

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan data uji coba modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV.A Sekolah Dasar (SD) divalidasi oleh beberapa validator yaitu: Ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Presentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 84,37% dengan kriteria valid presentase validitas modul oleh ahli bahasa yaitu 98,43% dengan kriteria sangat valid, presentase validitas modul oleh ahli desain yaitu 89,82% dengan kriteria valid. Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* yang telah dikembangkan ini memperoleh rata-rata presentase 90.87% dengan kriteria sangat valid, Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan dan sudah memenuhi kriteria sehingga dapat digunakan sebagai sumber atau bahan ajar pada proses pembelajaran.
2. Praktikalitas Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* oleh guru. Berdasarkan aspek kepraktisan 100%, Efisiensi Waktu 87,5% Kesesuaian ilustrasi 100%, Bahasa 100%, Evaluasi 100%. berdasarkan Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* dikembangkan oleh guru dengan presentase nilai rata-rata 93,12%. Dengan kriteria sangat valid.
3. Praktikalitas modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery*

Learning kelas IV.A Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan sangat praktis oleh siswa. dapat dilihat pada aspek ketertarikan siswa dengan persentase 89,88%, penggunaan modul dengan persentase 89,28%, aspek peningkatan kreatifitas siswa dengan persentase 93,30% dan aspek evaluasi dengan persentase 94,64%. Berdasarkan hasil persentase dari siswa, Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* dikembangkan oleh siswa dengan presentase nilai rata-rata 91,77% dengan kriteria sangat valid.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV.A, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif sebagai bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian ini sampai pada tahap uji coba (praktikalitas).
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui Modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV SD.