

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
KELAS IV SDN 01 V KOTO KAMPUNG DALAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

CITRA MARELA ASPIKA

NPM: 1810013411233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN IMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

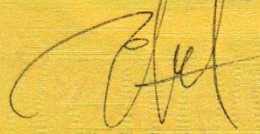
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Citra Marela Aspika
Npm : 1810013411233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam.

Disetujui untuk diujikan

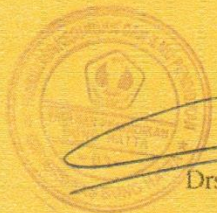
Pembimbing



Dr. Enjoni SP., MP

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



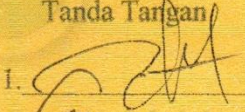
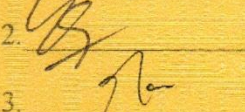

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

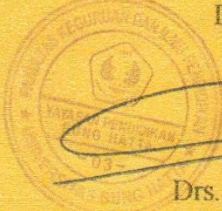

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** Bagi :


Nama : Citra Marela Aspika
NPM : 1810013411233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------|---|
| 1. Dr. Enjoni, S.P., M.P | 1.  |
| 2. Prof. Dr Erman Har, M.Si. | 2.  |
| 3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. | 3.  |

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Citra Marela Aspika

NPM : 1810013411233

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Juni 2022

Saya yang menyatakan



Citra Marela Aspika

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
KELAS IV SDN 01 V KOTO KAMPUNG DALAM**

Citra Marela Aspika¹, Dr. Enjoni SP., MP¹

**¹Program Studi Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email: cmarelaaspika@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 1 kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Sebagai penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, *design*, dan *development*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi yang terdiri dari validasi aspek materi, bahasa, dan desain, serta angket praktikalitas untuk guru dan siswa. Validitas dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 11 siswa kelas IV SD. Berdasarkan validasi modul oleh validator pada masing-masing aspek diperoleh nilai yaitu aspek materi 3,40 dengan kriteria valid, aspek bahasa 3,93 dengan kriteria sangat valid dan aspek desain 3,61 dengan kriteria sangat valid, dengan rata-rata 3,64 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan hasil praktikalitas oleh guru adalah 90,00% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas oleh siswa adalah 94,42% dengan kriteria sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas oleh guru dan siswa adalah 92,21% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA. Sehingga sudah bisa digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, *Picture and picture*, IPA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr.Erman Har, M.Si. selaku penguji 1 dan Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si., Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd, dan Bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom selaku validator yang telah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Bapak Jaharuddin, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Lirawati S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

8. Siswa kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang telah membantu sehingga modul ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Kedua orang tua, ayah tercinta, ibunda tersayang dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah Subahanahu Wa Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa peneliti masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan kritik dan saran guna untuk membangun kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Padang, 04 April 2022



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR BAGAN..... | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Pengembangan | 8 |
| F. Manfaat Pengembangan | 8 |
| G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..... | 11 |
| 2. Modul | 17 |
| 3. <i>Picture and Picture</i> | 36 |
| B. Penelitian Relevan..... | 44 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 47 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | |
| A. Model Pengembangan | 48 |
| B. Prosedur Pengembangan | 49 |
| 1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>) | 49 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 51 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 52 |
| C. Uji Subjek Produk | 56 |
| 1. Subjek Uji Coba | 56 |
| 2. Jenis Data..... | 56 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data | 56 |
| 4. Teknik Analisis Data | 57 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Pengembangan..... | 60 |
| 1. Penyajian Data Uji Coba..... | 60 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 71 |
| 3. Revisi Produk..... | 75 |
| B. Pembahasan..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran..... | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | 88 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kerangka Berfikir | 47 |
| 2. Bagan Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Modul | 55 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kompetensi Inti..... | 49 |
| 2. Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 50 |
| 3. Daftar Nama Dosen Sebagai Validator Modul | 53 |
| 4. Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul IPA berbasis <i>picture</i> <i>and picture</i> | 54 |
| 5. Daftar Skala Likert Uji Validitas dan Praktikalitas Modul..... | 57 |
| 6. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan | 58 |
| 7. Kriteria Penetapan Respon Peserta Didik | 59 |
| 8. Desain Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Picture and picture</i> | 64 |
| 9. Saran-saran Validator terhadap Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Picture</i> <i>and picture</i> | 69 |
| 10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi dari Seluruh Validator | 71 |
| 11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Guru | 73 |
| 12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Siswa | 73 |
| 13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul | 74 |
| 14. Revisi Modul Aspek Materi | 75 |
| 15. Revisi Modul Aspek Bahasa | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| I. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Ahli Materi | 92 |
| II. Lembar Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Ahli Materi | 93 |
| III. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Ahli Bahasa | 97 |
| IV. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Bahasa..... | 98 |
| V. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Ahli Desain..... | 102 |
| VI. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Desain | 103 |
| VII. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Guru | 107 |
| VIII. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Guru | 108 |
| IX. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Siswa Sekolah Dasar (SD)..... | 112 |
| X. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture and picture</i> Oleh Siswa Sekolah Dasar (SD)..... | 113 |
| XI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 | 138 |
| XII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 | 142 |
| XIII. Dokumentasi Penelitian | 146 |
| XIV. Surat Izin Penelitian..... | 151 |
| XV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | 152 |
| XVI. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah | 153 |