

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGGELOMPOKAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA
SISWA KELAS V SDN 02 PAMPANGAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

YULI MASRI

1810013411070



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa Yuli Masri
NPM 1810013411070
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Saintifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan
Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V
SDN 02 Pampangan

Disetujui untuk diajukan oleh:
Pembimbing

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dra. Khatul, M.Sc.

Ketua Program Studi

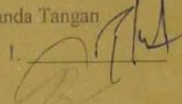
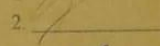
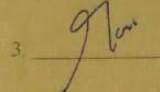
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari tanggal bulan tahun bagi:

Nama Mahasiswa : Yuli Masri
NPM : 1810013411070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Enjoni, S.P.,M.P (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari S.Si, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Masri
NPM : 1810013411070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan". Benar hasil karya sendiri, sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah diterapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Mei 2022
Saya yang menyatakan



YULI MASRI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGGELOMPOKAN HEWAN
BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA SISWA KELAS V SDN
02 PAMPANGAN**

**Yuli Masri¹, Dr. Enjoni, SP, MP.¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : masriyuli785@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPA berbasis saintifik tema 5 subtema 1 pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas V SDN 02 Pampang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya. Proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diuji coba kepada 1 orang guru dan 17 orang peserta didik. Pada tahap validasi modul dengan berbasis saintifik memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase rata-rata 3.50 dengan rincian pada aspek materi 3.30 aspek bahasa 3.91 dan aspek desain 3.30. Pada tahap praktikalitas, modul berbasis saintifik termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase 92.22% dengan rincian angket respon guru 89.78% dan angket respon peserta didik 94.66%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran IPA berbasis saintifik pada materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya memenuhi kriteria praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran IPA khususnya bagi siswa kelas V di Sekolah Dasar

Kata kunci : Modul, Pembelajaran IPA, Saintifik.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P. Sebagai pembimbing yang telah membimbingdan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si Selaku penguji 1 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Rona Taula Sari S.Si, M.PdSelaku penguji 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ibu Indah Amallyah, S.Pd. Selaku Guru kelas V SDN 02 Pampangan.
8. Kepala Sekolah SDN 02 Pampangan yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SDN 02 Pampangan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya
9. Kedua orang tua yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPA	11
2. Modul.....	15
3. Saintifik	26
4. Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	34
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Konseptual	41

BAB III METODE PENGEMBANGAN

1. Model Pengembangan	42
2. Prosedur Pengembangan	43
3. Uji Coba Produk.....	50
1. Subjek Uji Coba.....	50
2. Jenis Data.....	51
3. Instrumen	51
4. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	59
1. Penyajian Data Uji Coba.....	59
2. Hasil Analisis Data	67
3. Revisi Produk.....	70
B. Pembahasan.....	71

BAB V HASIL PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Daftar Nama Validator	49
2. Kisi- kisi Angket Uji Validalitas Modul Berbasis Sainifik dalam Pembelajaran IPA untuk Dosen	52
3. Skala Likert Penilaian Validasi dan Praktikalitas	53
4. Kisi- kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik oleh Guru	54
5. Kisi- kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik oleh Siswa.....	55
6. Kriteria Penilaian Angket validasi	57
7. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	58
8. Rancangan Modul	62
9. Saran Validator pada Modul yang dikembangkan	66
10. Hasil lembar validator.	68
11. Analisis hasil lembar praktikalitas	69
12. Revisi produk	70

DAFTAR BAGAN

Bagan	hal
Kerangka Konseptual	41
Bagan Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Modul	44