

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
SISWA KELAS IV SDN 03 ALAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

JUMRIZAL

NPM. 1810013411074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Jumrizal
Npm : 1810013411074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan
Discovery Learning untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai
Padang.

Padang, 25 Mei 2022

Disetujui untuk diujikan
Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag, M.Pd.

Mengetahui



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD





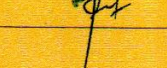
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI



Telah dilaksanakan ujian Skripsi Pada hari **Senin**, tanggal **Tiga Puluh** bulan **Mei**,
tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** :


Nama : Jumrizal
Npm : 1810013411074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan
Discovery Learning untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai
Padang.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Muslim, SH, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Darwianis, S.Sos, MH. (Anggota)	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

Jumrizal¹, M.Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : jumrijal57@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen yaitu, ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Berdasarkan modul yang telah dikembangkan, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi diperoleh persentase validitas 84,37% dengan kriteria valid, dari aspek bahasa diperoleh presentase kevalidan 98,43% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain diperoleh presentase kevalidan 89,82% dengan kriteria valid. Secara keseluruhan nilai rata rata validitas modul pembelajaran PKn dengan presentase 90,87% memenuhi kriteria sangat valid. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 14 orang siswa, dari hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 97,5% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase kepraktisan 91,77% dengan kriteria sangat praktis. Secara keseluruhan nilai praktikalitas modul dengan nilai presentase 94,63% kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci : pengembangan modul, pendekatan *Discovery Learning*, Pembelajaran PKn

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan umum Pembelajaran PKn.....	8
a. Pengertian Pembelajaran PKn	8
b. Ruang Lingkup PKn di SD.....	8
c. Karakteristik Pembelajaran PKn.....	9
d. Tujuan Pendidikan PKn.....	9
2. Tinjauan Umum Pembelajaran	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Prinsip prinsip Pembelajaran	11
3. Tinjauan Umum Modul Pembelajaran	13
a. Pengertian Modul Pembelajaran.....	13
b. Komponen Modul Pembelajaran	14
c. Karakteristik Modul Pembelajaran	15
d. Desain Modul Pembelajaran.....	16
e. Fungsi Modul Pembelajaran	17
f. Stuktur Modul Pembelajaran.....	18
e. Elemen Mutu Modul.....	18
4. Tinjauan Umum Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	18
a. Pengertian Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	18
b. Karakteristik Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	19

c. Konsep Belajar Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	19
d. Langkah langkah Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	20
e. Tujuan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Tahap Pendefinisian.....	26
2. Tahap Perancangan	28
3. Tahap Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk	30
1. Subjek Uji coba.....	30
2. Jenis Data dan Sumber Data	30
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
4. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	35
1. Penyajian Data Uji Coba.....	35
2. Hasil Analisis Data	53
3. Revisi Produk.....	56
B. Pembahasan.....	60
1. Hasil Validitas Modul	60
a. Hasil Validitas Materi.....	60
b. Hasil Validitas Bahasa.....	61
c. Hasil Validitas Desain	61
2. Hasil Praktikalitas Modul	62
a. Hasil Praktikalitas Guru	62
b. Hasil Praktikalitas Siswa	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Daftar Nama Dosen Validasi Modul	31
2. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Praktikalitas Modul.....	32
3. Nama Guru Yang Menguji Praktikalitas Modul	32
4. Presentase Penilaian validitas Modul	33
5. Presentase Penilaian Praktikalitas Modul	34
6. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator	36
7. Komponen Modul Pembelajaran PKn	39
8. Hasil Data Analisis Validitas Modul	53
9. Hasil Analisis Data Praktikalitas Modul oleh Guru	54
10. Hasil Analisis Data Praktikalitas Modul oleh Siswa	55
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul	56
12. Saran Validator Terhadap Modul.....	57
13. Revisi Terhadap Modul.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi	69
II. Bentuk Lembar Validitas Materi	70
III. Lembar Validitas Sudah diisi oleh Ahli Materi	72
IV. Hasil Analisis Data Validasi oleh Ahli Materi	74
V. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa	76
VI. Bentuk Lembar Validitas Bahasa	77
VII. Lembar Validitas yang Sudah diisi oleh Ahli Bahasa	79
VIII. Hasil Analisis Data Validasi oleh Ahli Bahasa	81
IX. Kisi-kisi Lembar Validitas Desain	83
X. Bentuk Lembar Validitas Desain	84
XI. Lembar Validitas yang Sudah diisi oleh Ahli Desain	86
XII. Hasil Analisis Data Validasi oleh Ahli Desain	88
XIII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru	89
XIV. Bentuk Lembar Praktikalitas oleh guru	90
XV. Lembar Praktikalitas Sudah diisi oleh Guru	92
XVI. Hasil Analisis Data Praktikalitas oleh oleh Guru	94
XVII. Kisi kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa	96
XVIII. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Siswa	97
XIX. Lembar Praktikalitas Sudah diisi oleh Siswa	99
XX. Analisis Data Praktikalitas oleh Siswa	105
XXI. Hasil Analisis Data Validasi oleh Siswa	107
XXII. Hasil Dokumentasi Penelitian	109
XXIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus	112
XXIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	113
XXV. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian dari Sekolah	114