

DAFTAR RUJUKAN

- Atu, W., & Barutu, F. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al-hidayah Sungaitohor Barat. *Jurnal Online Mahasiswa Pendidikan Matematika (JOMPEMA)*, 1(1), 55-73.
- Damayanti, S., Rusmiati, R., & Sinta, V. (2020). Pengaruh Metode *Scramble* terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMK Istiqlal Sidomulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(1), 25-34.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 643-654.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Iswara, W., Gunawan, A., & Dalifa, D. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 1-7.
- Lira, G., & Erman, H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Scramble* Untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Tidak diterbitkan Padang. UBH
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., & Ambara, B. (2020). Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Bestari: *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16, 1907-1337.
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teknologi Beton. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 48-61.
- Pantiwati, Y., & Permana, F. H. (2020). Pengelolaan Modul IPA Terpadu Berbasis Metakognisi di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang. International. *Journal of Community Service Learning*, 4(1),25-30

- Purnama, S. (2011). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4 (1, 19-32).
- Purwanti, S. & Putri, R. Z. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementery Shool: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 155-160.
- Rafianti, I. (2017, May). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI SMA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 1, No. 2).
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saridewi, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230-239.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media
- Sumartono, S., & Normalina, N. (2015). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1),84-91
- Siregar, F. H., & Rahmatina, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Scramble* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2882-2889.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Sriyanto, S. (2015). Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar Di Indonesia, Malaysia Dan Hongkong. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 81-94.

Wijaya, E. K. (2010). Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingatan) dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8(1), 1-11