

## DAFTAR RUJUKAN

- Candra, A. A., & Masruri, M. S. (2015). Pengembangan multimedia interaktif dengan pendekatan saintifik untuk pembelajaran PKn SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 109-114.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Habibi, M. (2014). Pengembangan Modul Pecahan Berbasis Konstruktivisme Dengan Sisipan Karikatur Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika-UNINUS (Vol. 2).
- Indrawati, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 40-47.
- Ismail, & Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Jasumayanti, Eka. (2013). Korelasi Antara Pendekatan Konstruktivisme Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran SD. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran* (Vol 2 No 3), 27-28.
- Muallimin, M. (2018). Melalui Pembelajaran Model Konstruktivisme Dapat Meningkatkan Kemampuan Memahami Sejarah Kemerdekaan Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI SDN Tunjung 4 Kecamatan Burneh Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 173-187.
- Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. Artikel. Diambil dari: (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD .PJJ, PGSD Direktorat Jederal Pendidikan Tinggi*.
- Sajidan. (2014). *Modul PLPG (Pendidikan Latihan Profesional Guru) Guru Kelas SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2014.
- Sigit, M. W. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhardi. (2017), yang berjudul “Pengembangan LKS Berbasis Konstruktivisme Bandar Lampung. Tesis. Universitas Lampung.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, A. (2006). *Materi pokok pendidikan kewarganegaraan (PKn)*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wibowo, Bagus Tri. (2016), “Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan “Keberagaman Indonesia” Untuk Siswa Kelas III sd AlAmin Sinar Putih Bantul Yogyakarta” . Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Winataputra. (2014). *Pembelajaran PKn di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*.
- Yusuf, Y., & Rosita, N. T. (2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 13-20.