya dengan Budaya Alam Minangkabau	Sosio antropolinguistik dalam kaitannya dengan Budaya Alam Minangkabau	1		1.00	1		1.00	0
10	Tradisi Merantau	Tradisi Merantau	1		1.00	1		1.00	0
11	Sumbang Duo Baleh di Minangkabau Bag. 1	Sumbang Duo Baleh di Minangkabau Bag. 1	1		1.00	1		1.00	0
12	Sumbang Duo Baleh Bag. II	Sumbang Duo Baleh Bag. II	1		1.00	1		1.00	0
13	Profil Perempuan Minangkabau yang Ideal dalam Kaba	Profil Perempuan Minangkabau yang Ideal dalam Kaba	1		1.00	1		1.00	0
14	Nilai nilai Adat Minangkabau	Nilai nilai Adat Minangkabau	1		1.00	1		1.00	0
15	Ungkapan Kepercayaan Rakyat di Minangkabau	Ungkapan Kepercayaan Rakyat di Minangkabau	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd.

MK : SEMINAR PROPOSAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penyampaian silabus perkuliahan sistematika perkuliahan dan materi perkuliahan pertemuan pertama	Penyampaian silabus perkuliahan sistematika perkuliahan dan materi perkuliahan pertemuan pertama	1		1.00	1		1.00	0
2	Sumber sumber permasalahan an yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian	Sumber sumber permasalahan an yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian	1		1.00	1		1.00	0
3	Latar belakang masalah penelitian	Latar belakang masalah penelitian	1		1.00	1		1.00	0
4	Identifikasi masalah penelitian	Identifikasi masalah penelitian	1		1.00	1		1.00	0
5	Cara merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Cara merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian	1		1.00	1		1.00	0
6	Cara Lanjutan materi cara merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Cara Lanjutan materi cara merumuskan masalah tujuan penelitian dan manfaat penelitian	1		1.00	1		1.00	0
7	Kajian teori penelitian	Kajian teori penelitian	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS Ganjil 2020 2021	UTS Ganjil 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
9	Jenis jenis penelitian Validitas dan reliabilitas Teknik analisis data Proposal	Jenis jenis penelitian Validitas dan reliabilitas Teknik analisis data Proposal	1		1.00	1		1.00	0
10	Jenis jenis penelitian Validitas dan reliabilitas Teknik analisis data	Jenis jenis penelitian Validitas dan reliabilitas Teknik analisis data	1		1.00	1		1.00	0
11	Teknik Penganalisan data	Teknik Penganalisan data	1		1.00	1		1.00	0
12	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa yang difokuskan pada BAB III	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa yang difokuskan pada BAB III	1		1.00	1		1.00	0
13	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa secara keseluruhan serta kemampuan mahasiswa dalam	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa secara keseluruhan serta kemampuan mahasiswa dalam	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa secara keseluruhan serta kemampuan mahasiswa dalam materi lanjutan	Presentasi rancangan proposal penelitian mahasiswa secara keseluruhan serta kemampuan mahasiswa dalam materi lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
15	Review materi perkuliahan secara keseluruhan	Review materi perkuliahan secara keseluruhan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah			15.00			0.00
			Skor			100.00			0.00
						Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.
 MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Kuliah Pendahuluan dan persyaratan perkuliahan	Kuliah Pendahuluan dan persyaratan perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Definisi Perencanaan Pembelajaran. Prinsip dasar tentang mengajar Tipe tipe belajar	Definisi Perencanaan Pembelajaran. Prinsip dasar tentang mengajar Tipe tipe belajar	1		1.00	1		1.00	0
3	Izin kuliah karena mendapat musibah meninggalnya ibu Dra. Dainur Outri M.Od.	Izin kuliah karena mendapat musibah meninggalnya ibu Dra. Dainur Outri M.Od.	1		1.00	1		1.00	0
4	Pendidikann dan Perjuangan politik Moh. Hatta.	Pendidikann dan Perjuangan politik Moh. Hatta.	1		1.00	1		1.00	0
5	Perangkat Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
6	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	Materi Ajar dda Kegiatan Pembelajaran	Materi Ajar dda Kegiatan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
8	Perlunya Mempertimbangkan Emosional Anak dalam Merancang Pembelajaran.	Perlunya Mempertimbangkan Emosional Anak dalam Merancang Pembelajaran.	1		1.00	1		1.00	0
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00	0
10	Merancang Materi Ajar	Merancang Materi Ajar	1		1.00	1		1.00	0
11	Lanjutan Merancang Materi Ajar dan Presentasi	Lanjutan Merancang Materi Ajar dan Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Merancang Evaluasi dalam Pembelajaran	Merancang Evaluasi dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
13	Kriteria Evaluasi dan Beberapa onsep yang berkaitan dengan evaluasi	Kriteria Evaluasi dan Beberapa onsep yang berkaitan dengan evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Metode Pembelajaran CTL	Metode Pembelajaran CTL	1		1.00	1		1.00	0
15	Cara Merancang Bahann Ajar	Cara Merancang Bahann Ajar	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021
 Tim Monev-In

