

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SCRAMBLE UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

MIRA HANDIKA
NPM. 1810013411085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
202**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mira Handika
NPM : 1810013411085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Scramble*
Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua prodi



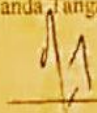
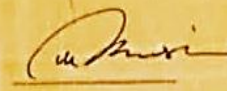
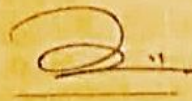
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu, tanggal Tiga Puluh, bulan Maret, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, bagi :

Nama : Mira Handika
NPM : 1810013411085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Scramble Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Tim Penguji :

Nama		Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dr.M. Nursi, M.Si	(Anggota)	2. 
3. M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 30 Maret 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SCRAMBLE UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Mira Handika¹, Yulia Nora¹
¹Program Studi Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : mirahandika518@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis *scramble* untuk kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, validator aspek bahasa dan validator aspek desain. Praktikalitas dilakukan oleh 1 orang pendidik dan 20 peserta didik kelas V SD. Dari hasil analisis validitas aspek materi 97,36%, aspek bahasa 90,62%, dan aspek desain 93,33%, diperoleh dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh sebesar 93,77% dengan kriteria sangat valid. Analisis data praktikalitas dari respon pendidik diperoleh sebesar 88,63% dan praktikalitas peserta didik diperoleh sebesar 92,04%, dengan rata-rata 90,33% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* sudah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar atau bahan ajar untuk peserta didik maupun pendidik.

Kata Kunci. Pengembangan, Modul, *Scramble*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan tentang Pengertian Belajar dan Pembelajaran	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Pembelajaran	10
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS	11
a. Pengertian IPS	11
b. Tujuan Pembelajaran IPS	12
c. Karakteristik Pembelajaran IPS	13
3. Tinjauan tentang Modul	15
a. Pengertian Modul	15
b. Karakteristik Modul	16
c. Komponen Modul	17
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	18

e. Elemen Mutu Modul	20
4. Tinjauan tentang Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	22
a. Pengertian <i>Scramble</i>	23
b. Bentuk-bentuk Model <i>Scramble</i>	24
c. Langkah-langkah Pendekatan <i>Scramble</i>	25
d. Kelebihan Model <i>Scramble</i>	26
e. Kekurangan Model <i>Scramble</i>	27
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	32
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	32
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	36
C. Uji Coba Produk	37
1. Subjek Uji Coba	37
2. Jenis Dan Sumber Data	37
3. Instrument Pengumpulan Data	38
a. Lembar Validasi	39
b. Lembar Praktikalitas	39
4. Teknik Analisis Data	40
a. Analisis Hasil Validasi Modul	40
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	41

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	42
1. Penyajian data uji coba	42
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	42
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
2. Hasil Analisis Data	53

a. Hasil Analisis Data Validasi.....	53
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	55
3. Revisi Produk	58
B. Pembahasan	59
1. Hasil Validasi	59
a. Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Aspek Materi	60
b. Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Aspek Bahasa	60
c. Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Aspek Desain	61
2. Hasil Praktikalitas	62
a. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Oleh Pendidik	62
b. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Oleh Peserta Didik	63
BAB 5 PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Kerangka Berpikir	30

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Kompetensi Dasar Dan Indikator	33
2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi	39
3. Skala Penilaian Untuk Praktikalitas	40
4. Kriteria Penilaian Validasi	40
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas	41
6. Kompetensi Inti	43
7. Kompetensi Dasar dan Indikator	43
8. Komponen Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	45
9. Saran Validasi Terhadap Modul Pembelajaran	51
10. Hasil Data Analisis Validitas Modul Pada Aspek Materi	53
11. Hasil Data Analisis Validitas Modul Pada Aspek Bahasa	54
12. Hasil Data Analisis Validitas Modul Pada Aspek Desain	54
13. Rekapitulasi Hasil Analisis oleh Validator	55
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Pendidik	56
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Peserta Didik	56
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Pendidik dan Peserta Didik	57
17. Perbaikan Modul <i>Scramble</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	71
2. Hasil Angket Validasi Materi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	72
3. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Materi	74
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	76
5. Hasil Angket Validasi Bahasa Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	77
6. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Bahasa	79
7. Kisi-Kisi Lembar Validasi Desain Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	80
8. Angket Validasi Desain Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i>	81
9. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Desain.....	83
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Validator	85
11. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> oleh Pendidik.....	86
12. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Modul oleh Pendidik.....	88
13. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Scramble</i> Oleh Peserta Didik	90
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Peserta Didik.....	91
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Pendidik Dan Peserta Didik	94
16. Dokumen Penelitian.....	95
17. Surat Persetujuan dari Pembimbing.....	98

18. Surat Izin Penelitian dari Prodi	99
19. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	100
20. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang	101