

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN *MACROMEDIA FLASH*  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SDN 8 ULAK KARANG SELATAN PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan*

*Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd*

**OLEH  
FELLI ZUL AFRIANI  
NPM 1810013411003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2022**

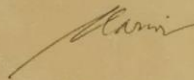
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Felli Zul Afriani  
NPM : 1810013411003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan E-Media *Macromedia Flash* Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 8 Ulak Karang  
Selatan, Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr . Marsis, M. Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

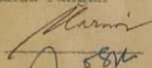
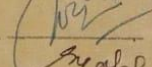
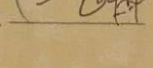
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** April

tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Felli Zul Afriani  
NPM : 1810013411003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan E-Media *Macromedia Flash* Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 8 Ulak Karang  
Selatan, Padang.

Tim Penguji


| Nama                            | Tanda Tangan   |
|---------------------------------|--|
| Dr. Marsis, M. Pd (Ketua)       | 1.  |
| Dr. Wirnita Eska, M.M (Anggota) | 2.  |
| Dr. Syofiani, M.Pd (Anggota)    | 3.  |

Mengetahui

Dekan FKIP

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN *MACROMEDIA FLASH*  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SDN 8 ULAK KARANG SELATAN, PADANG**

**Felli Zul Afriani<sup>1</sup>, Marsis<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [fellyafriani2702@yahoo.com](mailto:fellyafriani2702@yahoo.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, sehingga kurang termotivasinya siswa dalam pembelajaran. Maka dari itu tujuan penelitian untuk menghasilkan e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, and disseminate*, yang dibatasi hanya sampai tahap *development* (3D) dengan alasan keterbatasan waktu pada penelitian *disseminate*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang dan untuk uji efektivitas dilakukan melalui hasil tes evaluasi siswa kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai persentase 91,75%, baik dari aspek materi 93,18%, aspek desain 93,75%, dan aspek bahasa 88,33%. E-Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan persentase 99,10%. Serta dikategorikan praktis oleh siswa dengan persentase 99,10%. Hasil penelitian pada uji efektif mendapatkan persentase 94,44% dengan kategori efektif. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan e-media pembelajaran *macromedia flash berbasis contextual teaching and learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang yang dihasilkan sangat valid, praktis, dan efektif sehingga sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

**Kata kunci :Pengembangan, E-Media, *Contextual Teaching and Learning***

## DAFTAR ISI

Halaman

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>    | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                     | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 8           |
| F. Manfaat Penelitian .....                  | 8           |
| G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....  | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>         | <b>11</b>   |
| A .Kajian Teori .....                        | 11          |
| 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....       | 11          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Puisi .....  | 13        |
| 3. Media Pembelajaran .....                                 | 20        |
| 4. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..... | 28        |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                            | 36        |
| C. Kerangka Konseptual .....                                | 38        |
| <b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>                    | <b>40</b> |
| A. Model Pengembangan .....                                 | 40        |
| B. Prosedur Pengembangan .....                              | 41        |
| C. Subjek Uji Coba .....                                    | 48        |
| 1. Tempat Penelitian .....                                  | 49        |
| 2. Jenis Data .....   | 49        |
| 3. Instrumen Penelitian .....                               | 49        |
| 4. Teknik Analisis Data.....                                | 57        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>63</b> |
| A. HASIL PENGEMBANGAN .....                                 | 63        |
| 1. Penyajian Data Uji coba.....                             | 63        |
| 2. Hasil Analisis Data.....                                 | 71        |
| 3. Revisi Produk .....                                      | 85        |
| B . Pembahasan .....  | 87        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                   | <b>91</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 91        |
| B. Saran .....  | 92        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                 | <b>94</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>97</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal .....   | 6       |
| 2. Kisi – Kisi Angket Uji Coba Ahli Materi .....   | 50      |
| 3. Kisi – Kisi Angket Uji Coba Ahli Bahasa .....   | 51      |
| 4. Kisi – Kisi Angket Uji Coba Ahli Media .....  | 51      |
| 5. Skala Penilaian Lembar Validasi.....  | 53      |
| 6. Daftar Nama Guru Yang Menguji Praktikalitas .....   | 53      |
| 7. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....  | 54      |
| 8. Kisi – Kisi Angket Uji Praktikalitas Oleh Guru .....  | 55      |
| 9. Kisi – Kisi Angket Uji Praktikalitas Oleh Siswa .....   | 55      |
| 10. Kisi – Kisi Rubrik Uji Efektifitas Kemampuan Siswa.....  | 57      |
| 11. Daftar Skor Jawaban Validator .....  | 58      |
| 12. Persentase Penilaian Validitas .....   | 59      |
| 13. Daftar skor Jawaban Validator.....   | 60      |
| 14. Persentase Penilaian Praktikalitas .....   | 61      |
| 15. Persentase Penilaian Efektifitas .....   | 62      |
| 16. Kompetensi Inti (KI) .....   | 65      |
| 17. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....  | 65      |
| 18. Saran Validator pada Aspek, Materi, Bahasa, dan Media.....   | 69      |
| 19. Hasil Analisis Validasi E-Media Pembelajaran<br>Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..... | 72      |
| 20. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Guru Kelas   |         |