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

MK : DASAR-DASAR JURNALISTIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Jurnalistik oleh beberapa pakar	Pengertian Jurnalistik oleh beberapa pakar	1		1.00	1		1.00	0
3	Jurnalisme dan Dunia Informasi	Jurnalisme dan Dunia Informasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Wartawan dan Kewartawanan	Wartawan dan Kewartawanan	1		1.00	1		1.00	0
5	Undang undang Pers	Undang undang Pers	1		1.00	1		1.00	0
6	Kode Etik Jurnalistik	Kode Etik Jurnalistik	1		1.00	1		1.00	0
7	Tanggung Jawab Jurnalis sesuai dgn kode etik jurnalistik	Tanggung Jawab Jurnalis sesuai dgn kode etik jurnalistik	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Manajemen Keredaksian 1. Definisi 2. Fungsinya	Manajemen Keredaksian 1. Definisi 2. Fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
10	Tingkatan Manajemen Keredaksian Struktur organisasi	Tingkatan Manajemen Keredaksian Struktur organisasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Tugas dan fungsi redaktur pelaksana editor dll dalam struktur organisasi manajemen Keredaksian	Tugas dan fungsi redaktur pelaksana editor dll dalam struktur organisasi manajemen Keredaksian	1		1.00	1		1.00	0
12	Prinsip prinsip dasar sistem pekerjaan wartawan dalam rangka manajemen Keredaksian	Prinsip prinsip dasar sistem pekerjaan wartawan dalam rangka manajemen Keredaksian	1		1.00	1		1.00	0
13	Diskusi Materi	Diskusi Materi	1		1.00	1		1.00	0
14	Redaksi Berita dan Rapat Redaksi	Redaksi Berita dan Rapat Redaksi	1		1.00	1		1.00	0
15	Tugas pemimpin redaksi dan redaktur pelaksana	Tugas pemimpin redaksi dan redaktur pelaksana	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 MK : KOREKTOR BAHASA**)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengenalan RPS dan Ruang Lingkup materi kuliah Korektor Bahasa	Pengenalan RPS dan Ruang Lingkup materi kuliah Korektor Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar Ilmiah Perlunya Aktivitas Koreksi Bahasa dan Perlunya Profesi Korektor Bahasa	Dasar Ilmiah Perlunya Aktivitas Koreksi Bahasa dan Perlunya Profesi Korektor Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
3	Naskah Penyuntingan Korektor dan Editor	Naskah Penyuntingan Korektor dan Editor	1		1.00	1		1.00	0
4	Syarat Penyuntingan Naskah dan Kode Etik Penyuntingan Naskah	Syarat Penyuntingan Naskah dan Kode Etik Penyuntingan Naskah	1		1.00	1		1.00	0
5	Mengkritisi bidang dan butir penulisan yang perlu diperhatikan dan diprektikkan dalam tulisan yang akan dipublikasi di koran majalah atau media massa lain	Mengkritisi bidang dan butir penulisan yang perlu diperhatikan dan diprektikkan dalam tulisan yang akan dipublikasi di koran majalah atau media massa lain	1		1.00	1		1.00	0
6	Membubuhkan Tanda Koreksi pada Naskah Tulisan yang Akan Diterbitkan Menandai Penerapan EBI yang Keliru	Membubuhkan Tanda Koreksi pada Naskah Tulisan yang Akan Diterbitkan Menandai Penerapan EBI yang Keliru	1		1.00	1		1.00	0
7	Mengoreksi Bahasa Berita di Majalah atau Koran Online	Mengoreksi Bahasa Berita di Majalah atau Koran Online	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester Ganjil 20201	Ujian Tengah Semester Ganjil 20201	1		1.00	1		1.00	0
9	Ragam naskah dan kiat penyuntingan naskah serta latihan mengoreksi bahasa naskah berita	Ragam naskah dan kiat penyuntingan naskah serta latihan mengoreksi bahasa naskah berita	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktik Koreksi Bahasa Naskah Tajuk Rencana dan Kolom Komentar	Praktik Koreksi Bahasa Naskah Tajuk Rencana dan Kolom Komentar	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktik Koreksi Bahasa Naskah Iklan di Media Massa Koran dan Majalah	Praktik Koreksi Bahasa Naskah Iklan di Media Massa Koran dan Majalah	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktik Koreksi Bahasa di Media Massa pada Kolom Artikel dan Opini	Praktik Koreksi Bahasa di Media Massa pada Kolom Artikel dan Opini	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik Koreksi Bahasa di Media Massa Judul dan Subjudul Berita di Koran Majalah Naskah Berita Radio dan Televisi	Praktik Koreksi Bahasa di Media Massa Judul dan Subjudul Berita di Koran Majalah Naskah Berita Radio dan Televisi	1		1.00	1		1.00	0
14	Berbagai Jenis Nakah yang Patut Dikoreksi oleh Korektor Bahasa	Berbagai Jenis Nakah yang Patut Dikoreksi oleh Korektor Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
15	Mengoreksi Naskah Fiksi Sastra Buku Sekolah Bacaan Anak Ilmiah Popouler dan Terjemahan	Mengoreksi Naskah Fiksi Sastra Buku Sekolah Bacaan Anak Ilmiah Popouler dan Terjemahan	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
 MK : TI II (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar E Learning	Dasar E Learning	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengenalan Cloud Computing Penunjang Pembelajaran Online	Pengenalan Cloud Computing Penunjang Pembelajaran Online	1		1.00	1		1.00	0
4	Cloud Computing dalam dunia pendidikan Google Drive dan Google Docs	Cloud Computing dalam dunia pendidikan Google Drive dan Google Docs	1		1.00	1		1.00	0
5	E Learning dengan google classroom	E Learning dengan google classroom	1		1.00	1		1.00	0
6	Edmodo	Edmodo	1		1.00	1		1.00	0
7	Gejala Pembelajaran Daring	Gejala Pembelajaran Daring	1		1.00	1		1.00	0
8	Penyusunan Materi Ajar Bidang Sastra	Penyusunan Materi Ajar Bidang Sastra	1		1.00	1		1.00	0
9	Alih Wahana PowerPoint Text ke Video Materi Ajar	Alih Wahana PowerPoint Text ke Video Materi Ajar	1		1.00	1		1.00	0
10	Menyusun Video Materi Ajar Bidang Sastra	Menyusun Video Materi Ajar Bidang Sastra	1		1.00	1		1.00	0
11	Menyusun Video Bag. II	Menyusun Video Bag. II	1		1.00	1		1.00	0
12	Menyusun Materi Ajar Bidang Bahasa	Menyusun Materi Ajar Bidang Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
13	Menyusun Video Materi Ajar	Menyusun Video Materi Ajar	1		1.00	1		1.00	0
14	Evaluasi Kinerja Menciptakan Video Materi Ajar Kebahasaan	Evaluasi Kinerja Menciptakan Video Materi Ajar Kebahasaan	1		1.00	1		1.00	0
15	Publikasi dan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Daring	Publikasi dan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Daring	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021
 Tim Monev-In

