

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA TEMA 7  
MATERI GAYA KELAS IV SDN 32 BUNGO PASANG  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**NADIRA SAFITRI  
NPM : 1810013411229**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN IMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

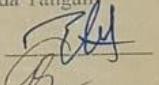
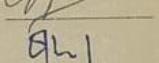
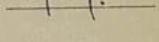
**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh** Bulan  
**Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Nadira Safitri  
NPM : 1810013411229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Contextual Teaching And Learning* Pada Tema 7 Materi  
Gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Tim Pengaji

Nama  
1. Dr. Enjoni, S.P., M.P  
2. Prof. Dr. Erman Har., M. Si  
3. Dra. Gusmaweti, M.Si

Tanda Tangan  
  
  


Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD

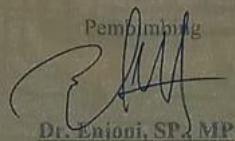


  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Nadira Safitri  
Npm 1810013411229  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Contextual Teaching And Learning* Pada Tema 7 Materi  
Gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing  
  
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadira Safitri

NPM : 1810013411134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Contextual Teaching And Learning Pada Tema 7 Materi*

Gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Contextual Teaching And Learning Pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.*

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Juni 2022

Saya yang menyatakan



Nadira Safitri

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA  
TEMA 7 MATERI GAYA KELAS IV  
SDN 32 BUNGO PASANG  
KOTA PADANG**

Nadira Safitri<sup>1</sup>, Dr. Enjoni SP., MP<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: [nadirasafitri19@gmail.com](mailto:nadirasafitri19@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching And Learning* pada tema 7 materi gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yaitu *define, design, dan develop* dan *disseminate*. Namun keterbatasan waktu, maka peneliti hanya sampai pada tahap *development* (3-D). Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, validator aspek bahasa dan validator aspek desain. Praktikalitas dilakukan oleh 1 orang pendidik dan 13 peserta didik kelas IV SD. Data untuk validasi diperoleh dari hasil analisis validasi aspek materi 3,60 dengan kriteria sangat valid, aspek bahasa 3,73 dengan kriteria sangat valid, dan aspek desain 3,61 sangat valid, dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh sebesar 3,64 dengan kriteria sangat valid. Analisis data praktikalitas dari pendidik diperoleh sebesar 90,62% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas peserta didik diperoleh sebesar 95,39% dengan kriteria sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas pendidik dan peserta didik adalah 93,00% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching And Learning* sudah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar atau bahan ajar untuk peserta didik maupun pendidik. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching And Learning* dengan materi yang lainnya dan diharapkan peserta didik dapat berpikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

**Kata kunci : Pengembangan Modul, *Contextual Teaching And Learning*, IPA.**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Tema 7 Materi Gaya Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang**”. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan setiap sikap dan Tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP ) Universitas Bung Hatta Padang.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan meluangkan waktu dan menyumbangkan pemikiran hingga terselesaiannya skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku penguji 1 dan juga sebagai ahli materi
3. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si selaku penguji 2
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd selaku validator bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom selaku validator desain.
5. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ketua Program Studi dan sekretaris PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

7. Ibu Asmalinda, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
8. Ibu Ressi Novi Andri S.Pd. Selaku Guru Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV, sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
10. Teristimewa kepada Ibu, Ayah dan Kakak, orang terdekat penulis yang selalu ada serta memberikan doa dan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis dan teman-teman seperjuangan beserta pihak lain yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Amin.