|   |    |
|---|----|
| Skala Terbatas .....  | 74 |
| 21. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Guru Kelas                  |    |
| Skala Kecil .....   | 74 |
| 22. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Siswa Pada                  |    |
| Skala Terbatas .....  | 76 |
| 23. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Siswa Pada                  |    |
| Skala Kecil .....   | 76 |
| 24. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas .....           | 80 |
| 25. Hasil Analisis <i>Pretest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas .....  | 80 |
| 26. Nilai Tes Kemampuan Membaca Puisi Siswa Pada                            |    |
| Uji Coba Skala Terbatas.....  | 81 |
| 27. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas.....           | 83 |
| 28. Hasil Analisis <i>Posttest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas ..... | 83 |
| 29. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil.....              | 84 |
| 30. Hasil Analisis <i>Posttest</i> Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil .....    | 85 |
| 31. Gambar Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....                           | 86 |



## **DAFTAR BAGAN**

| Bagan  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Bagan Kerangka Berpikir.....                        | 39      |
| 2. Bagan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran..... | 42      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Peneliti Menjelaskan Media Kepada Guru dan Guru<br>Mengisi Angket .....              | 177     |
| 2. Guru Mengisi Angket Setelah Melihat Media .....                                      | 177     |
| 3. Peneliti Menjelaskan Kepada Siswa .....  | 178     |
| 4. Siswa Memperhatikan Media .....  | 178     |
| 5. Siswa Mengisi Angket Setelah Melihat Media .....                                     | 179     |
| 6. Foto Bersama Siswa SDN 8 Ulak Karang Selatan.....                                    | 179     |
| 7. Foto Saat Melakukan Pengambilan Skala Terbatas<br>Di SDN 7 Ulak Karang Selatan ..... | 180     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....  | 98      |
| II. Hasil Angket Validasi Media Oleh Validator Ahli Materi,<br>Bahasa, dan Media .....        | 108     |
| III. Data Analisis Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Materi,<br>Bahasa dan Media .....       | 116     |
| IV. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Oleh Validator Ahli<br>Materi, Bahasa dan Media..... | 117     |
| V. Lembar Praktikalitas Oleh Guru Skala Terbatas.....   | 118     |
| VI. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Skala Skala<br>Terbatas .....                      | 121     |
| VII. Lembar Praktikalitas Oleh Guru Skala Kecil .....   | 123     |
| VIII. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Skala Kecil .....                                | 126     |
| IX. Angket Praktikalitas Siswa.....   | 128     |
| X. Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Siswa....                            | 140     |
| XI. Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Siswa.....                             | 142     |
| XII. Lembar Soal dan Jawaban Soal Pretest Skala Terbatas .....                                | 144     |
| XIII. Lembar Soal dan Jawaban Soal Posttest Skala Terbatas.....                               | 153     |
| XIV. Lembar Soal dan Jawaban Soal Posttest Skala Kecil.....                                   | 162     |
| XV. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest Skala Terbatas.....                                    | 168     |
| XVI. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Siswa Membaca Puisi .....                                 | 169     |
| XVII. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta .....                                 | 174     |
| XVIII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan<br>Kebudayaan Kota Padang .....        | 175     |
| XIX. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 8 Ulak<br>Karang Selatan Padang.....        | 176     |
| XX. Dokumentasi Penelitian.....   | 178     |