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Tatap Muka 1 Menyerahkan silabus menjelaskan silabus membuat kontrak kuliah.	Tatap Muka 1 Menyerahkan silabus menjelaskan silabus membuat kontrak kuliah.	1		1.00	1		1.00	0
2	TATAP MUKA DARING II RPS 2 BUNG HATTA SEORANG MANUSIA BIASA INTELEKTUAL NEGARAWAN SUMBER AMBIL DARI BUKU BACAAN YANG SUDAH DIBERATAU DALAM SILABUS.	TATAP MUKA DARING II RPS 2 BUNG HATTA SEORANG MANUSIA BIASA INTELEKTUAL NEGARAWAN SUMBER AMBIL DARI BUKU BACAAN YANG SUDAH DIBERATAU DALAM SILABUS.	1		1.00	1		1.00	0
3	Perkulahan 3 Silahkan Anda kerjakan tugas sesuai dgn kontrak kuliah dalam silabus	Perkulahan 3 Silahkan Anda kerjakan tugas sesuai dgn kontrak kuliah dalam silabus	1		1.00	1		1.00	0
4	TATAP MUKA DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	TATAP MUKA DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	1		1.00	1		1.00	0
5	TATAP MUKA DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5	TATAP MUKA DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5	1		1.00	1		1.00	0
6	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI KONTRAK KULIAH SILABUS PEMBELAJARAN	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI KONTRAK KULIAH SILABUS PEMBELAJARAN	1		1.00	1		1.00	0
7	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI KONTRAK KULIAH SILABUS	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI KONTRAK KULIAH SILABUS	1		1.00	1		1.00	0
8	TATAP MUKA KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
9	TATAP MUKA DARING KE 8 KITA LAKSANAKAN UTS SELAMAT MENGIKUTINYA	TATAP MUKA DARING KE 8 KITA LAKSANAKAN UTS SELAMAT MENGIKUTINYA	1		1.00	1		1.00	0
10	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
11	TATAP MUKA KE 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
12	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
13	TATAP MUKA DARING KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
14	TATAP MUKA KE 14 POKOK BAHASAN KE 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 14 POKOK BAHASAN KE 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
15	TATAP MUKA DARING KE 15 POKOK BAHASAN KE 15 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA DARING KE 15 POKOK BAHASAN KE 15 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Priyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.

MK : WACANA BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Persaratan Kulliah Pengertian wacana	Pendahuluan Persaratan Kulliah Pengertian wacana	1		1.00	1		1.00	0
2	Jenis wacana.	Jenis wacana.	1		1.00	1		1.00	0
3	Perangkat pembelajaran	Perangkat pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Kerangka Dasar Wacana	Kerangka Dasar Wacana	1		1.00	1		1.00	0
5	Wacana Berdasarkan Pelibat.	Wacana Berdasarkan Pelibat.	1		1.00	1		1.00	0
6	Diskusi materi wacana berdasarkan pelibat	Diskusi materi wacana berdasarkan pelibat	1		1.00	1		1.00	0
7	Penafsiran Teks Berdasarkan Refrensi dan Praanggapan.	Penafsiran Teks Berdasarkan Refrensi dan Praanggapan.	1		1.00	1		1.00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL	UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL	1		1.00	1		1.00	0
9	Analisis Wacana berdasarkan Saramil	Analisis Wacana berdasarkan Saramil	1		1.00	1		1.00	0
10	Analisis Wacana Saramil	Analisis Wacana Saramil	1		1.00	1		1.00	0
11	Analisis Wacana Saramil	Analisis Wacana Saramil	1		1.00	1		1.00	0
12	Deskriminsi Gender dalam Wacana	Deskriminsi Gender dalam Wacana	1		1.00	1		1.00	0
13	Analisis dan diskusi diskriminasi gender	Analisis dan diskusi diskriminasi gender	1		1.00	1		1.00	0
14	Analisis Teks Ilmiah	Analisis Teks Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
15	Analisis Teks non fiksi berdasarkan zEBI dan kalimat efektif	Analisis Teks non fiksi berdasarkan zEBI dan kalimat efektif	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Lsa Tavriyanti, M.Pd.

MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to Meet you	Nice to Meet you	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00	0
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
10			1		1.00	1		1.00	0
11	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1.00	1		1.00	0
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
15	Practicing the topic learned	Practicing the topic learned	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
MK : PSIKOLINGUISTIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengenalan RPS Psikolinguistik dan Pembahasan Perkuliahan Pertama tentang Ruang Lingkup Psikolinguistik	Pengenalan RPS Psikolinguistik dan Pembahasan Perkuliahan Pertama tentang Ruang Lingkup Psikolinguistik	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Psikolinguistik dan Posisinya dalam Pembelajaran Bahasa	Hakikat Psikolinguistik dan Posisinya dalam Pembelajaran Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
3	Korelasi Berbahasa Berpikir dan Berbudaya	Korelasi Berbahasa Berpikir dan Berbudaya	1		1.00	1		1.00	0
4	Ujian Tengah Semester Gasal 2020/21.	Ujian Tengah Semester Gasal 2020/21.	1		1.00	1		1.00	0
5	Pemerolehan Bahasa	Pemerolehan Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemerolehan Semantik dan Sintaksis	Pemerolehan Semantik dan Sintaksis	1		1.00	1		1.00	0
7	Pemerolehan Fonologi Pemerolehan Morfologi dan Pemerolehan Leksikal	Pemerolehan Fonologi Pemerolehan Morfologi dan Pemerolehan Leksikal	1		1.00	1		1.00	0
8	Gangguan Berbahasa	Gangguan Berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
9	Beberapa Jenis Gangguan Berbahasa dan Upaya Meeminimalkan Dampak Negatifnya	Beberapa Jenis Gangguan Berbahasa dan Upaya Meeminimalkan Dampak Negatifnya	1		1.00	1		1.00	0
10	Menghadapi Kelas Inklusif yang Ada Penderita Gangguan Berbahasa	Menghadapi Kelas Inklusif yang Ada Penderita Gangguan Berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
11	Mengkritisi Studi Lapangan tentang Hasil Observasi Beberapa Penderita Gangguan Berbahasa	Mengkritisi Studi Lapangan tentang Hasil Observasi Beberapa Penderita Gangguan Berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah			11.00		11.00	0.00
			Skor			73.33		73.33	0.00
								Skor Akhir	73.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

