

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS AKTIF KOLABORATIF INTEGRATIF (AKI)  
PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 2/V KUALA TUNGKAL**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**PUTRI SRIWAHYUNI**  
**NPM: 1810013411061**



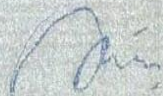
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Putri Sriwahyuni  
NPM : 1810013411061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis  
Aktif Kolaboratif Integratif (AKI) Pada Materi Pecahan Untuk  
Siswa Kelas IV SDN 2/V Kuda Tungkal.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Ira Rahmayuni Hidar, S.Pd., M.Pd.

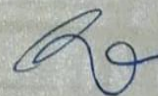
Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Tiga Puluh bulan Maret

tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Putri Sriwahyuni

NPM : 1810013411061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

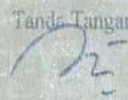


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis

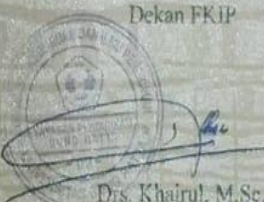
Aktif Kolaboratif Integratif (AKI) Pada Materi Pecahan Untuk

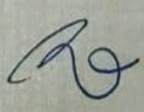
Siswa Kelas IV SDN 2/V Kuala Tingkal

#### Tua Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ira Rahmayuni Jusar, S.Pd., M.Pd. (Ketex)	1. 
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. (Anggota)	2. 
Syahni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

#### Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Sriwahyuni  
NPM : 1810013411061  
Program Studi : Pendidikan Guru **Sekolah** Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu **Pendidikan**  
Judul : Pengembangan Modul **Pembelajaran Matematika** Berbasis  
Aktif Kolaboratif Integratif (**AKI**) Pada Materi Pecahan Untuk  
Siswa Kelas IV SDN 2/V Kuala Tungkal

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktif Kolaboratif Integratif (AKI) Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 2/V Kuala Tungkal" benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2022

Saya yang menyatakan

  
PUTRI SRIWAHYUNI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS AKTIF KOLABORATIF INTEGRATIF (AKI)  
PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 2/V KUALA TUNGKAL**

**Putri Sriwahyuni<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [wahyuniputri132@gmail.com](mailto:wahyuniputri132@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran matematika berbasis aktif kolaboratif integratif (AKI) pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 2/V Kuala Tungkal. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model penelitian yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai di tahap development dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi pecahan. Modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diuji coba kepada 1 orang guru dan 18 orang peserta didik. Pada tahap validasi modul dengan model aktif, kolaboratif, integratif (AKI) memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata 88,88% dengan rincian pada aspek materi 87,5%, aspek bahasa 83% dan aspek desain 95,9%. Pada tahap praktikalitas, modul berbasis aktif kolaboratif integratif (AKI) termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase 91,45% dengan rincian angket respon guru 91,6% dan angket respon peserta didik 91,3%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran matematika berbasis aktif kolaboratif integratif (AKI) pada materi pecahan memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

---

**Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Aktif Kolaboratif Integratif (AKI)**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kita curahkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktif Kolaboratif Integratif (AKI) Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 2/V Kuala Tungkal” Penulis menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Penguji 2 sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., sebagai Penguji 2 sekaligus validator modul pembelajaran matematika berbasis AKI aspek materi.
4. Ibu Dr. Karmila Suryani, M.Kom, MTA., sebagai validator modul pembelajaran matematika berbasis AKI aspek desain.
5. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. sebagai validator modul pembelajaran matematika berbasis AKI aspek bahasa.
6. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

8. Ibu Yusmawita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2/V Kuala Tungkal yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
9. Ibu Saminah S.Pd. Selaku Guru kelas IV SDN 2/V Kuala Tungkal.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti.
11. Seluruh Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata selaku penulis yang tak luput dari kesalahan dan kehilafan dalam pembuatan skripsi ini dengan senang hati saya mengharapkan masukan, kritik, dan saran demi penyempurnaanya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan diridhai Allah SWT, Aamiin. Akhir kata saya selaku penulis mengucapkan terimakasih.

Padang, 24 Maret 2022

Penulis

Putri Sriwahyuni

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	9
F. Manfaat Pengembangan .....	9
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Matematika .....	12
2. Model Pembelajaran AKI .....	14
3. Modul .....	22
4. Pecahan .....	25
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Konseptual .....	30



### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan .....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
C. Subjek Uji Coba.....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Jenis Data .....	39
3. Instrumen Penelitian .....	39
4. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Penyajian Data Uji Coba.....	45
2. Hasil Analisis Data .....	58
3. Revisi Produk.....	61
B. Pembahasan.....	63

### **BAB V HASIL PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Validator modul .....	37
2. Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul Matematika Berbasis AKI yang dikembangkan .....	38
3. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Modul Berbasis AKI dalam Pembelajaran Matematika oleh Pakar/Dosen .....	39
4. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	40
5. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Berbasis AKI dalam Pembelajaran Matematika oleh Guru .....	41
6. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Berbasis AKI dalam Pembelajaran Matematika oleh Siswa .....	42
7. Persentase Penilaian Validitas .....	44
8. Persentase Penilaian Praktikalitas .....	44
9. Kompetensi Inti (KI).....	46
10. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	47
11. Rancangan Desain Modul.....	50
12. Saran Validator pada Modul yang dikembangkan.....	56
13. Analisis Hasil Lembar Validasi .....	59
14. Hasil Analisis Lembar Praktikalitas .....	60
15. Revisi Produk .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Buku LKPD .....	5
2. Buku Paket Matematika Kelas IV .....	6

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Peta Konsep Materi SD .....	27
2. Kerangka Konseptual.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus Matematika Kelas IV .....	73
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
III. Lembar Kisi-Kisi dan Validasi Modul Oleh Ahli Materi .....	84
IV. Lembar Kisi-Kisi dan Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa .....	87
V. Lembar Kisi-Kisi dan Validasi Modul Oleh Ahli Desain.....	90
VI. Analisis Hasil Validitas Modul .....	93
VII. Lembar Kisi-Kisi dan Praktikalitas Oleh Guru.....	94
VIII. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Guru .....	101
IX. Lembar Kisi-Kisi dan Praktikalitas Oleh Siswa .....	104
X. Analisis Hasil Angket Praktikalitas Modul Oleh Siswa .....	118
XI. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	120
XII. Surat Izin Penelitian Kabupaten Tanjung Jabung Barat .....	121
XIII. Surat Telah Selesai Uji Coba .....	122
XIV. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk.....	123
XV. Produk Modul .....	125