

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SCRAMBLE PADA TEMA 7 MATERI GAYA KELAS IV
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

ARFA NOVIA SANTI
NPM.1810013411204



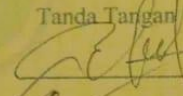
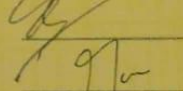
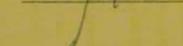
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI



Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :


Nama : Arfa Novia Santi
NPM : 1810013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Scramble Pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 36
Gunung Sarik Kota Padang.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Enjoni, SP., MP	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har., M. Si	2. 
3. Rona Taula Sari, S.Si., MPd	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

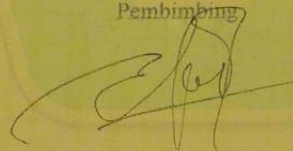
Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Arfa Novia Santi
NPM : 1810013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Scramble Pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 36
Gunung Sarik Kota Padang

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

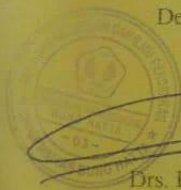
Pembimbing



Dr. Enjoni, SP., MP

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arfa Novia Santi
NPM : 1810013411204
Program Stud : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Scramble* Pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Scramble* Materi Gaya Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang.” Adalah benar hasil karya sendiri”. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Juni 2022

Saya yang menyatakan



Arfa Novia Santi

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SCRAMBLE PADA TEMA 7 MATERI GAYA KELAS IV
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

Arfa Novia Santi¹, Dr. Enjoni, SP., MP¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-Mail : arfanoviasanti2301@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* pada tema 7 materi gaya kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan Model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di isi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain dan lembar praktikalitas yang di isi oleh guru dan 16 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* untuk kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang termasuk kategori sangat valid. Ahli validitas yaitu ahli materi dengan nilai 3,61 sangat valid, ahli bahasa dengan nilai 3,73 sangat valid dan ahli desain dengan nilai 3,52 sangat valid dengan rata-rata validasi oleh dosen ahli 3,62 dengan kriteria sangat valid. Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata 91,45% dengan kriteria sangat praktis dan peserta didik dengan rata-rata 93,82% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul IPA, Scramble

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Scramble* pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang”**. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har., M.Si. sebagai penguji I.
3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M. Pd. Sebagai penguji II.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Fatimah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Fik Julia Reski, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa kepada Orang Tua, Suci Rahmayuni, Amanda Pratiwi, Amelia Putri, Anindita Prameswari, yang telah memberikan do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 04 April 2022

Peneliti



Arfa Novia Santi

NPM. 1810013411204

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Hakikat IPA	13
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
3. Modul	22
a. Pengertian Modul.....	22
b. Karakteristik Modul.....	25
c. Elemen Mutu Modul	27
d. Unsur-unsur Modul.....	30

e. Prinsip Pengembangan Modul.....	34
f. Tujuan dan Manfaat Penulisan Modul.....	36
g. Langkah-langkah penyusunan Modul.....	40
4. Pembelajaran Berbasis <i>Scramble</i>	42
a. Pengertian <i>Scramble</i>	42
b. Bentuk-bentuk Model <i>Scramble</i>	44
c. Langkah-langkah Model <i>Scramble</i>	45
d. Kelebihan Model <i>Scramble</i>	47
e. Kekurangan Model <i>Scramble</i>	49
C. Penelitian yang Relevan.....	51
D. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	56
B. Prosedur Pengembangan	57
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	57
a. Analisis Kurikulum.....	57
b. Analisis Kebutuhan	58
c. Analisis Peserta Didik	60
d. Analisis Konsep	60
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	61
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	62
a. Tahap Validasi Modul.....	62
b. Uji praktikalitas	62
C. Uji Coba Produk	65
1. Subjek Uji Coba	65
2. Jenis Data	65
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
a. Instrumen Validasi	65

b. Instrumen Praktikalitas	68
4. Teknik Analisis Data	70
a. Analisis Validitas Modul	70
b. Analisis Praktikalitas.....	71
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Pengembangan.....	72
1. Penyajian Data Uji Coba.....	72
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	72
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	76
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	85
2. Hasil Analisis Data.....	88
a. Hasil Analisi Data Validasi	88
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	89
3. Revisi Produk	91
B. Pembahasan	95
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i>	95
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i>	97
BAB V KEMSIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir	55
2. Diagram Rancangan Modul.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi inti	58
2. Kompetensi Dasar	58
3. Indikator Pembelajaran	59
4. Daftar Nama Validator Modul IPA Berbasis <i>Scramble</i>	62
5. Kisi-kisi Validasi Modul Ahli Materi.....	66
6. Kisi-kisi Validasi Modul Ahli Bahasa.....	67
7. Kisi-kisi Validasi Modul Ahli Desain	67
8. Daftar Skala <i>Likert</i> Uji Validitas dan Praktikalitas Modul.....	68
9. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Guru Kelas IV	68
10. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Siswa Kelas IV	69
11. Kriteria Penilaian Angket Validasi	71
12. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas	71
13. Kompetensi Inti	73
14. Kompetensi Dasar	74
15. Indikator Pembelajaran	74
16. Daftar Nama Validator Ahli Modul Pembelajaran	85
17. Saran Validator terhadap Modul Pembelajaran IPA	86
18. Hasil Analisis Data Validasi oleh Dosen Ahli	88
19. Hasil Praktikalitas oleh Pendidik	89
20. Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik	91
21. Revisi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cover Modul	77
2. Pemilik Modul.....	78
3. Kata Pengantar	78
4. Daftar Isi	79
5. Deskripsi Singkat Modul	79
6. Petunjuk Modul.....	80
7. Kerangka Pembuatan Modul	81
8. Kompetensi Inti, Dasar dan Indikator	81
9. Kegiatan Pembelajaran	82
10. Latihan	83
11. Rangkuman	83
12. Evaluasi	84
13. Daftar Pustaka	84
14. Profil Penulis.....	84
15. Peserta Didik Membentuk Kelompok	196
16. Peneliti Membagikan Modul	196
17. Peneliti Membagikan Angket	197
18. Peneliti Menjelaskan Modul Pembelajaran Kepada Peserta Didik .	198
19. Peserta Didik Mengerjakan Tugas Di Dalam Modul	200
20. Peserta Didik Mengisi Angket	201
21. Peneliti Memberikan Angket Dan Modul	202
22. Pendidik Mengisi Angket	203
23. Peneliti Bersama Peserta Didik	204

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pembelajaran 1)	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pembelajaran 2)	118
3. Hasil Lembar Validasi oleh Validator Materi	125
4. Hasil Lembar Validasi oleh Validator Bahasa.....	129
5. Hasil Lembar Validasi oleh Validator Desain	135
6. Hasil Lembar Praktikalitas oleh Pendidik	141
7. Hasil Lembar Praktikalitas oleh Peserta Didik	147
8. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i> oleh Ahli Materi	181
9. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i> oleh Ahli Bahasa	183
10. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i> oleh Ahli Desain	185
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Modul oleh Validator	187
12. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i> Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang oleh Pendidik.....	188
13. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Scramble</i> Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang oleh Peserta Didik	190
14. Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	193
15. Surat Izin Penelitian Dari Dinas	194
16. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	195
17. Dokumentasi Penelitian	196