

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme pada kelas V SD Negeri 05 Nanggalo Tarusan dinyatakan sangat valid dengan persentase 91,23%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 89,77%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 89,58%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 95,31%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas V SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme pada kelas V SD Negeri 05 Nanggalo Tarusan yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 92,54%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 95,33% dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 89,63%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun peserta didik kelas V SD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas V SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme untuk peserta didik kelas V SD.