

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
INKUIRI PADA TEMA 6 CITA-CITAKU KELAS IV
SDN 24 UJUNG GURUN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)*

Oleh :

Afifah Tuzakivah
NPM. 1810013411147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Afifah Tuzakiyah
NPM : 1810013411147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri
Pada Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SDN 24 Ujung Gurun
Padang

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

Pembimbing



Dr. Enjoni, SP., MP

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

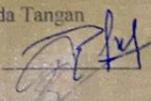
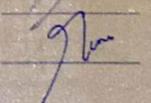
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh**

Bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

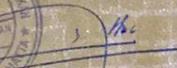
Nama : Afifah Tuzakiyah
NPM : 1810013411147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri
Pada Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SDN 24 Ujung Gurun
Padang.

Tim Penguji

Nama
1. Dr. Enjoni, S.P., M.P
2. Prof. Dr. Erman Har., M. Si
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Tanda Tangan



Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
INKUIRI PADA TEMA 6 CITA-CITAKU KELAS IV
SDN 24 UJUNG GURUN PADANG**

Afifah Tuzakiyah¹, Dr. Enjoni SP, .MP¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email : atuzakyah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada tema 6 cita-citaku kelas IV SDN 24 Ujung Gurun Padang . Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, develop, disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang diisi oleh 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar praktikalitas yang di isi oleh 1 guru dan 15 siswa. Hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri untuk kelas IV SDN 24 Ujung Gurun Padang termasuk kategori valid dengan rata-rata validitas 3,35 modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh guru dengan rata-rata praktikalitas 91,01% dan dari siswa dengan rata-rata praktikalitas 94,95% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Sehingga, modul dapat di gunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul IPA, Inkuiri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat IPA.....	10
2. Pembelajaran IPA di SD	13
a. Pengertian IPA.....	13
b. Pengertian Pembelajaran IPA di SD	13
3. Modul.....	16
a. Pengertian Modul	16
b. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	18
c. Karakteristik Modul.....	21

d. Komponen Modul.....	24
e. Langkah – langkah Penyusunan Modul.....	26
f. Elemen Modul	29
4. Pendekatan Inkuiri.....	31
a. Pengertian Pendekatan Inkuiri.....	31
b. Tujuan Pembelajaran Inkuiri	32
c. Langkah – langkah Pembelajaran Inkuiri	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	35
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	41
A. Model Pengembangan	41
B. Prosedur Pengembangan.....	41
1. Tahap Pendefinisian	42
2. Tahap Perancangan.....	45
3. Tahap Pengembangan.....	45
C. Uji Coba Produk.....	49
1. Subjek Uji Coba	49
2. Jenis Data	49
3. Instrumen Pengumpulan Data	49
4. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Penyajian Data.....	56
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	56
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	69
2. Hasil Analisis Data	71
a. Hasil Analisis Data Validasi	71

b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	71
3. Revisi Produk	73
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Daftar Nama Dosen Validitas Modul.....	46
2. Kisi -Kisi Validasi Modul Ahli Materi.....	50
3. Kisi-Kisi Validasi Modul Ahli Desain	50
4. Kisi-Kisi Validasi Modul Ahli Bahasa	51
5. Daftar Skala Likert Uji Validasi dan Praktikalitas.....	51
6. Kisi-Kisi Praktikalitas Modul oleh Guru.....	52
7. Kisi-Kisi Praktikalitas Modul oleh Siswa	53
8. Kriteria Penilaian Validitas	54
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas	55
10. Komponen Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri	61
11. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran IPA	71
12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Guru	72
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Siswa	73
14. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran.....	74
15. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Cover Modul	61
2. Kata Pengantar	62
3. Daftar Isi	62
4. Petunjuk Modul.....	62
5. Tentang Modul	63
6. Kompetensi	63
7. Kegiatan Pembelajaran	64
8. Merumuskan Hipotesis	65
9. Mengumpulkan Data	65
10. Analisis Data	66
11. Rangkuman	66
12. Evaluasi	67
13. Kunci Jawaban	67
14. Daftar Pustaka	68
15. Profil Penulis	69
16. Peneliti Membagikan Modul Pada Siswa	165
17. Peneliti Menjelaskan Modul dan Materi Pada Siswa	165
18. Siswa Mengerjakan Latihan	166
19. Peneliti Membagikan Angket Praktikalitas	166
20. Siswa Mengisi Angket Praktikalitas	167
21. Foto Bersama	167

DAFTAR BAGAN

Bagan

1. Bagan Kerangka Berpikir 40
2. Bagan Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Modul Pembelajaran IPA
Berbasis Inkuiri 48