

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SDN 03 BANDAR BUAT
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

GEBBY PEBRIA EFENDI

NPM. 1810013411211



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa**, tanggal **Sembilan**

Belas Bulan April, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** Bagi :

Nama : Gebby Pebria Efendi

NPM : 1810013411211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based*

Learning Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03

Bandar Buat Kota Padang

Tim Penguji

Nama

1. Dra. Gusmaweti, M.Si. (Ketua)

2. Dr. Enjoni, S.P., M.P. (Anggota)

3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. (Anggota)

Tanda Tangan

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Gebby Pebria Efendi

NPM : 1810013411211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03

Bandar Buat Kota Padang

Disetujui untuk Diujikan oleh :

Pembimbing



Dra. Gusmaweti, M.Si.

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gebby Pebria Efendi

NPM : 18010013411211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 April 2022

Saya yang menyatakan



Gebby Pebria Efendi

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SDN 03 BANDAR BUAT
KOTA PADANG**

Gebby Pebria Efendi¹, Gusmaweti²
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : gebbypebria@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang valid, dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Peneliti membatasi model pengembangan pada penelitian ini hingga tahap ketiga (3-D) yaitu tahap *define, design, dan development*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi oleh 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa. Sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh 1 pendidik dan 18 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan penilaian dari dosen ahli materi meliputi aspek kelayakan isi dengan nilai (3,75) kategori sangat valid dan aspek keterpaduan (3,71) kategori sangat valid. Hasil penilaian dari dosen ahli desain meliputi aspek komponen penyajian (3,75) kategori sangat valid, dan aspek kegrafisan (3,14) kategori valid. Hasil penilaian dari dosen ahli bahasa meliputi aspek kebahasaan (3,60) kategori sangat valid. Dari ketiga hasil penilaian dosen ahli, diperoleh rata-rata keseluruhan 3,59 dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh pendidik diperoleh rata-rata (98%) kategori sangat praktis dan hasil uji praktikalitas oleh peserta didik diperoleh rata-rata (87,63%) dan dikategorikan sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang dihasilkan sangat valid, dan sangat praktis. Sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas VI SD oleh pendidik, dan untuk peneliti lain disarankan untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* pada materi lainnya.

Kata Kunci : Modul, *Project Based Learning*, IPA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Gusmaweti, M.Si. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P. sebagai penguji I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. sebagai penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Erni Dewita, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 03 Bandar Buat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Asmaida, S.Pd. selaku Wali Kelas VI SDN 03 Bandar Buat yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Kepada Ayahanda Yon Efendi dan Ibu Tinnof Delvi, saudara kandung Adik Rayner Septia Efendi, keluarga besar Apak Dahlius, dan Nuna Siti Hanafi Nilam Sari, yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Arkan dan Ilham yang telah membantu kelancaran proses skripsi
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.
Aamiin.

Padang, 19 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
2. Modul	14
3. Pembelajaran dengan Model <i>Project Based Learning</i>	18
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	27

1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	29
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	31
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek uji coba	37
2. Jenis Data	37
3. Instrumen Penelitian.....	37
4. Teknis Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	41
1. Penyajian Data Uji Coba.....	41
2. Hasil Analisis Data Validasi	60
3. Revisi Produk.....	63
B. Pembahasan	66
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	67
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Menurut Wicaksono (2019:10)	20
2. Cover	47
3. Halaman Kepemilikan Modul	48
4. Kata Pengantar	48
5. Daftar Isi.....	49
6. Informasi Komponen Modul.....	50
7. Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran	50
8. Cara Menggunakan Modul Pembelajaran.....	51
9. Panduan Penggunaan Modul Pembelajaran.....	52
10. KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	52
11. Peta Konsep.....	53
12. Kegiatan Pembelajaran 1.....	54
13. Kegiatan Pembelajaran 3.....	54
14. Rangkuman	55
15. Uji Kompetensi	55
16. Kunci Jawaban Uji Kompetensi.....	56
17. Glosarium.....	56
18. Daftar Pustaka	57
19. Pemberian Modul dan Angket Kepada Pendidik Sebelum Pembelajaran .	137
20. Pembentukan Kelompok dan Pembagian Modul Serta Angket Kepada Peserta Didik	137
21. Peneliti Menjelaskan Modul Kepada Peserta Didik.....	137
22. Peserta Didik Memahami Isi Modul	138
23. Peserta Didik Mengerjakan Tugas-tugas yang Terdapat Pada Modul	138
24. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas	138
25. Pendidik Megisi Angket Praktikalitas.....	139

26. Foto Peneliti Bersama Peserta Didik Kelas VI SDN 03 Bandar Buat	139
27. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Padang	140
28. Surat Izin Penelitian oleh Dinas Pendidikan Kota Padang	141
29. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 03 Bandar Buat	142

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Kerangka Berpikir	26
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	28

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Kompetensi Inti.....	29
2. Kompetensi Dasar	30
3. Nama Validator Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Project Based Learning</i>	32
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Materi	32
5. Kisi-kisi Lembar Validasi Desain	33
6. Kisi-kisi Lembar Validasi Bahasa	34
7. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Pendidik	35
8. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Peserta didik	36
9. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	38
10. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan.....	40
11. Kriteria Penilaian Praktikalitas	40
12. Kompetensi Inti.....	42
13. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1	43
14. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 3.....	43
15. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	58
16. Saran Validator Terhadap Modul IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	58
17. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	60
18. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Pendidik.....	62
19. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Peserta Didik	63
20. Saran dan Revisi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
II. Hasil Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Materi	98
III. Hasil Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Desain	101
IV. Hasil Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Bahasa	104
V. Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Pendidik	106
VI. Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Peserta Didik	109
VII. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Dosen Ahli Materi	124
VIII. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Dosen Ahli Desain	127
IX. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Dosen Ahli Bahasa	130
X. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Pendidik	132
XI. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i> oleh Peserta Didik	134
XII. Dokumentasi Penelitian	137
XIII. Surat Izin Penelitian	140