

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK  
SISWA KELAS III SDN 06 TENGAH PADANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**RAHMA DILLA  
NPM: 1810013411106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rahma Dilla  
NPM : 1810013411106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas III SDN 06 Tengah Padang Kabupaten Pesisir Selatan.

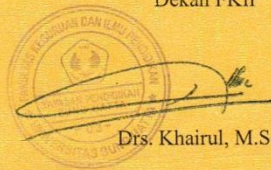
Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing



Darwianis, S.Sos.M.H.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

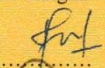




**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**


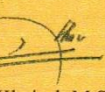
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal Tiga Puluh bulan Mei tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :


Nama : Rahma Dilla  
NPM : 1810013411106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas III SDN 06 Tengah Padang Kabupaten Pesisir Selatan.

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos.M.H.	(Ketua)	1. 
2. Dr.H. Musim, S.H.M.Pd.	(Anggota)	2. 
3. M. Tamrin, S.Ag.M.Pd.	(Anggota)	3. 

Mengetahui

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahma Dilla  
NPM : 1810013411106  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa  
Kelas III SDN 06 Tengah Padang Kabupaten Pesisir  
Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas III SDN 06 Tengah Padang Kabupaten Pesisir Selatan. " adalah benar hasil karya skripsi saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak dapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulis karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Mei 2022  
saya yang menyatakan



Rahma Dilla



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK  
SISWA KELAS III SDN 06 TENGAH PADANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Rahma Dilla<sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [rahmadilla07@gmail.com](mailto:rahmadilla07@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas III SDN yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian pengembangan, model penelitian pengembangan yang digunakan adalah 4-D yaitu *define, disign, development, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 dengan Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan, Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 24 orang siswa. Persentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 91,6% dengan kriteria sangat valid, Persentase validitas modul oleh ahli desain yaitu 94,4% dengan kriteria sangat valid. Persentase validitas modul oleh ahli bahasa yaitu 95% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil validitas modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas III Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 93,6%. Dan persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 98,4% dengan kriteria sangat valid, persentase praktikalitas modul oleh siswa 94,3% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 96,3% jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada kelas III SD sudah valid, dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran PKn dikelas III SD (Sekolah Dasar).

**Kata Kunci : Modul, Pembelajaran PKn, *Contextual Teaching and Learning***

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORETIS ..... 10**

A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan tentang belajar dan pembelajaran.....	10
a. Pengertian belajar .....	10
b. Pengertian pembelajaran .....	11
2. Tinjauan tentang pembelajaran PKn .....	12
a. Pengertian pembelajaran PKn .....	12
b. Tujuan pembelajaran PKn.....	13
c. Aspek-aspek pembelajaran PKn.....	14
d. Ruang lingkung PKn .....	16
3. Tinjauan tentang modul.....	18
a. Pengertian Modul .....	18
b. Karakteristik Modul .....	19
c. Komponen modul.....	21
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	23
e. Elemen Mutu Modul .....	24
4. Pembelajaran dengan Pendekatan CTL .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	29

C. Kerangka Konseptual .....	30
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>32</b>
A. Model Pengembangan .....	32
B. Prosedur Pengembangan .....	32
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	35
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	37
3. Tahap Pengemabangan ( <i>Development</i> ) .....	39
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Subjek Uji Coba.....	40
2. Jenis Data.....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Pengembangan .....	50
1. Penyajian Data Uji Coba .....	50
2. Hasil Analisis Data .....	63
3. Revisi Produk .....	69
B. Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul .....	25
2. Skala Penilaian Lembar Validasi.....	44
3. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....	45
4. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru .....	46
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	47
6. Kriteria Penilaian Validitas .....	49
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	49
8. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator .....	51
9. Kompen Modul Pembelajaran PKn Berbasis CTL .....	54
10. Nama Validator Modul Pembelajaran PKn berbasis CTL .....	61
11. Saran-saran dari Validator .....	62
12. Hasil Validitas Modul Oleh Ahli Materi.....	63
13. Hasil Validitas Modul Oleh Ahli Desain.....	64
14. Hasil Validitas Modul Oleh Ahli Bahasa .....	65
15. Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Validator .....	65
16. Data Hasil Analisis Modul oleh Guru .....	66
17. Data Hasil Analisis Modul oleh Siswa.....	68
18. Rekapitulasi Hasil Praktikalitas Modul Guru dan Siswa .....	68
19. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator .....	69



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	31
2. Prosedur Pengembangan .....	34