MK : STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar 1 RPS dan kontrak perkuliahan 2 Istilah seputar strategi pembelajaran dan definisinya	Pengantar 1 RPS dan kontrak perkuliahan 2 Istilah seputar strategi pembelajaran dan definisinya	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar lanjutan Keterampilan Dasar dalam	Konsep dasar lanjutan Keterampilan Dasar dalam	1		1.00	1		1.00	0
3	Keterampilan Dasar dalam Mengajar	Keterampilan Dasar dalam Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
4	Komponen dan Prosedur Pembelajaran	Komponen dan Prosedur Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembelajaran Berbasis Sainifik 1 Pembelajaran	Pembelajaran Berbasis Sainifik 1 Pembelajaran Berbasis	1		1.00	1		1.00	0
6	2 Pembelajaran berbasis Proyek	2 Pembelajaran berbasis Proyek	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembelajaran Efektif.	Pembelajaran Efektif.	1		1.00	1		1.00	0
9	Pembelajaran Efektif Lanjutan	Pembelajaran Efektif Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	Model Pendekatan Pembelajaran	Model Pendekatan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Model Pendekatan Pembelajaran Lanjutan	Model Pendekatan Pembelajaran Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
12	Media dan Sumber Belajar	Media dan Sumber Belajar	1		1.00	1		1.00	0
13	Variasi dalam Pembelajaran	Variasi dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Pengelolaan Pembelajaran	Pengelolaan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
15	Pengelolaan Pembelajaran Lanjutan	Pengelolaan Pembelajaran Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah			15.00		15.00	0.00
			Skor			100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

MK : TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pendahuluan RPS dan konsep konsep dasar	Pendahuluan RPS dan konsep konsep dasar	1		1.00	1		1.00	0
2	1 Ciri ciri dan Manfaat sastra 2 Karya kritik dan sejarah sastra	1 Ciri ciri dan Manfaat sastra 2 Karya kritik dan sejarah sastra	1		1.00	1		1.00	0
3	Kriteria Sistem dan Konvensi Sastra	Kriteria Sistem dan Konvensi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
4	Perkembangan Teori Sastra Mimesis	Perkembangan Teori Sastra Mimesis	1		1.00	1		1.00	0
5	Perkembangan Teori Sastra Struktural	Perkembangan Teori Sastra Struktural	1		1.00	1		1.00	0
6	Perkembangan teori sastra Semiotik	Perkembangan teori sastra Semiotik	1		1.00	1		1.00	0
7	Aliran dalam Sastra	Aliran dalam Sastra	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Teori Resepsi Sastra	Teori Resepsi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
10	Sejarah Sastra Indonesia 1 Konsep periodisasi dan angkatan 2 Zaman Purba	Sejarah Sastra Indonesia 1 Konsep periodisasi dan angkatan 2 Zaman Purba	1		1.00	1		1.00	0
11	Angkatan Balai Pustaka	Angkatan Balai Pustaka	1		1.00	1		1.00	0
12	Angkatan Pujangga Baru.	Angkatan Pujangga Baru.	1		1.00	1		1.00	0
13	Sastra Angkatan 45	Sastra Angkatan 45	1		1.00	1		1.00	0
14	Angkatan 66	Angkatan 66	1		1.00	1		1.00	0
15	Angkatan 70	Angkatan 70	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK : APRESIASI PUISI INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan RPS dan kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan RPS dan kontrak perkuliahan dan	1		1.00	1		1.00	0
2	Bahasa Puisi	Bahasa Puisi	1		1.00	1		1.00	0
3	Unsur unsur Puisi	Unsur unsur Puisi	1		1.00	1		1.00	0
4	Unsur unsur Puisi Lanjutan	Unsur unsur Puisi Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	Unsur unsur Puisi Lanjutan	Unsur unsur Puisi Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Analisis Strata Norma	Analisis Strata Norma	1		1.00	1		1.00	0
7	Analisis strata norma lanjutan	Analisis strata norma lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Pendekatan lain dalam Apresiasi Puisi Sosio psikologis	Pendekatan lain dalam Apresiasi Puisi Sosio psikologis	1		1.00	1		1.00	0
10	Wilayah Apresiasi Puisi Semiotika sebagai Basis	Wilayah Apresiasi Puisi Semiotika sebagai Basis Apresiasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Puisi dan Penyimpangan Bahasa Pengarang Refleksi	Puisi dan Penyimpangan Bahasa Pengarang Refleksi	1		1.00	1		1.00	0
12	Perihal Persiapan Pembacaan Puisi	Perihal Persiapan Pembacaan Puisi	1		1.00	1		1.00	0
13	Musikalisasi Puisi	Musikalisasi Puisi	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktik Pembacaan Puisi Kretaif	Praktik Pembacaan Puisi Kretaif	1		1.00	1		1.00	0
15	Kritik sebagai Wilayah Apresiasi Puisi	Kritik sebagai Wilayah Apresiasi Puisi	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			15.00	0.00
				Skor	100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
 MK : KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan RPS peluang usaha bahasa dan teknologi	Pengantar perkuliahan RPS peluang usaha bahasa dan teknologi	1		1.00	1		1.00	0
2	Menciptakan Peluang Usaha Berbasis Bahasa dan Teknologi	Menciptakan Peluang Usaha Berbasis Bahasa dan Teknologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Sistem Database dan Pengelolaan Web dalam Sistem Bisnis Big Data	Sistem Database dan Pengelolaan Web dalam Sistem Bisnis Big Data	1		1.00	1		1.00	0
4	Bahasa dan Intelegensi dalam Berwirausaha	Bahasa dan Intelegensi dalam Berwirausaha	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengelolaan Jaringan Bisnis dan Rekrutmen	Pengelolaan Jaringan Bisnis dan Rekrutmen	1		1.00	1		1.00	0
6	Risiko dan Tantangan dalam Berwirausaha	Risiko dan Tantangan dalam Berwirausaha	1		1.00	1		1.00	0
7	Presentasi Perkembangan Unit Usaha	Presentasi Perkembangan Unit Usaha	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Presentasi Produk Media Sosial Diksi dan Gaya Bahasa	Presentasi Produk Media Sosial Diksi dan Gaya Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
10	Bussines Sharing bahasa media manajemen keuangan dan memperluas wilayah jaringan	Bussines Sharing bahasa media manajemen keuangan dan memperluas wilayah jaringan	1		1.00	1		1.00	0
11	Business Sharing 2	Business Sharing 2	1		1.00	1		1.00	0
12	Business Sharing 3	Business Sharing 3	1		1.00	1		1.00	0
13	Bisnis Sharing Bisnis Les Privat Daring dan Luring	Bisnis Sharing Bisnis Les Privat Daring dan Luring	1		1.00	1		1.00	0
14	Bisnis Sharing Proses Penciptaan Video Tutorial dan Foto untuk Layanan Bimbel Online dan Offline	Bisnis Sharing Proses Penciptaan Video Tutorial dan Foto untuk Layanan Bimbel Online dan Offline	1		1.00	1		1.00	0
15	Busines Sharing Trik Menyusun Materi Soal dan Publikasi Layanan Bisnis Bimbingan Belajar melalui Media Sosial	Busines Sharing Trik Menyusun Materi Soal dan Publikasi Layanan Bisnis Bimbingan Belajar melalui Media Sosial	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021
 Tim Money-In

