

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* untuk kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang dinyatakan sangat valid dengan persentase 93,77%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 97,36%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai persentase 90,62%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai persentase 93,33%. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar IPS untuk peserta didik kelas V SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* untuk kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang yang sudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 90,33%, dimana pada praktikalitas modul oleh pendidik mendapatkan nilai persentase 88,63% dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 92,04%. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS oleh pendidik dan peserta didik.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya dan dapat mengembangkan modul pembelajaran berbasis *scramble* dengan KD dan materi yang berbeda.
2. Bagi pendidik kelas V, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi peserta didik, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* ini dengan baik dan dapat meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi pembelajaran.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran berbasis *scramble* untuk kelas V SD.