

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme yang sudah dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme di kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang dinyatakan sangat valid dengan persentase 93,22%, di mana validasi materi mendapatkan hasil persentase 94,04%, validasi bahasa mendapatkan hasil persentase 90,62%, lalu pada validasi desain mendapatkan hasil persentase 95%. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini bisa digunakan sebagai bahan ajar di kelas IV Sekolah Dasar.
2. Pengembangan modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme di kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang yang telah digunakan oleh guru beserta siswa diperoleh nilai dengan persentase 94,65% dinyatakan sangat praktis, di mana praktikalitas modul oleh guru mendapatkan hasil persentase 95% dengan kriteria sangat praktis, dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan hasil persentase 94,31% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini bisa digunakan sebagai bahan ajar untuk guru maupun siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru kelas IV, supaya bisa memanfaatkan modul ini dengan sebaiknya sebagai alternatif tambahan bahan belajar di dalam proses pembelajaran
2. Bagi Siswa kelas IV, dapat memanfaatkan modul pembelajaran ini dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, mampu mengembangkan modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme dengan KD serta materi yang lain.
4. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang bagaimana penggunaan bahan ajar seperti modul pembelajaran PPKn dengan pendekatan konstruktivisme di kelas IV Sekolah Dasar.