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Syofani, M. Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Ragam Bahasa Indonesia Ragam baku lisan dan tulisan Ragam sosial dan fungsional	Ragam Bahasa Indonesia Ragam baku lisan dan tulisan Ragam sosial dan fungsional	1		1.00	1		1.00	0
4	Ejaan Bahasa Indonesia Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	Ejaan Bahasa Indonesia Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	1		1.00	1		1.00	0
5	Ejaan Bahasa Indonesia Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Bahasa Indonesia Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1		1.00	1		1.00	0
6	Diksi Definisi Ketepatan kata Kesesuaian kata Jenis definisi	Diksi Definisi Ketepatan kata Kesesuaian kata Jenis definisi	1		1.00	1		1.00	0
7	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	1		1.00	1		1.00	0
10	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	1		1.00	1		1.00	0
11	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
12	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
13	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
14	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	1		1.00	1		1.00	0
15	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah			15.00		15.00	0.00
			Skor			100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Iga Setia Ulami, S.Pd., M.Pd.

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Orientasi perkuliahan pengantar dasar dasar ilmu pendidikan	Orientasi perkuliahan pengantar dasar dasar ilmu pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakikat pendidikan	Hakikat pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
4	Landasan pendidikan	Landasan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Asas Asas Pendidikan	Asas Asas Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
6	Pilar Pilar Pendidikan	Pilar Pilar Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
7	Pendidikan sebagai suatu sistem	Pendidikan sebagai suatu sistem	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Lingkungan pebdidikan	Lingkungan pebdidikan	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
11	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
12	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
13	Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	Masyarakat masa depan	Masyarakat masa depan	1		1.00	1		1.00	0
15	Pendidikan di era TIK	Pendidikan di era TIK	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

