

DAFTAR RUJUKAN

- Dangnga, M. (tt). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Inovatif*. Diambil dari: <https://z-lib.org/>.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562-576.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 2 (2), 49-58.
- Iskandar & Rachmatullah, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Metode Role Playing Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2), 135-144.
- Lathifah, D. N. (2021). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme pada Pembelajaran PAI di SDN 05 Tubanan-Kembang-Jepara. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 2(2), 22-31.
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Kuliah Teknologi Beton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 48-61.
- Pramita, Hilda. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas V DI SDN 34 Durian Gadang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- Ramadani, Silva. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SD Negeri 20 Kalumbuk Padang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- Rakhmawati, A. H. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/ Rapat Kelas XII APK 2 SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2), 1-17.
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, E. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*. Diambil dari: <https://z-lib.org/>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan, R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Suyono & Hariyanto.(2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suparlan. (2019).Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.*Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1(2),79-88.

Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.

Trianto. (2019). *Mendesain Modul Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wardoyo, S. M. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, Erwin Kurnia. (2010). Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingatan) Dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar.*Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 8(1), 1-11.