

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbentuk *flash card* pada pembelajaran IPA pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Validasi dari media pembelajaran *flash card* pada tema 1 subtema ciri-ciri makhluk hidup kelas III SDN 03 Alai Padang memperoleh rata-rata validasi oleh validator yaitu (3,77), dari aspek materi (3,63), aspek tampilan (3,9), dan aspek bahasa (3,8). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbentuk *flash card* dalam pembelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas pada media pembelajaran berbentuk *flash card* dalam pembelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup untuk kelas III SDN 03 Alai Padang memperoleh rata-rata praktikalitas dari guru yaitu (92,06%) dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata praktikalitas dari siswa diperoleh kesimpulan bahwa media *flash card* kriteria sangat praktis.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbentuk *flash card* ini pada pembelajaran IPA khususnya kelas III SD dapat dikembangkan lagi pada materi dan pembelajarannya.
3. Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan dapat melanjutkan penelitian pengembangan media *flash card* ini pada pelajaran IPA dengan tingkat kelas yang lebih tinggi atau pada pembelajaran IPA