MK : ANALISIS TEKS (**)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian silabus kontrak perkuliahan dan materi perkuliahan pertama	Penyampaian silabus kontrak perkuliahan dan materi perkuliahan pertama	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori terkait tentang pemetaan jenis teks berdasarkan KTSP dan 2013 untuk SMP dan SMA	Teori terkait tentang pemetaan jenis teks berdasarkan KTSP dan 2013 untuk SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00	0
3	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	1		1.00	1		1.00	0
4	Teori terkait tentang teks editorial pengertian ciri kebahasaan struktur teks kaidah teks menyunting teks dan mengabstraksikan teks.	Teori terkait tentang teks editorial pengertian ciri kebahasaan struktur teks kaidah teks menyunting teks dan mengabstraksikan teks.	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	1		1.00	1		1.00	0
6	Teori terkait tentang pemarah koherensi	Teori terkait tentang pemarah koherensi	1		1.00	1		1.00	0
7	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020 2021	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
8	Konsep sastra melayu klasik fabel cerita rakyat legenda mite sage dan teknik analisisnya ciri	Konsep sastra melayu klasik fabel cerita rakyat legenda mite sage dan teknik analisisnya ciri	1		1.00	1		1.00	0
9	Teori terkait tentang teks tanggapan deskriptif pengertian ciri kebahasaan dan struktur teks dan cara penganalisisannya	Teori terkait tentang teks tanggapan deskriptif pengertian ciri kebahasaan dan struktur teks dan cara penganalisisannya	1		1.00	1		1.00	0
10	Teori terkait tentang jenis teks eksplanasi laporan observasi eksposisi tanggapan deskriptif dan cerita pendek karakteristik dan ciri kebahasaan	Teori terkait tentang jenis teks eksplanasi laporan observasi eksposisi tanggapan deskriptif dan cerita pendek karakteristik dan ciri kebahasaan	1		1.00	1		1.00	0
11	Teori terkait tentang paragraf menentukan kalimat utama ide pokok pokok pikiran dan gagasan utama dan persoalan koherensi atau kalimat sumbang.	Teori terkait tentang paragraf menentukan kalimat utama ide pokok pokok pikiran dan gagasan utama dan persoalan koherensi atau kalimat sumbang.	1		1.00	1		1.00	0
12	Teori terkait tentang hakikat dan komponen teks berupa tabel grafik dan diagram menemukan informasi yang sesuai teks pernyataan yang tidak sesuai menyimpulkan teks.	Teori terkait tentang hakikat dan komponen teks berupa tabel grafik dan diagram menemukan informasi yang sesuai teks pernyataan yang tidak sesuai menyimpulkan teks.	1		1.00	1		1.00	0
13	Teori terkait tentang hakikat dan komponen teks berupa tabel grafik dan diagram menemukan informasi yang sesuai teks pernyataan yang tidak sesuai menyimpulkan teks	Teori terkait tentang hakikat dan komponen teks berupa tabel grafik dan diagram menemukan informasi yang sesuai teks pernyataan yang tidak sesuai menyimpulkan teks	1		1.00	1		1.00	0
14	Teori terkait tentang konsep teks tantangan dan rekaman percobaan pengertian fitur bahasa ciri kebahasaan struktur teks	Teori terkait tentang konsep teks tantangan dan rekaman percobaan pengertian fitur bahasa ciri kebahasaan struktur teks	1		1.00	1		1.00	0
15	Teori terkait tentang tujuan pembelajaran analisis teks mengenal berbagai teks sesuai kurikulum yang berlaku analisisnya.	Teori terkait tentang tujuan pembelajaran analisis teks mengenal berbagai teks sesuai kurikulum yang berlaku analisisnya.	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Assalamualaikum w.w. Kuliah 1 Menyerahkan menjelaskan silabus menyepakati kontrak kuliah.	Assalamualaikum w.w. Kuliah 1 Menyerahkan menjelaskan silabus menyepakati kontrak kuliah.	1		1.00	1		1.00	0
2	PERKULIAHAN DARING KE 2 POKOK BAHASAN PENGENALAN PENELITIAN RUANG LINGKUP PERKULIAHAN TUJUAN PENELITIAN DIADAKAN PENELITI.	PERKULIAHAN DARING KE 2 POKOK BAHASAN PENGENALAN PENELITIAN RUANG LINGKUP PERKULIAHAN TUJUAN PENELITIAN DIADAKAN PENELITI.	1		1.00	1		1.00	0
3	PERKULIAHAN TATAP DARING 3 KITA BAHAS POKOK BAHASAN 2 BOLEH MASUK KE POKOK BAHASAN 3	PERKULIAHAN TATAP DARING 3 KITA BAHAS POKOK BAHASAN 2 BOLEH MASUK KE POKOK BAHASAN 3	1		1.00	1		1.00	0
4	TATAP MUKA DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	TATAP MUKA DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	1		1.00	1		1.00	0
5	TATAP MUKA KE 5 POKOK BAHASAN 5 SESUAI SILABUS	TATAP MUKA KE 5 POKOK BAHASAN 5 SESUAI SILABUS	1		1.00	1		1.00	0
6	TATAP MUKA 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
7	TATAP MUKA KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS SESUAI KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS SESUAI KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
8	TATAP MUKA KE 8 PELAKSANAAN UTS	TATAP MUKA KE 8 PELAKSANAAN UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Merancang Penulisan Proposal Penelitian	Merancang Penulisan Proposal Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
10	Menyelaraskan Pendahuluan dengan Landasan Teoretis	Menyelaraskan Pendahuluan dengan Landasan Teoretis	1		1.00	1		1.00	0
11	Menyelaraskan Metodologi Penelitian dengan Pendahuluan dan Landasan Teoretis	Menyelaraskan Metodologi Penelitian dengan Pendahuluan dan Landasan Teoretis	1		1.00	1		1.00	0
12	Menyelaraskan Latar Belakang Masalah Rumusan Masalah dan Hipotesis	Menyelaraskan Latar Belakang Masalah Rumusan Masalah dan Hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
13	Menulis Pendahuluan Proposal	Menulis Pendahuluan Proposal	1		1.00	1		1.00	0
14	Diskusi Kelas dengan Topik Proposal Skripsi yang Memenuhi Syarat Minimal Karya Ilmiah	Diskusi Kelas dengan Topik Proposal Skripsi yang Memenuhi Syarat Minimal Karya Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
15	Diskusi Kelas tentang Proposal Skripsi yang Ditulis oleh Setiap Mahasiswa Metodologi Penelitian Pendidikan untuk Naskah Proposal Skriptis yang akan Diseminarkan	Diskusi Kelas tentang Proposal Skripsi yang Ditulis oleh Setiap Mahasiswa Metodologi Penelitian Pendidikan untuk Naskah Proposal Skriptis yang akan Diseminarkan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah					15.00	0.00
			Skor					100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.

MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	HAKIKAT PANCASILA	HAKIKAT PANCASILA	1		1.00	1		1.00	0
3	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa	1		1.00	1		1.00	0
4	Pancasila sebagai dasar negara	Pancasila sebagai dasar negara	1		1.00	1		1.00	0
5	Mahasiswa dapat memahami langkah apa yang dapat dilakukan bila ditemuakn peraturan perundang undangan yang tidak sesuai dengan pancasila	Mahasiswa dapat memahami langkah apa yang dapat ditakukan bila ditemuakn peraturan perundang undangan yang tidak sesuai dengan pancasila	1		1.00	1		1.00	0
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia	1		1.00	1		1.00	0
7	Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi indonesia	Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	uts	uts	1		1.00	1		1.00	0
9	pancasila sistem filsafat	pancasila sistem filsafat	1		1.00	1		1.00	0
10	OBSERVASI NILAI KEADILAN SOSIAL	OBSERVASI NILAI KEADILAN SOSIAL	1		1.00	1		1.00	0
11	pancasila sistem etika	pancasila sistem etika	1		1.00	1		1.00	0
12	IMPLEMENTASI NILAI NILAI PANCASILA	IMPLEMENTASI NILAI NILAI PANCASILA	1		1.00	1		1.00	0
13	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	1		1.00	1		1.00	0
14	menjelaskan permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di indonesia	menjelaskan permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	pengayaan materi	pengayaan materi	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Ineng Naini, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3111941227	LINGUSTIK UMUM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111943246	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Elfiondri, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915208	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Gusnetti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111935316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111947332	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0031927211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111933317	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111941335	TEORI DAN SEJARAH SASRA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

:Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 :Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dra. Syofiani, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111943338	APRESIASI DRAMA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111941323	KETERAMPILAN BERBICARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111647345	BUDAYA ALAM MINANGKABAU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111943336	APRESIASI PUISI INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3111947257	KEWIRAUSAHAAN BIDANG BAHASA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111947239	SEMINAR PROPOSAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111945353	ANALISIS TEKS ***)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111941343	DASAR-DASAR JURNALISTIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111943329	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111945351	KOREKTOR BAHASA**)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111947234	PSIKOLINGUISTIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111945445	METODOLOGI PENELITIAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Ineng Naini, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	3111941227	LINGUSTIK UMUM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021
Tim Money-In


Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	3111943246	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Elfiondri, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	0001915208	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Gusnetti, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111935316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111947332	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	0031927211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111933317	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111941335	TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	3111943338	APRESIASI DRAMA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111941323	KETERAMPILAN BERBICARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN


: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	3111647345	BUDAYA ALAM MINANGKABAU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111943336	APRESIASI PUISI INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3111947257	KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In


Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3111947239	SEMINAR PROPOSAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3111945353	ANALISIS TEKS ***)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111941343	DASAR-DASAR JURNALISTIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111943329	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3111945351	KOREKTOR BAHASA**)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111947234	PSIKOLINGUISTIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111945445	METODOLOGI PENELITIAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	0001911205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
100.0											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021
: Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai		
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
100.0											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

14 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Ineng Naini, M. Pd.	LINGUSTIK UMUM	100.0	100.0	100.0	82.19	98.2	98.2
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	STATISTIKA PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	78.56	97.9	97.9
3	Dr. Elfiondri, M.Hum.	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	100.0	100.0	100.0	83.1	98.3	98.3
4	Dr. Gusnetti, M. Pd.	KETERAMPILAN MENYIMAK	100.0	100.0	100.0	88.1	98.8	98.9
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.7	98.8	
		WACANA BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	90.9	99.1	
5	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	93.0	99.3	98.9
		STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	100.0	100.0	100.0	87.1	98.7	
		TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.6	98.8	
6	Dra. Syofiani, M.Pd.	APRESIASI DRAMA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	84.8	98.5	98.6
		KETERAMPILAN BERBICARA	100.0	100.0	100.0	89.8	99.0	
		BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	84.6	98.5	
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	BUDAYA ALAM MINANGKABAU	100.0	100.0	100.0	91.1	99.1	98.9
		TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	100.0	100.0	100.0	88.9	98.9	
		APRESIASI PUISI INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.6	98.8	
		KEWIRAUSAHAAN BIDANG BAHASA	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9	
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SEMINAR PROPOSAL	100.0	100.0	100.0	90.8	99.1	99.0
		ANALISIS TEKS ***)	100.0	100.0	100.0	90.0	99.0	
9	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	DASAR-DASAR JURNALISTIK	100.0	100.0	100.0	88.4	98.8	98.7
		MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	84.6	98.5	
	Dr. Marsis, M.Pd.	KOREKTOR BAHASA**)	100.0	100.0	100.0	85.7	98.6	

10		PSIKOLINGUISTIK	100.0	100.0	100.0	88.5	98.9	98.7
		METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	87.8	98.8	
11	Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	100.0	87.5	98.8	98.8
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6	98.6
13	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	90.8	99.1	99.1
14	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.	KEWARGANEGARAAN	100.0	100.0	100.0	90.4	99.0	99.0
rata-rata								98.69

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Tindak Tutur Direktif Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	Jurnal Internasional	On behalf of the ICoSEEH 20	Ketua	90	Anggota	PT	85	88
2	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia								*

Padang, 14 April 2021
 Tim Monev-In


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Diversifikasi Produk Kelor Guna Meningkatkan Immunitas Terhadap Virus Covid19 Di Kecamatan XI Koto Tarusan Pesisir Selatan	Laporan Penelitian	The First ELEHICSocial Sciences on Sustainable Development for World Challenge:The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Anggota	45	Anggota	Dikti	75	57
	Pembudayaan Bahasa Minangkabau Melalui Nama Daerah, Proposal Penelitian J	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Dikti	100	67

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kearifan Lokal Masyarakat Minangkabau dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter tentang Alam dan Pelestarian Alam dalam Kaba-Kaba Minangkabau yang Dituliskan oleh Sjamsudin St. Rajo Endah: Suatu Kajian Ekologi Sastra	Proceeding Internasional	ASIAInternationalConferenc eAIC-2018	Ketua	50	Ketua	PT	85	64
2	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia								*

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	GAYA BAHASA RETORIK PADA KABA SI GADIH RANTI KARYA SYAMSUDDIN ST. RADJO ENDAH	Laporan Penelitian		Anggota	45	Ketua	PT	75	57
2	TINDAK TUTUR DALAM TRADISI MAUCOK BARALEK (MAYIRIAH) DI KECAMATAN BAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN	Laporan Penelitian		Anggota	45	Ketua	PT	75	57

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Indonesia Dengan Model AP4M		Proposal	Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60
2	Pengembangan Model Keterampilan Membaca Pemahaman Genre Teks Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Saintifik-SQ3R melalui E-Learning		Proposal	Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



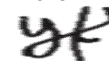
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
					0			0	

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penggunaan Teknik Video Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Internasional		Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	THE 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE, LITERATURE, AND EDUCATION (ICLLE-3) 2020	THE3rdINTERNATIONALCONFERENC EONLANGUAGE,LITERATURE,ANDED UCATION(ICLLE-3)2020		Ketua	80	Ketua	PT	75	78

