

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS V SDN 05 NAN
SABARIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
DINA PIANA
NPM. 1810013411001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dina Piana
NPM : 1810013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

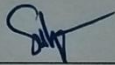

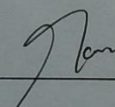
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal Tiga bulan Juni

tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

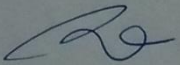
Nama : Dina Piana
NPM : 1810013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dra. Gusmaweti, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari,S.Si.,M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Piana
NPM : 1810013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa dengan Model *Problem Based Learning* Pada Kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Mei 2022

Saya yang menyatakan



Dina Piana

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS V SDN 05 NAN
SABARIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Dina Piana¹, Siska Angreni¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: dinapiana21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, guru, dan lembar tes hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, diketahui hasil aktivitas bertanya siswa pada siklus I adalah 61,8% meningkat menjadi 83,3% pada siklus II. Aktivitas menjawab pertanyaan pada siklus I adalah 55,2% meningkat menjadi 80,9% pada siklus II. Aktivitas berdiskusi pada siklus I adalah 71,3% meningkat menjadi 88% pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 52,3% dengan nilai rata-rata 69,1 meningkat menjadi 76,1% dengan nilai rata-rata 78,1 pada siklus II. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa dapat ditingkatkan dengan model *Problem Based Learning*. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dengan memperhatikan waktu pelaksanaannya agar dapat berjalan efektif.

Kata kunci : Ilmu Pengetahuan Alam, Model *Problem Based Learning*, Aktivitas dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA siswa dengan model *Problem Based Learning* pada kelas V SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman”. Selanjutnya salawat beriringkan semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan (S-1) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing.
2. Penguji I ibu Dra. Gusmaweti, M.Si dan Penguji II ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Ibu Nurhayati, S.Pd.SD sebagai Kepala Sekolah SDN 05 Nan Sabaris Kabupaten Padan Pariaman
6. Ibu Dra. Nurmali sebagai guru yang bersedia menjadi *observer*
7. Kakak Nia Yuniarti sebagai guru perpustakaan yang bersedia menjadi *observer*
8. Kedua orang tua ayah dan ibu yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini
9. Kakak dan adik yang selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman se angkatan dan sahabat yang selalu bersedia mendampingi dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 21 Mei 2022

Dina Piana
NPM. 1810013411001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Tinjauan Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian IPA	Error! Bookmark not defined.
b. Hakikat Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
c. Karakteristik Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
d. Tujuan Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

5.	Tinjauan Tentang Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	Error! Bookmark not defined.
b.	Prinsip-Prinsip Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
c.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
d.	Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Lembar Tes Hasil Belajar Siswa ranah Kognitif	Error! Bookmark not defined.
4.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tes	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Data Observasi Kegiatan Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.	Data Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Data Tes Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN Error! Bookmark not defined.