

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* UNTUK SISWA KELAS IV  
DI SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :  
**REZA RESKITA**  
NPM. 1810013411095



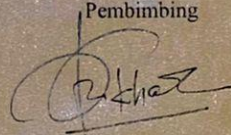
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Reza Reskita  
NPM : 1810013411095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA  
Berbasis *Picture and picture* untuk Siswa Kelas  
IV SD Negeri 03 Alai Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



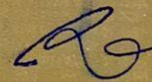
Ashabul Khairi, S. Kom, M. Kom.

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Reskita  
NPM : 1810013411095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 29 Maret 2022  
Saya yang menyatakan

  
Reza Reskita

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
PICTURE AND PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV  
DI SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Reza Reskita<sup>1</sup>, Ashabul Khairi<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [rezareskita01@gmail.com](mailto:rezareskita01@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* pada materi siklus hidup makhluk hidup untuk kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, develop, disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang diisi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain dan lembar praktikalitas yang diisi oleh 1 guru dan 15 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* untuk siswa kelas IV SDN 03 Alai Padang, termasuk kategori sangat valid dengan rata-rata 93,26% yang terdiri dari ahli materi dengan rata-rata 91,67% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa dengan rata-rata 90,62% dengan kategori sangat valid, ahli desain dengan rata-rata 97,5% dengan kategori sangat valid, Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas dari pendidik 99% dan dari siswa dengan rata-rata praktikalitas 92,50% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Sehingga, modul dapat digunakan secara mandiri.

**Kata kunci : Pengembangan, Modul IPA, *Picture And Picture*.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* untuk Siswa Kelas IV SDN 03 Alai Padang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom., selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si., selaku pembahas I yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., selaku pembahas II yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini dan sekaligus validator ahli materi pada modul yang dikembangkan.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd. M.Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi modul dan Ibu Ade Sri Madonai, M.Pd. selaku validator ahli desain yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Siska Anggreni, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan ibu Dr. Syukma Netti, M.Si.,

selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

8. Bapak Zulhendri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDNegeri 03 Alai Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
9. Bapak Drs. Ikhlas. selaku Guru Kelas IV SDNegeri 03 Alai Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 29 Maret 2022



Peneliti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Kajian Belajar Dan Pembelajaran IPA .....	9
a. Pengertian Belajar dan pembelajaran .....	9
b. Pengertian IPA.....	10
d. Pengertian Pembelajaran IPA.....	11
e. Tujuan Pembelajaran IPA.....	12
2. Modul.....	14
a. Pengertian Modul.....	15

b. Karakteristik Modul .....	15
c. Unsur-Unsur Modul .....	16
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	16
e. Tujuan Penyusunan Modul .....	19
f. Manfaat menggunakan Modul.....	20
g. Elemen Modul .....	20
h. Komponen Modul .....	23
3. Model <i>Picture and picture</i> .....	24
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	24
b. Pengertian <i>Picture and picture</i> .....	25
c. Langkah – langkah <i>Picture and picture</i> .....	26
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and picture</i> .....	27
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....</b>	<b>34</b>
A. Model Pengembangan .....	34
B. Prosedur Pengembangan .....	35
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Subjek uji coba Produk .....	42
2. Jenis Data.....	42
3 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
4. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Pengembangan .....	46
1. Penyajian Data Uji Coba.....	46
a. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	50
b. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	53
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	54
2. Hasil Analisis Data .....	54
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	54



b. Hasil Analisis Data Praktikalitas Pendidik .....	55
c. Analisis Data Praktikalitas Peserta didik .....	56
3. Revisi Produk .....	57
a. Validasi ahli isi .....	58
b. Validasi ahli Desain .....	58
c. Validasi ahli Bahasa .....	58
B. Pembahasan .....	59
1. Validitas Modul Pembelajaran .....	60
2. Praktikalitas Modul Pembelajaran .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kompetensi Inti.....	36
2. Kompetensi Dasar .....	36
3. Indikator Pembelajaran 1 .....	37
4. Indikator Pembelajaran 2.....	37
5. Skala <i>Likert</i> .....	43
6. Kriteria Penilaian Validitas .....	44
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	45
8. Kompetensi Inti.....	36
9. Kompetensi Dasar .....	47
10.Indikator Pembelajaran 1 .....	47
11.Indikator Pembelajaran 2.....	48
12.Tampilan Modul.....	51
13>Nama Validator Media .....	53
14.Analisis Angket Validasi.....	55
15.Analisis Angket Praktikalitas Pendidik.....	56
16.Analisis Angket Praktikalitas Peserta Didik .....	57
17.Saran-saran Validator Ahli Materi.....	58

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	33
2. Diagram Rencana .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

### LampiranHalaman

1. Kisi-kisi angket uji validitas modulolehpakar/dosen (Materi) .....	70
2. Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Materi) .....	71
3. Hasil Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Materi) .....	74
4. Kisi-kisi angket uji validitas modulolehpakar/dosen (Bahasa) .....	76
5. Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Bahasa) .....	77
6. Hasil Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Bahasa) .....	79
7. Kisi-kisi angket uji validitas modulolehpakar/dosen (Desain) .....	81
8. Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Desain).....	82
9. Hasil Angket validasi modul oleh pakar/dosen (Desain).....	84
10. Kisi-kisi angket uji Praktikalitas moduloleh Pendidik/Guru .....	86
11. Angket Praktikalitas modul oleh Pendidik/Guru.....	87
12. Hasil Angket Praktikalitas modul oleh Pendidik/Guru.....	89
13. Kisi-kisi angket uji Praktikalitas moduloleh Peserta didik/Siswa.....	91
14. Angket uji Praktikalitas moduloleh Peserta didik/Siswa.....	92
15. Hasil angket uji Praktikalitas moduloleh Peserta didik/Siswa.....	97
16. RPP (Pembelajaran 1) .....	101
17. RPP (Pembelajaran 2) .....	107
18. Surat Izin Penelitian.....	113
19. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan kota Padang .....	114
20. Surat izin penelitian dari sekolah.....	115
21. Dokumentasi Penelitian .....	116

