

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**Witra Sandra Laila
NPM. 1810013411191**



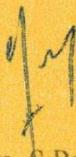
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Witra Sandra Laila
NPM : 1810013411191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi



Drs. Khairul, M.Sc,



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal Sebelas bulan April tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Witra Sandra Laila

NPM : 1810013411191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis
Higher Order Thinking Skill Kelas IV Sekolah Dasar

Tim Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Yullfia Nora, S.Pd, M.Pd.

(Ketua)

1.....

2. Dr. M.Nursi, M.Si

(Anggota)

2.....

3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

(Anggota)

3.....

Lulus Ujian Tanggal : 11 April 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.

A handwritten signature of Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Witra Sandra Laila

NPM : 1810013411191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis

Higher Order Thinking Skill Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 11 Juni 2022
Saya yang menyatakan



Witra Sandra Laila
NPM.1810013411191

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Witra Sandra Laila¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : witrasandalaila@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis *higher order thinking skill* kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan ADD (*analisis, design, dan development*). Penelitian ini dilakukan pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022 pada tema 4 subtema 1. RPP divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli konten, ahli bahasa, dan ahli desain. Pada proses praktikalitas RPP diuji cobakan oleh 2 orang pendidik, yaitu pendidik kelas IVA dan pendidik kelas IVB. Dari analisis data validasi diperoleh rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga aspek sebesar 91,6% dengan kriteria sangat valid, dengan rincian validasi konten sebesar 88,09%, validasi bahasa rata-rata sebesar 97,72%, dan validasi desain sebesar 92,8%. Data untuk praktikalitas diperoleh rata-rata sebesar 97,22%, dengan kriteria sangat praktis. Dengan rincian angket respon pendidik kelas IVA sebesar 94,44%, dan angket respon pendidik kelas IVB sebesar 100% dengan kriteria sangat praktis. Dengan hal ini menunjukan bahwa RPP berbasis HOTS telah valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai perangkat pembelajaran untuk pendidik.

Kata kunci : Pengembangan, RPP, HOTS.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt. semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. M.Nursi, M.Si. selaku dosen penguji I dan Bapak M.Tamrin, S,Ag., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritikan dan saran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

3. Bapak Dr.M.Nursi, M.Si selaku validator ahli konten, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Ashabul Khairul, M.Pd selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi RPP sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Ibu Desmawita, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 13 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Febri Yenti, S.Pd dan Bapak Rianda Mufiwan, S.Pd. selaku pendidik kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Ayah (Mardison), Ibu (Indra Solvita), kakak (Wina Sondra Laila), Adik (Mela Rahmadayana, Andre Marta Putra, Iqbal Magribi Adha, dan Ferlincia Thalita Uzma), serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, Khairil Arif, Qaruah Squad, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.Aamiin.

Padang, Maret 2022
Peneliti

Witra Sandra Laila
NPM. 1810013411191

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran	10
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	11
a. Pengertian RPP	11
b. Tujuan RPP.....	12
c. Manfaat RPP.....	13
d. Komponen RPP	15

e. Prinsip-Prinsip RPP	17
3. <i>Higher Order Thinking Skill (HOST)</i>	19
a. Pengertian HOTS	19
b. Komponen HOTS	20
c. Bagan HOTS	21
d. Integrasi HOTS pada RPP.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	25

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Tahap Analisis	27
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	33
3. Tahap Pengembangan (<i>Developmen</i>)	35
C. Uji Coba Produk	36
1. Subjek Uji Coba.....	36
2. Jenis Data dan Sumber data	36
a. Jenis Data.....	36
b. Sumber Data	37
3. Instrument Pengumpulan Data.....	37
a. Lembar Validitas	37
b. Lembar Praktikalitas	40
4. Teknik Analisis Data	42
a. Analisis Hasil Validasi Data	42
b. Analisis Hasil Praktikalitas RPP.....	43

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	44
1. Penyajian Data Uji Coba.....	44
2. Hasil Analisis Data	56
3. Revisi Produk.....	61

B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	72

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Komponen Higher Order Thinking Skill.....	20
2. Bagan Tingkat Higher Order Thinking Skill.....	21
3. Kerangka Konseptua.....	25
4. Prosedur Pengembangan.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	28
2. Indikator Pencapaian Kompetensi	34
3. Lembar Indikator dan pernyataan Validitas Konten	38
4. Lembar Indikator dan Pernyataan Validitas Bahasa.....	39
5. Lembar Indikator dan Pernyataan Validitas Desain	39
6. Indikator dan Pernyataan pada Lembar Praktikalitas Pendidik	41
7. Kriteria Penilaian Validitas.....	42
8. Validasi Skala Penilaian untuk Lembar Validitas	42
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas	43
10. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	43
11. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	45
12. Komponen RPP berbasis HOTS	50
13. Daftar Nama Dosen Validator RPP	55
14. Hasil Analisis Validasi RPP pada Aspek Konten	56
15. Hasil Analisis Validasi RPP pada Aspek Bahasa	57
16. Hasil Analisi Validasi RPP pada Aspek Desain	57
17. Rekapitulasi Hasil Validasi RPP oleh Validator.....	58
18. Hasil Praktikalitas RPP berbasis HOTS untuk Pendidik Kelas IV A.....	59
19. Hasil Praktikalitas RPP berbasis HOTS untuk Pendidik Kelas IV B	59
20. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik.....	60
21. Tampilan RPP Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Validator	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Satu Lembar	75
2. Kisi-kisi dan Lembar Validasi Konten.....	76
3. Hasil Instrument Validasi RPP Validator Ahli Konten.....	77
4. InstrumenValidasi Ahli Konten	80
5. Kisi-kisi dan Lembar Validitas Ahli Bahasa.....	82
6. Hasil Instrumen Validasi Ahli Bahasa	83
7. InstrumenValidasi Ahli Bahasa	85
8. Kisi-kisi dan Lembar Validitas Ahli Desain	87
9. Hasil Instrumen Validasi Oleh Validator Ahli Desain.....	88
10. InstrumenValidasi Ahli Desain	90
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi RPP oleh Validator.....	91
12. Kisi-kisi dan Instrumen Praktikalitas Pendidik.....	92
13. Hasil Instrumen Praktikalitas RPP oleh Pendidik Kelas IV A	93
14. Hasil Instrumen Praktikalitas RPP oleh Pendidik Kelas IV A	95
15. Hasil Instrumen Praktikalitas RPP oleh Pendidik Kelas IV B	97
16. Hasil Instrumen Praktikalitas RPP oleh Pendidik Kelas IV B	100
17. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas RPP oleh Pendidik	102
18. Dokumentasi Penelitian	103
19. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	107
20. Surat Izin Penelitian	108
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	

Kota Padang Sumatera Barat 109