

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* pada materi perkembangbiakan tumbuhan yang telah dilakukan, diambil kesimpulan berikut ini :

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan untuk kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata 3,59.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan untuk kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 98% oleh pendidik, dan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan modul 87,63% oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik kelas VI, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan untuk kelas VI SDN 03 Bandar Buat

Kota Padang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.

2. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* pada materi lainnya. Serta juga dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul, karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian hingga tahap uji coba modul yaitu tahap praktikalitas, dan diharapkan agar dapat meningkatkan nilai praktikalitas pada peningkatan kreativitas peserta didik menjadi kategori sangat praktis.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* materi perkembangbiakan tumbuhan untuk kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang.

DAFTAR RUJUKAN

- Annafi, N., & Agustina, S. (2018). Pengembangan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan calon pendidik yang berbudaya. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 1-10.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Elza, H. (2021). Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Eresti, A. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Terpadu Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kota Bengkulu. *Diploma thesis*. Tidak diterbitkan. Bengkulu : UIN FAS Bengkulu.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur
- Krismawati, N. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Sejarah Berbasis Model *Project-Based Learning*. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 156-170.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Naddea, N. U. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model *Project Based Learning* Untuk Kelas IV SD/MI. *Undergraduate thesis*. Tidak diterbitkan. Lampung : UIN Raden Intan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79-88.

- Radyuli P., & Khairani N. (2019). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* (Vol.6. No. 1. Hlm 55-65)
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. Diperoleh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 6. No. 1. Hlm 22-26
- Sari, R. T., Angreni, S., & Fortuna, R. A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V Sd. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 89-93.
- Sarti, B. M., & Bangun, W. A. (2021, November). Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis *Project Based Learning* (PJBL). In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 2, No. 01, pp. 395-402).
- Soleh, I. W. (2021). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Project Based Learning* Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTS (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung:Alfabeta.
- Sulthon, S. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary*, 4(1).
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wanti, C. Y., Marlina, M., & Desyandri, D. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2076-2080.
- Wicaksono, Dedy (2019) Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Jurusan TKRO SMKN 2 Yogyakarta. *S1 Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Zulkarnaen, Zulkarnaen (2019) Pengembangan Modul Praktikum Mata Kuliah Bengkel Elektronika. *S1 Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.