

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn DENGAN
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SD
NEGERI 24 UJUNG GURUN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
Dila Mai Putri
NPM. 1810013411097



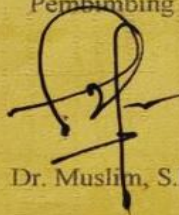
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dila Mai Putri
NPM : 1810013411097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Muslim, S.H., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **April** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Dila Mai Putri
NPM : 1810013411097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang

No	Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
		Jabatan	
1.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3.	Darwianis, S.Sos., M.H	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn DENGAN
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SD
NEGERI 24 UJUNG GURUN PADANG**

Dila Mai Putri¹, Muslim¹

¹Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: dilamaiputri02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme di kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Modul pembelajaran PPKn dengan Pendekatan konstruktivisme ini menggunakan tahap 4-D, kemudian dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapannya yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2021/2022 semester genap. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket/kuesioner yang terdiri dari lembar validasi modul, yang dilakukan oleh 3 orang ahli validator yaitu ahli materi, bahasa dan desain. Kemudian lembar praktikalitas modul diisi oleh 1 orang guru dan 22 siswa kelas IV di SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang. Dari hasil validasi modul oleh validator memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 93,22%. Di mana hasil analisis validasi aspek materi 94,04%, aspek bahasa 90,62%, dan aspek desain 95%. Selanjutnya modul yang telah dikembangkan juga memenuhi kriteria sangat praktis oleh guru dengan persentase 95%, dan juga dinilai sangat praktis oleh siswa dengan persentase 94,31% dengan total 94,65%.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, PPKn, Konstruktivisme, Valid dan Praktis.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	10
a. Pengertian PPKn.....	10
b. Tujuan Pembelajaran PPKn.....	11
2. Tinjauan Tentang Modul Pembelajaran	11
a. Pengertian Modul	11
b. Karakteristik Modul	12
c. Elemen Mutu Modul.....	13
d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	14
3. Tinjauan Tentang Pendekatan Konstruktivisme.....	15
a. Pengertian Pendekatan.....	15
b. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	16
c. Karakteristik Pendekatan Konstruktivisme	17
d. Kelebihan Pendekatan Konstruktivisme	18
e. Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme	19
f. Langkah-langkah Pendekatan Konstruktivisme	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan.....	24
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	24
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	26
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	26
C. Uji Coba Produk	28
1. Subjek Uji Coba	28
2. Jenis Dan Sumber Data	28
3. Instrumen Pengumpulan Data	29
a. Lembar Validasi.....	29
b. Lembar Praktikalitas.....	30
4. Teknik Analisis Data	30
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	30
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	31

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	32
1. Penyajian Data Uji Coba	32
a. Tahap Pendefinisian(<i>Define</i>).....	32
b. Tahap Perancangan(<i>Design</i>).....	34
c. Tahap Pengembangan(<i>Development</i>).....	41
2. Hasil Analisis Data.....	43
a. Hasil Analisis Data Validasi	43
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	46
3. Revisi Produk	49
B. Pembahasan	51
1. Hasil Validitas	51
a. Validasi Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme Aspek Materi	51
b. Validasi Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme Aspek Bahasa	52
c. Validasi Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme Aspek Desain.....	53
2. Hasil Praktikalitas	54
a. Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme oleh Guru.....	54
b. Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme oleh Siswa	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58

DAFTAR RUJUKAN.....	59
----------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

	Bagan
1. Kerangka Berpikir.....	23
2. Prosedur Pengembangan	27

DAFTAR TABEL

	Tabel
1. Nama Dosen Validator Modul	29
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas.....	30
3. Kriteria Penilaian Validitas	31
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	31
5. Kompetensi Inti.....	33
6. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	33
7. Bagian Modul yang dirancang	35
8. Saran dari Validator Terhadap Modul Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Konstruktivisme.....	41
9. Hasil Analisis Validitas Modul Pada Aspek Materi	44
10. Hasil Analisis Validitas Modul Pada Aspek Bahasa.....	45
11. Hasil Analisis Validitas Modul Pada Aspek Desain	45
12. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator.....	46
13. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	47
14. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa	48
15. Rekapitulasi Praktikalitas Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	48
16. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	49
17. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Materi.....	61
2. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Materi	63
3. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Bahasa.....	65
4. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Bahasa	67
5. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Desain	69
6. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Desain	71
7. Rekapitulasi Skor Hasil Validasi Modul oleh Validator.....	73
8. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru.....	74
9. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	76
10. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	78
11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	79
12. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	81
13. Dokumentasi Penelitian	82
14. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan PLP	85
15. Surat Izin Penelitian dari Prodi	86
16. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Padang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	87
17. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang	88