

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* kelas IV SD dinyatakan sangat valid dengan rata-rata persentase yang diperoleh dari tiga validator yaitu 3,64 yang berarti bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada materi siklus hidup kelas IV SD yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan tanpa revisi sebagai modul pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA pada materi siklus hidup berbasis *picture and picture* kelas IV SD yang digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan presentase rekapitulasi guru dan siswa yang diperoleh 92,21% yang berarti bahwa pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* kelas IV SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan sebagai modul pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada materi lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA pada materi siklus hidup berbasis *picture and picture* untuk kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
3. Bagi guru kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPA tema 6 Subtema 1 materi siklus hidup dengan baik sebagai sumber belajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*. Hlm 4.
- Asfiah, N., Mosik, M., & Purwantoyo, E. (2013). Pengembangan modul IPA terpadu kontekstual pada tema bunyi. *Unnes Science Education Journal*, 2(1).
- Baransano, A. Y., Yohanita, A. M., & Damopolli, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA YABT Manokwari. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA II Tahun 2017* (pp. 273-280)
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BNSP
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Harti, H., & Sakti, N. C. (2021). Ketercapaian Empat Keterampilan Abad 21 Pada Pengembangan Modul Social Media Marketing. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 4(2), 325-337.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Perkasa.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniawati, I. L., & Amarlita, D. M. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah pada mata pelajaran kimia SMA kelas X dalam materi hidrokarbon. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Hlm 81.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP, *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Martin, E. (2022) Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi HOTS pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Sungayang. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 6(1), 1-8
- Muakhirin. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui pendekatan inkuiri pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru*. COPE Vol 1 No 8 Hlm 51-53.

- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010. *Biogenesis (Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi)*, 7(02). Hal 2.
- Nurdin, Syafruddin dan Adrianto, (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Purbosari, Para. Mitta. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia IPA untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. Vol 3 No 6 Hlm 231-238.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar.
- Puti, S., & Jumaidi, J. (2015). Pengembangan modul IPA SMP berbasis guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan proses dan sikap ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 79-90.
- Samatowa, Usman (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat : PT Indeks.
- Sari, RT. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk kelas XI SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volt 6 No Hlm. 22-26.
- Sari, W. M., Asrizal, A., & Afrizon, R. (2022). Efek Bahan Ajar IPA Terpadu Sistem Pernapasan dan Ekskresi Terintegrasi Strategi CTL pada Kinerja Akademik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 59-72.
- Shoimin, A. (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana dan Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Menciptakan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56

- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tursinawati, (2013). “Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh” *Jurnal Pionir Voulume I tahun 1*. Hlm 68-69.
- Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD Negeri 04 Pasar Ambacang Kota Padang. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 5(2), 28.
- Wulandari, Fitria Eka (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan proses mahasiswa. *Jurnal Pedagogia*. Vol 2 dan 5 Hlm 247-254.
- Saniyah, (2019). Pengembangan Modul pembelajaran IPA berbasis Picture and picture untuk kelas IV di SDN 28 Karang Pauh Pasar Baru. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Bung Hatta.
- Monica, (2020). Pengembangan Modul pembelajaran IPA Picture and picture pada materi hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan kelas IV. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Bung Hatta.
- Amini, R., & Saniyah, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841.