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KONTRIBUSI PARAGRAF ARGUMENTASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	Submit di Jurnal	Jurnal Gramatika	Anggota	70	Anggota	Dikti	100	82
2	Sekretaris Pegram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SK Rektor							*

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							*

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Kel. Kerja Gugus 1 Kecamatan Tilatang Kamang Sumbar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Menjadi Pengurus Koperasi KPN Kopertis wil X, Riau Jambi, Sumbar, dan Kepri	Anggota	Proposal		70	Mandiri	75	72

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							*

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Festival Literasi 2020 SMA N 1 Tarusan	Anggota	Laporan		80	Diknas	100	88

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1					0			0

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua DPD Garnizun Kota Padang Sekaligus Narasumber	Anggota	Laporan		80	Diknas	100	88

Padang, 14 April 2021

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Dosen Pembimbing Lapangan KKN Tematik Covid-19 Universitas Bung Hatta	Anggota	Laporan		80	PT	85	82

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Media dan Strategi Pembelajaran bagi Gur-Guru Bahasa Indonesia di Payakumbuh	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 14 April 2021
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembimbing Mahasiswa KKN Tematik TB Covid-19 2020	Anggota	Laporan		80	PT	85	82
2	Menjadi Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							*

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi la	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	5	90
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	0	0
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	9	100
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	3	80
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	0	0
6	Dr. Gusnetti, M.Pd.	0	0
7	Dr. Marsis, M.Pd.	2	70
8	Dra. Syofiani, M. Pd.	12	100
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	1	70
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	5	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	90	100	95
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	80	100	90
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
5	Dra. Dainur Putri. M.Pd.	80	90	85
6	Dr. Gusnetti, M.Pd.	90	100	95
7	Dr. Marsis, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	90	90	90
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	80	100	90
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

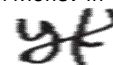
REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	98.70	88	78	90	95	93.30	Sangat Baik	*
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	98.20	67	78	0	95	81.20	Baik	*
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	98.90	64	78	100	90	85.25	Sangat Baik	*
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98.90	57	88	80	85	82.05	Baik	*
5	Dra. Gusnetti, M.Pd.	99.90	60	0	0	95	75.70	Baik	*
6	Dr. Marsis, M.Pd.	98.70	0	88	70	95	62.00	Cukup Baik	
7	Dra. Syofiani, M.Pd.	98.60	78	82	100	90	90.20	Sangat Baik	
8	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98.6	66	78	80	90	84.80	Baik	
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	90	82	82	90	85	86.55	Sangat Baik	*

Padang, 14 April 2021

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester/tahun akademik : Ganjil/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Ineng Naini, M. Pd.	LINGUSTIK UMUM	A	25	3.68	3.61	3.63	3.60	3.63	3.63	90.75	Sangat Baik
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	STATISTIKA PENDIDIKAN	A	9	3.16	3.07	3.16	3.18	3.14	3.14	78.56	Baik
3	Dr. Elfiondri, M.Hum.	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	A	16	3.28	3.34	3.34	3.34	3.33	3.33	83.13	Baik
4	Dr. Gusnetti, M. Pd.	KETERAMPILAN MENYIMAK	A	24	3.57	3.47	3.50	3.55	3.52	3.52	88.06	Sangat Baik
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	A	23	3.51	3.48	3.50	3.54	3.51	3.51	87.69	Sangat Baik
		WACANA BAHASA INDONESIA	A	16	3.60	3.66	3.65	3.63	3.64	3.64	90.88	Sangat Baik
5	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	A	25	3.74	3.74	3.73	3.67	3.72	3.72	93.00	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	A	9	3.47	3.50	3.46	3.50	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
		TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	A	9	3.51	3.47	3.53	3.50	3.50	3.50	87.56	Sangat Baik
6	Dra. Syofiani, M.Pd.	APRESIASI DRAMA INDONESIA	A	9	3.42	3.33	3.43	3.38	3.39	3.39	84.75	Baik
		KETERAMPILAN BERBICARA	A	24	3.63	3.59	3.54	3.61	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik
		BAHASA INDONESIA	A	9	3.29	3.41	3.41	3.43	3.39	3.39	84.63	Baik
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	BUDAYA ALAM MINANGKABAU	A	14	3.63	3.60	3.65	3.69	3.64	3.64	91.06	Sangat Baik
		TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	A	14	3.57	3.56	3.55	3.55	3.56	3.56	88.94	Sangat Baik
		APRESIASI PUISI INDONESIA	A	10	3.48	3.49	3.49	3.55	3.50	3.50	87.56	Sangat Baik
		KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA	A	13	3.54	3.56	3.54	3.54	3.55	3.55	88.63	Sangat Baik
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SEMINAR PROPOSAL	A	14	3.63	3.63	3.60	3.67	3.63	3.63	90.81	Sangat Baik
		ANALISIS TEKS ***)	A	2	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	90.00	Sangat Baik
9	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	DASAR-DASAR JURNALISTIK	A	28	3.59	3.51	3.51	3.54	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
		MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	A	10	3.32	3.31	3.39	3.52	3.39	3.39	84.63	Baik
10	Dr. Marsis, M.Pd.	KOREKTOR BAHASA**)	A	12	3.40	3.44	3.44	3.43	3.43	3.43	85.69	Sangat Baik
		PSIKOLINGUISTIK	A	24	3.50	3.57	3.55	3.54	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	A	27	3.48	3.52	3.53	3.52	3.51	3.51	87.81	Sangat Baik
11	Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	A	25	3.52	3.49	3.47	3.52	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	A	12	3.47	3.36	3.40	3.49	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
13	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN	A	25	3.68	3.61	3.63	3.60	3.63	3.63	90.75	Sangat Baik

14	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.	KEWARGANEGARAAN	A	26	3.63	3.61	3.61	3.61	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
----	-----------------------------	-----------------	---	----	------	------	------	------	------	------	-------	-------------