Padang, 20 Juni 2022



Nadira Safitri

NPM.1810013411229

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	9
F. Manfaat Pengembangan .....	10
G. Spesifikasi Produk .....	11

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	13
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13
a. Belajar dan Pembelajaran .....	13
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	14
c. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	16
d. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
e. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
2. Modul .....	20
a. Pengertian Modul .....	20
b. Karakteristik Modul .....	22

c.	Komponen Modul .....	26
d.	Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	27
e.	Elemen Mutu Modul .....	30
3.	Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	34
a.	Pengertian Pendekatan CTL.....	34
b.	Komponen Pembelajaran CTL.....	35
c.	Karakteristik Pendekatan CTL.....	38
d.	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran CTL.....	40
B.	Penelitian Relevan.....	42
C.	Kerangka Konseptual .....	46

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A.	Model Pengembangan .....	48
B.	Prosedur Pengembangan .....	49
1.	Tahap Pendefisian ( <i>define</i> ).....	50
a.	Analisis Kurikulum .....	50
b.	Analisis Kebutuhan .....	52
c.	Analisis Peserta Didik .....	52
d.	Analisis Konsep .....	53
2.	Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	53
3.	Tahap Pengembangan ( <i>defelop</i> ) .....	54
a.	Tahap Validasi Modul.....	54
b.	Uji Praktikalitas.....	55
C.	Uji Coba Produk.....	58
1.	Subjek Uji Coba .....	58
2.	Jenis Data .....	58
3.	Instrument Penelitian .....	59
a.	Instrument Validasi .....	59
b.	Instrument Praktikalitas .....	62
4.	Teknik Analisis Data.....	63

a.	Analisis Validasi Modul.....	63
b.	Analisis Praktikalitas.....	65
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Pengembangan.....	66
1.	Penyajian Data uji Coba.....	66
a.	Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ) .....	67
b.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	70
c.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	79
2.	Hasil Analisis Data.....	82
a.	Hasil analisis data validasi.....	82
b.	Hasil analisis data praktikalitas .....	83
3.	Revisi Produk .....	86
B.	Pembahasan.....	93
a.	Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> aspek oleh Ahli .....	93
b.	Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> oleh Pendidik .....	95
c.	Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> oleh Peserta didik .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	100
B.	Saran.....	101
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Table</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Validator Modul IPA Berbasis Pendekatan CTL .....	55
2. Daftar Nama Guru Menguji Praktikalitas Modul IPA Berbasis CTL.....	56
3. Tabel Kisi-Kisi Validasi Modul oleh Para Ahli Materi .....	60
4. Tabel Kisi-Kisi Validasi Modul oleh Para Ahli Bahasa .....	60
5. Tabel Kisi-Kisi Validasi Modul oleh Para Ahli Desain.....	61
6. Tabel Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	61
7. Tabel Kisi-Kisi Praktikalitas Modul oleh Guru .....	62
8. Tabel Kisi-Kisi Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	63
9. Tabel Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	64
10. Tabel Kriteria Penialaian Angket Praktikalitas.....	65
11. Tabel Komponen Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	71
12. Tabel Daftar Nama-nama Validator Modul Pembelajaran IPA .....	80
13. Tabel Saran Validasi terhadap Modul Pembelajaran.....	80
14. Tabel Hasil analisis Validasi dari Seluruh Validator .....	83
15. Tabel Hasil Analisis Praktikalitas Modul pembelajaran oleh Pendidik .....	84
16. Tabel Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Peserta didik ....	85
17. Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Pendidik dan Peserta didik.....	86
18. Tabel Tampilan Gambar Saran-saran dari Validator .....	87

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	47
2. Diagram Rancangan Modul Pembelajaran Berbasis CTL .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	107
2. Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	108
3. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	112
4. Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	113
5. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	117
6. Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	118
7. Kisi-kisi Praktikalitas Modul oleh Pendidik .....	123
8. Angket Praktikalitas Modul oleh Pendidik .....	124
9. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Modul oleh Pendidik.....	127
10. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul oleh Peserta didik .....	129
11. Angket Praktikalitas Modul oleh Peserta didik.....	130
12. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Modul oleh Peserta didik .....	156
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Pendidik dan Peserta didik.....	159
14. Suret Izin Persetujuan Penelitian oleh Pembimbing .....	160
15. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	161
16. Surat Izin dari Dinas Pendidikan.....	162
17. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian di SDN 32 Bungo Pasang Padang.....	163
18. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (Pembelajaran 1 dan 2) .....	164
19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	182