

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI ENERGI ALTERNATIF DI  
KELAS IV SD NEGERI 13 SIMANCUANG KABUPATEN  
SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

**Oleh**

**DEVI FETRI MELISA**  
**NPM. 1810013411170**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Devi Fetri Melisa  
NPM : 1810013411170  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada  
Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif di Kelas  
IV SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok  
Selatan.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SRIPSI


Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu**, tanggal **Lima Belas**,  
Bulan **Juni**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : Devi Fetri Melisa  
NPM : 1810013411170  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada  
Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif di Kelas  
IV SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok  
Selatan.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dra. Gusmawati, M. Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S. Si., M. Si (Anggota)	3. 

### Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Fetri Melisa  
NPM : 1810013411170  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada  
Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif di Kelas IV  
SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif di Kelas IV SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok Selatan” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 15 Juni 2022

Saya yang menyatakan



Devi Fetri Melisa

NPM. 1810013411170

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI ENERGI ALTERNATIF DI  
KELAS IV SD NEGERI 13 SIMANCUANG KABUPATEN  
SOLOK SELATAN**

**Devi Fetri Melisa<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [devifetrimelisa12@gmail.com](mailto:devifetrimelisa12@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis CTL pada pembelajaran IPA materi energi alternatif di kelas IV SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok Selatan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa, dan desain. Dari analisis data validasi diperoleh rata-rata keseluruhan nilai validitas dari 3 validator sebesar 0,87 dengan kriteria *Aiken's v* tinggi, dengan rincian dari aspek materi memperoleh nilai 0,76, dari aspek bahasa memperoleh nilai 0,97, dan dari aspek desain memperoleh nilai 0,89. Hasil praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata persentase 85,4% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan rata-rata persentase 94,25% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis CTL pada pembelajaran IPA memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD. LKPD ini dikembangkan dapat meningkatkan sikap ilmiah dan minat belajar peserta didik.

**Kata Kunci : Pengembangan LKPD, *Contextual Teaching and Learning*, Pembelajaran IPA.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif di Kelas IV SD Negeri 13 Simancuang Kabupaten Solok Selatan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S. Pd., M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M. Si., selaku penguji I dan sekaligus validator ahli materi dan Ibu Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd., sebagai penguji II.
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd., sebagai Validator ahli Bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator ahli desain.

6. Ibu Gushendri Yenti, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 13 Simancuang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Esti Rahayu, S. Pd., selaku guru kelas IVA SD Negeri 13 Simancuang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Peserta didik kelas IVA SD Negeri 13 Simancuang, sehingga LKPD yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
10. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tidak hentinya kepada peneliti.
11. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 19 Mei 2022

Devi Fetri Melisa

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Manfaat Pengembangan .....	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	13
1. Pembelajaran IPA .....	13
a. Pengertian Pembelajaran dan Belajar .....	13
b. Hakikat IPA .....	14
c. Konsep IPA .....	16
d. Tujuan Pembelajaran IPA .....	17
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	18
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	18



b.	Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	19
c.	Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	20
d.	Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	21
e.	Unsur-unsur Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	22
f.	Syarat-syarat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	23
g.	Langkah-langkah Menyusun LKPD .....	24
3.	<i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	26
a.	Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	26
b.	Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	27
c.	Komponen-komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	29
d.	Kelebihan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	30
e.	Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	32
B.	Penelitian yang Relevan .....	32
C.	Kerangka Berfikir .....	34

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A.	Model Pengembangan .....	36
B.	Prosedur Pengembangan .....	37
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	39
a.	Analisi Kurikulum .....	39
b.	Analisis Kebutuhan .....	41
c.	Analisis Siswa .....	41
d.	Analisi Konsep .....	41
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	42
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	42
a.	Tahap Validasi LKPD .....	42
b.	Uji Praktikalitas .....	43
C.	Uji Coba Produk .....	44
1.	Subjek Uji Coba .....	44
2.	Jenis Data .....	44
3.	Instrumen Pengumpulan Data .....	45

a. Instrument validasi .....	45
b. Lembar Praktikalitas .....	46
4. Teknik Analisis Data .....	47
a. Analisis Hasil Validasi LKPD .....	47
b. Analisis Hasil Praktikalitas LKPD .....	48

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan .....	50
1. Penyajian Data Uji Coba .....	50
a. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ) .....	51
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	54
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	64
2. Hasil Analisis Data .....	65
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	65
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas .....	69
3. Revisi Produk .....	70
B. Pembahasan .....	72
1. Hasil Validitas LKPD Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Pembelajaran IPA .....	73
2. Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> pada Pembelajaran IPA .....	77
3. Keterbatasan dalam Penelitian .....	82

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh penyajian langkah-langkah percobaan yang terdapat pada salah satu halaman buku tematik dari kemendikbud .....	4

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	35
2. Prosedur Penelitian .....	38

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator LKPD .....	43
2. Nama Guru yang Menguji Kepraktikalitas LKPD .....	43
3. Daftar Skala Likert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas .....	45
4. Kisi-kisi Angket Validasi .....	46
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas .....	46
6. Kriteria Penilaian Validitas Aiken's v .....	48
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	49
8. Komponen LKPD Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada pembelajaran IPA .....	55
9. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Menggunakan <i>Aiken's v</i> .....	66
10. Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa Menggunakan <i>Aiken's v</i> .....	67
11. Hasil Analisis Validasi Ahli Desain menggunakan <i>Aiken's v</i> .....	69
12. Hasil Penilaian Seluruh Validator .....	69
13. Hasil Data Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru .....	70
14. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa .....	71
15. Saran Validator Terhadap LKPD Pembelajaran IPA .....	72
16. Revisi atau Perbaikan yang Dilakukan .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	89
II. Kisi-kisi Lembar Validasi Materi .....	100
III. Bentuk Lembar Validasi Ahli Materi .....	101
IV. Lembar Validasi yang Sudah di Validasi oleh Ahli Materi .....	104
V. Kisi-kisi Lembar Validasi Bahasa .....	113
VI. Bentuk Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	114
VII. Lembar Validasi yang Sudah di Validasi oleh Ahli Bahasa .....	117
VIII. Kisi-kisi Lembar Validasi Desain .....	124
IX. Bentuk Lembar Validasi Ahli Desain .....	125
X. Lembar Validasi yang Sudah di Validasi oleh Ahli Desain .....	128
XI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru .....	135
XII. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Guru .....	136
XIII. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Guru .....	139
XIV. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa .....	145
XV. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Siswa .....	146
XVI. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Siswa .....	148
XVII. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa .....	160
XVIII. Dokumentasi Penelitian .....	164
XIX. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	167
XX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	168
XXI. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah .....	169