

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
PICTURE AND PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :  
**NIDIA NOVIANTI**  
**NPM. 1810013411093**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Nidia Novianti  
NPM : 1810013411093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Picture and Picture* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **April** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Nidia Novianti  
NPM : 1810013411093  
Program Studi : Pendidikan Guru-Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Picture and Picture* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang.

No.	Nama	Tim Penguji	
		Jabatan	Tanda Tangan
1.	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Sekretaris)	2. 
3.	Darwianis, S.Sos., M.H.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 27 April 2022

Mengetahui,

Dekan

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* UNTUK SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Nidia Novianti<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [Nidianovianti24@gmail.com](mailto:Nidianovianti24@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis *Picture and Picture* untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada materi KD 3.2 dan KD 4.2 kewajiban dan hak siswa sebagai warga masyarakat. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 15 orang siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi yaitu 89,77%, bahasa 90,90% dan desain 91,17% dari ketiga validator tersebut mendapatkan nilai persentase 90,61% dengan kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas guru diperoleh nilai 97,72%, nilai angket dari pratikalitas siswa 94,84% dari kedua hasil praktikalitas tersebut maka diperoleh nilai rata-rata praktikalitas 96,28% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis *Picture and Picture* untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar berupa modul bagi siswa maupun guru.

**Kata Kunci : Modul, Pembelajaran PKn, *Picture and Picture***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
a. Pengertian Pembelajaran PKn .....	10
b. Tujuan Pembelajaran PKn .....	10
c. Ruang Lingkup PKn .....	11
2. Modul .....	12
a. Pengertian Modul .....	12
b. Komponen Modul .....	13
c. Karakteristik Modul Pembelajaran .....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Modul .....	16
e. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	16

3. <i>Picture and Picture</i> .....	18
a. Pengertian <i>Picture and Picture</i> .....	18
b. Langkah-langkah <i>Picture and Picture</i> .....	19
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and Picture</i> .....	20
4. Modul Pembelajaran PKn Berbasis <i>Picture and Picture</i> .....	21
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b> .....	<b>23</b>
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	24
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	26
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	27
C. Uji Coba Produk .....	29
1. Subjek Uji Coba .....	29
2. Jenis Data dan Sumber Data .....	29
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
a. Lembar Validasi .....	30
b. Lembar Praktikalitas.....	31
4. Teknik Analisis Data .....	32
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	32
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul.....	33
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>34</b>
A. Hasil Pengembangan .....	34
1. Penyajian Data Uji Coba .....	34
2. Hasil Analisis Data .....	49
3. Revisi Produk .....	55
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	69

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nama Dosen Validator .....	31
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	31
3. Nama Guru yang menguji Praktikalitas Modul .....	31
4. Kriteria Penilaian Validitas .....	32
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	33
6. Kompetensi Inti .....	35
7. Kompetensi Dasar dan Indikator .....	35
8. Komponen Modul Pembelajaran PKn berbasis <i>Picture and Picture</i> .....	38
9. Saran Validator Ahli Materi .....	47
10. Saran Validator Ahli Bahasa.....	47
11. Saran Validator Ahli Desain .....	48
12. Analisis Validasi oleh Ahli Materi .....	50
13. Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa .....	50
14. Analisis Validasi oleh Ahli Desain .....	51
15. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator .....	52
16. Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	52
17. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	53
18. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	54
19. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi .....	55
20. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa .....	57
21. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain .....	59



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	22
2. Modifikasi Langkah-langkah Pengembangan Modul .....	28