

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DI SD NEGERI 13 SURAU GADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
WAHYU ZAHARA
NPM : 1810013411181



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

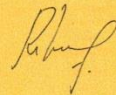
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Wahyu Zahara
NPM : 1810013411181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di SD Negeri 13 Surau Gadang.

Disetujui untuk diujikan

Padang, 17 Juni 2022

Pembimbing



Rieke Alyusfitri. S.Si., M.Si

Mengetahui :

Dekan FKIP,

Ketua Program Studi PGSD,



Drs. Khairul, M.Sc.




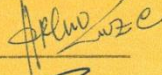

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2022 bagi:

Nama : Wahyu Zahara
NPM : 1810013411181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika
Siswa Kelas VA dengan Model Problem Based Learning
(PBL) Di SD Negeri 13 Surau Gadang

Tim Penguji

No. Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si	1. 
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 17 Juni 2022


Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M. Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DI SD NEGERI 13 SURAU GADANG**

Wahyu Zahara¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : wahyuahara@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika khususnya pada kelas VA di SDN 13 Surau Gadang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA dalam mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, berdiskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN 13 Surau Gadang, yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar observasi kegiatan guru dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa mengajukan pertanyaan yaitu 35% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II, siswa menjawab pertanyaan yaitu 40% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II, siswa berdiskusi kelompok yaitu 43,33% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II, persentase hasil belajar siswa yaitu 60% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SDN 13 Surau Gadang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di SD Negeri 13 Surau Gadang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., selaku pembimbing.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Penguji II dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd sebagai penguji I
4. Bapak Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Desmawita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 13 Surau Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Rina Juwita, S.Pd., selaku guru kelas VA SDN 13 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian selaku *observer* I dan Nindya Pratiwi selaku *observer* II.

7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Yang istimewa ungkapan termakasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tidak terhingga saya sampaikan kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua saya, yang telah memberikan motivasi, semangat, serta doa yang tulus kepada saya dalam menuntut ilmu.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 17 Juni 2022



Wahyu Zahara
1810013411181

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAM PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika di SD	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian pembelajaran	8
c. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD).....	9
d. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	11
e. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	12
2. Aktivitas Pembelajaran	15
3. Hasil Belajar	19
4. Pengumpulan Data dan Penyajian Data	21
5. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	28

C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	34
1. Perencanaan Tindakan	36
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Pengamatan (Observasi)	38
4. Refleksi	39
D. Indikator Keberhasilan.....	39
E. Jenis Data dan Sumber Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	47
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	65
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ketuntasan dan Rata-rata Ujian Mid Semester 1 Siswa Kelas VA SDN 13 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2021/2022	3
2. Indikator Aktivitas Siswa	17
3. Daftar Hasil Tes Akhir Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	60
4. Jumlah dan Rata-rata Persentase Hasil observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I	61
5. Jumlah Skor dan Persentase kegiatan Guru Pada Siklus I	62
6. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	63
7. Daftar Hasil Tes Belajar Matematika Siklus II.....	77
8. Jumlah dan Persentase Hasil observasi Terhadap Aktivitas Pada Siklus II	79
9. Jumlah Skor dan Persentase kegiatan Guru Pada Siklus II	80
10. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	30
2. Model Alur Penelitian Tindakan Kelas	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Ketuntasan Rata-rata Ujian MID Semester I Siswa Kelas VA SDN 13 Surau Gadang	91
II. RPP Siklus I Pertemuan I	93
III. RPP Siklus I Pertemuan II	99
IV. Lembar Kusioner dan Lembar Diskusi Siswa (LDS).....	111
V. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	127
VI. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus Pertemuan I	129
VII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	134
VIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus Pertemuan II.....	136
IX. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	141
X. Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	144
XI. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	145
XII. RPP Siklus II Pertemuan I	155
XIII. RPP Siklus II Pertemuan II.....	163
XIV. Lembar Diskusi Siswa (LDS)	172
XV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	178
XVI. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	180
XVII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	185
XVIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	187
XIX. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	192
XX. Kunci Jawaban Siklus II	196
XXI. Lembar Tes Hasil Belajar Siklus II.....	197
XXII. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Siklus I dan II.....	207
XXIII. Dokumentasi Penelitian	208
XXIV. Surat Rekomendasi Penelitian	211
XXV. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	212
XXVI. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	213