

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan yaitu 35% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu 40% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II.
3. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam berdiskusi kelompok yaitu 43,33% pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II.
4. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dari 60% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL), dapat dijadikan salah alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena aktivitas tersebut sangat menunjang penugasan terhadap materi pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), lebih aktif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Chotibuddin, Zainal Aqib M. 2018. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Endrison, Sony. 2010. *Buku Memori Matematika SD Untuk Kelas 4, 5, & 6*. Jakarta Selatan :PT. Wahyu Media
- Gusnarib Wahab dan Rosmawati. 2021. *Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat. CV. Adanu Abimata
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Melisa dkk. 2021. *Buku Ajar Matematika SD Kelas Tinggi*. Indonesia : Guepedia
- Mirdanda, Arsyi. 2019. *Mengolah Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Mirdanda, Arsy. 2019. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Provinsi Kalimantan Barat
- Octavia, A Shilphy. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Pamungkas, Trian. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) (Problem Based)*
- Pamungkas, Trian. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)*. Indonesia : Guepedia
- Pradana, Elfentriyadi. 2015. *Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Di SD Negeri 19 Muaro Kabupaten Sijunjung*. Padang
- Prampasa, Suharmi Ari. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas V*.

Volume 2. 1999

Prastyo, Fandika. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatife Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2.* Surakarta Indonesia : Percetakan CV Oase Group

76

Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar.* Surabaya : Scopindo Media Pustaka

Rohmiati. 2015. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe True Or False Disertai Handout Di SDN 03 Timpeh.* Padang

Rosyid, Moh Zaiful. 2019. *Prestasi Belajar.* Malang : CV Literasi Nusantara Abadi

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana

Saputra, Nanda. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas.* Kab. Pidie Provinsi Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Satyo, Arie Anang. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).* Makasar : Yayasan Brcode

Saurdi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran .* Yogyakarta : CV Budi Utama

Triana, Neni. 2021. *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkat Hasil Belajar Siswa.* Indonesia : Guepedia

Vebrianto, Rian. 2021. *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Aktif Di SD/MI.* Bengkalis-Riau : Dotplus Publisher

Winanda, Zulfa. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Pecahan Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDS Al-Azhar Kota Bukittinggi.* Padang

Yayuk, Erna. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang : Universitas Muhamadiyah Malang Yogyakarta : (CV Budi Utama) Anggota IKAPI (076/DIY/2012)