

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P. Dan Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55-65
- Amini, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2)
- Ambinari, M. Dkk. (2018). Penyusunan Modul Anatomi Dan Histologi Hewan Berbasis Hasil Penelitian. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS III, Madiun*, 30.
- Amini, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835 – 841.
- Aji, S. D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 37
- Cahyo, P. D. (2020). Pengembangan Media Video Storyline Untuk Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X MIPA I Di SMAN 3 Kerinci. Vol 02 No 03. ISSN: 1411-1764.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 334-337.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Panduan Guru Dalam Mengajar*. yogyakarta: Gava Media.
- Husnah, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Picture And Picture Dan Media Puzzle Kelas IV Min 40 Aceh Besar. *Tarbiyah Dan Keguruan/Pgmi (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)*
- Hendracipta. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri. *JPSD: Diakses Tgl 23*, 2(1), 210.
- Kartikowati, Y. S. (2015). Penggunaan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 022 Sintong Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.
- Lubis, J. W., Maslinadewi. (2019). Pengembangan LKPD Kecepatan dan Debit Berbasis *Lectora Inspire* Terhadap Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3), 2979.
- Mustadi,Dkk. (2010). Landasan Pendidikan Sekolah Dasar. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.

- Mariana (2010). Hakikat IPA Dan Pendidikan IPA. Jakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemerdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teknologi Beton. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 48-61.
- Mularsih (2011). Pembelajaran Individual Dengan Menggunakan Modul. *Akademika*. 9(1), 6.
- Mukhlisina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 64.
- Mulyatiningsih, E. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses Tgl 23.2
- Najuah, Dkk. (2020). Modul Eloektonik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Nurdyansyah, Dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*
- Parwati, N. N. dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif. (*Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*). Diakses Tgl 23. 7-8.
- Rahdiyanta, D. (2011). Teknik Penyusunan Modul. Diakses Tgl 23.
- Rahayu, P. (2012). Pengembangan Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran 444444455twwproblem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63.
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril,Dkk. (2012). Pengantar Pendidikan. Padang: Sukabina Pres.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol6 No 1 Hlm 22-26.
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 131.

- Sudrajat, A. (2013). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran. Diakses Tgl 23.
- Savira, R. (2021). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Picture-picture* pada siswakesel II SDN 24 Parupuk Tabing. (*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta*).
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 161.
- Tiani, M. E. (2020). Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Dpib Smk N 1 Rembang. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Tegeh, I. M. Dkk. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. (*Jurusan Teknologi Pendidikan Fip Undiksha*). Seminar Nasional Riset Inovatif IV. 209.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Prenada Group.
- Wahyuni, S. (2010). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Problem-Based Learning. *Program Studi Pendidikan Kimia PMIPA FKIP-UT*, Diakses Tgl 23. 3.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 76.

