

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK KOMIK
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT SISWA
KELAS IV SDN 03 BUKIT TAMBUN TULANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:
SILVIA ISMARIJA
NPM. 1810013411180**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Silvia Ismarija
NPM : 1810013411180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan bahan ajar berbentuk komik pada materi pengukuran sudut siswa kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang

Padang, 19 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S. Si., M. Si

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.




HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal

Sembilan belas bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Silvia Ismarija
NPM : 1810013411180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan bahan ajar berbentuk komik pada materi pengukuran sudut siswa kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M. Si. (Ketua)	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. (Anggota)	3. 


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Ismarija

NPM : 1810013411180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan bahan ajar berbentuk komik pada
materi pengukuran sudut siswa kelas IV SDN 03

Bukit Tambun Tulang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Silvia Ismarija

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK KOMIK
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT SISWA
KELAS IV SDN 03 BUKIT TAMBUN TULANG**

Silvia Ismarija¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : silviaismarija@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbentuk komik pada materi pengukuran sudut untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Bukit Tambun Tulang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Berdasarkan bahan ajar berbentuk komik yang telah dikembangkan, validasi komik yang dilakukan dari aspek materi diperoleh persentase validitas 74,16% dengan kriteria cukup valid, dari aspek bahasa diperoleh persentase kevalidan 96,87% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain diperoleh persentase kevalidan 95,83% dengan kriteria sangat valid. Dilihat dari rata-rata validitas bahan ajar berbentuk komik diperoleh persentase 89,3% dengan kriteria valid. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 20 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh persentase kepraktisan 94,37% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan persentase kepraktisan 95,02% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbentuk komik memenuhi kriteria valid dan sangat praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar berbentuk komik, pembelajaran matematika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S. Si., M. Si, Selaku pembimbing.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M. Pd, selaku penguji 1 sekaligus sebagai validator materi.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd, selaku penguji 2 sekaligus ketua Prodi PGSD.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd, sebagai validator bahasa pada komik.
5. Bapak Ashabul Khairi, S. T., M. Kom, sebagai validator desain pada komik.
6. Ibu Siska Angreni S.Pd, M.Pd, sebagai Sekretaris Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
7. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

8. Bapak Rifzal, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Bukit Tambun Tulang.
9. Ibu Ismanova, S.Pd. SD, selaku pendidik kelas IV SD Negeri 03 Bukit Tambun Tulang.
10. Orang tua yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	9
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
b. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	12
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	14
4. Bahan ajar.....	15
a. Pengertian bahan ajar	15
b. Jenis-jenis bahan ajar.....	16
c. Karakteristik bahan ajar.....	17

d. Fungsi bahan ajar.....	18
5. Komik.....	20
a. Pengertian komik.....	20
b. Unsur-unsur komik.....	20
c. Kegunaan dan manfaat komik.....	21
d. Macam-macam komik.....	22
6. Bahan ajar berbentuk komik.....	23
7. Pengukuran sudut.....	24
a. Pengertian dan pengukuran sudut.....	24
b. Pengukuran sudut pada bangun datar.....	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual.....	33
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN	35
A. Model Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan.....	35
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	35
2. Tahap Perancangan (<i>designe</i>).....	37
3. Tahap Pengembangan (<i>devolep</i>).....	38
a. Tahap Uji Validitas.....	38
b. Tahap Uji Praktikalitas.....	39
C. Uji Coba Produk.....	39
1. Subjek Uji Coba.....	39
2. Jenis Data.....	40
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
a. Lembar Validasi.....	40
b. Lembar Praktikalitas.....	42
4. Teknis Analisis Data.....	43
a. Analisis Hasil Validitas Komik Pada Bahan Ajar Matematika	43
b. Analisis Hasil Praktikalitas Komik Pada Bahan Ajar Matematika	
.....	44

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penyajian Data Uji Coba	45
a. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	45
b. Tahap Perancangan (<i>designe</i>).....	49
c. Tahap Pengembangan (<i>devolep</i>).....	54
2. Hasil Analisis Data.....	56
a. Analisis Data Validasi	56
b. Analisis Data Praktikalitas	57
3. Revisi Produk	59
B. Pembahasan.....	62
1. Praktikalitas Komik oleh Guru.....	64
2. Praktikalitas Komik oleh Siswa	65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Validasi Komik	41
2. Daftar Skala <i>Likert</i> Untuk Validitas.....	41
3. Kisi-Kisi Praktikalitas Komik.....	42
4. Daftar Skala <i>Likert</i> Untuk Uji Praktikalitas	43
5. Kriteria Penilaian Validitas	44
6. Kriteria Penilaian Praktikalitas	44
7. Merancang Bahan Ajar Komik	50
8. Saran dari Validator	54
9. Hasil Validasi Komik Oleh Validator.....	56
10. Hasil Praktikalitas Komik oleh Guru	57
11. Hasil Praktikalitas Komik oleh Siswa.....	58
12. Perbaikan komik oleh Validator	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Memberi Nama Sudut.....	25
2. Busur.....	25
3. Mengukur Sudut Dengan Busur	26
4. Contoh Sudut PQR	27
5. Jenis-Jenis Sudut.....	28
6. Sudut Bangun Datar Dengan Busur Derajat.....	29
7. Persegi Panjang (Sudut 90°)	29
8. Pengukuran Sudut Pada Bangun Datar Layang-Layang	30
9. Pengukuran Sudut Pada Bangun Datar Jajar Genjang.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus	72
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	74
III. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi.....	79
IV. Bentuk Lembar Validitas Ahli Materi.....	80
V. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Materi	82
VI. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	84
VII. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa.....	86
VIII. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa	87
IX. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Bahasa	89
X. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa	91
XI. Kisi-kisi Lembar Validitas Desain	93
XII. Bentuk Lembar Validitas Ahli Desain	94
XIII. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Desain	96
XIV. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Desain.....	98
XV. Hasil Rata-Rata Validasi Oleh validator	100
XVI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru.....	103
XVII. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Guru	101
XVIII. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Guru	104
XIX. Data Hasil Praktikalitas Guru.....	106
XX. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa	108
XXI. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Siswa	109
XXII. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Siswa	111
XXIII. Data Hasil Praktikalitas Siswa	117
XXIV. Dokumentasi Penelitian.....	119
XXV. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	122
XXVI. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	123
XXVII. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	124

