

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Proses pengembangan e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dilakukan dengan melalui tahap validitas, praktikalitas dan efektivitas. Pada tahap validitas dilakukan oleh tiga orang validator dosen atau pakar ahli materi, bahasa, dan media. Tahap selanjutnya yaitu praktikalitas oleh guru dan siswa kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang dan tahap efektivitas dilakukan oleh siswa kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan, Padang.
- b. Hasil pengembangan tahap validitas, praktikalitas dan efektivitas e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan dengan diperoleh media sehingga validitas kelayakan isi atau materi sebesar 93,18% dengan kategori sangat valid, validitas media atau tampilan sebesar 93,75% dengan kategori sangat valid dan validitas pada kebahasaan diperoleh sebesar 88,33% dengan kategori valid. Pada tahap praktikalitas penilaian oleh guru kelas IV SDN 7 Ulak Karang Selatan

pada uji - coba skala terbatas sebesar 96,12% dan guru kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan pada uji coba skala kecil sebesar 99,10% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas siswa pada skala terbatas oleh lima orang siswa kelas IV SDN 7 Ulak Karang Selatan sebesar 95,50% dengan kategori sangat praktis, dan pada skala kecil oleh satu kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan sebesar 99,07% dengan kategori sangat praktis.

Pada tahap efektivitas yang dilakukan oleh lima orang siswa kelas IV SDN 7 Ulak Karang Selatan pada skala terbatas mendapatkan hasil sebesar 100% dan 94,44% pada skala kecil dengan satu kelas IV SDN 8 Ulak Karang Selatan dengan kategori efektif. E-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 8 Ulak Karang selatan ,Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka disarankan kepada:

1. Siswa kelas IV SD, agar dapat mengaplikasikan e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* dalam proses pembelajarannya sebagai pembelajaran yang lebih menarik.
2. Guru kelas IV, agar dapat memanfaatkan e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* dengan baik sebagai alat atau media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.

3. Sekolah, disarankan untuk menambahkann media pembelajaran seperti e-media pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teching and Learning* dalam proses pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif.