

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
POWERPOINT UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 LINGKUNGAN
SAHABAT KITA KELAS V SDN 02 ULAK
KARANG SELATAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
BELA OKTIA PUTRI
NPM. 1810013411026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Bela Oktia Putri
NPM : 1810013411026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
Powerpoint untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

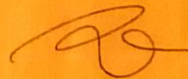
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc



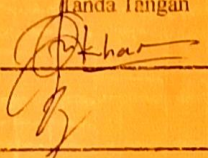
Dra. Zulfa Amrina, MPd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tiga Puluh** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, bagi:

Nama : Bela Oktia Putri
NPM : 1810013411026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
Powerpoint untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ashabul Khairi, S.T, M.Kom (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si (Anggota)	2. 
3. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, MPd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Oktia Putri
NPM : 1810013411026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
Powerpoint untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata dibuatkan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 30 Juni 2022

Saya yang menyatakan

Bela Oktia Putri

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
POWERPOINT UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 LINGKUNGAN
SAHABAT KITA KELAS V SDN 02 ULAK
KARANG SELATAN KOTA PADANG**

Bela Oktia Putri¹, Ashabul Khairi²

²Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika Dan Komputer

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: belaoktiaputri@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran IPA Berbasis *Powerpoint* Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita yang valid, praktis, efektif dan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian ADDIE. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi oleh 3 orang dosen ahli, lembar praktikalitas untuk guru dan siswa, lembar efektivitas hasil belajar siswa, dan lembar motivasi belajar siswa kelas V SDN 02 Ulak Karang. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* memperoleh kriteria sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata persentase (4,64), baik dari aspek media (4,88), aspek materi (4,33), dan aspek bahasa (4,8). Hasil penilaian praktikalitas oleh guru dikategorikan sangat praktis dengan persentase 96% dan siswa dikategorikan sangat praktis dengan persentase 92,03% sehingga memperoleh skor rata-rata 94,01% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas hasil belajar siswa memperoleh persentase ketuntasan klasikal 100% pada soal *post test* dengan kategori efektif. Hasil motivasi belajar sesudah menggunakan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* memperoleh persentase 82,24% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* sangat valid, sangat praktis, efektif dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, IPA, *Powerpoint*, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Powerpoint* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom., selaku dosen pembimbing.
4. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si., selaku Penguji I.
5. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji II, validator media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* pada aspek materi.
6. Ibu Ade Sri Madona, S.Pd, M. Pd., selaku validator media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* dalam aspek media, dan Bapak Rio Rinaldi, S.Pd,M.Pd., selaku validator bahasa media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint*.
7. Ibu Adis Yuliarni, S.Pdi., selaku Kepala SDN 02 Ulak Karang Selatan yang

telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

8. Ibu Daniati, S.Pd., selaku Guru Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan yang telah membimbing dan memantau penulis selama penelitian.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru, siswa-siswi kelas V serta Staf Tata Usaha SDN 02 Ulak Karang Selatan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap penelitian yang telah dilaksanakan.
10. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang sudah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
11. Orang tua, adik-adik, saudara dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada saya.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta serta untuk pembaca.

Padang, Juni 2022

Bela Oktia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ixx
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Media <i>Powerpoint</i>	16
3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
4. Motivasi Belajar.....	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Uji Coba Produk.....	37

1. Subjek Uji Coba.....	37
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
4. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Pengembangan	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	49
2. Hasil Analisis Data.....	76
3. Revisi Produk.....	84
B. Pembahasan	87
1. Hasil Validitas	87
2. Hasil Praktikalitas	89
3. Hasil Efektivitas Motivasi Belajar	90
4. Hasil Efektivitas Hasil Belajar.....	90
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i>	30
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	38
3. Kisi-kisi validasi oleh Ahli Materi.....	39
4. Kisi-kisi validasi oleh Ahli Media	40
5. Kisi-kisi validasi oleh Ahli Bahasa.....	40
6. Kriteria Skala <i>Likert</i>	42
7. Kisi-kisi Praktikalitas oleh Guru	42
8. Kisi-kisi Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	43
9. Kriteria Skor Angket Motivasi Belajar	44
10. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	44
11. Skor oleh Ahli Media, Ahli Bahasa dan Ahli Materi	46
12. Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik	46
13. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	47
14. Kriteria Motivasi Belajar	48
15. Kompetensi Inti	52
16. Kompetensi Dasar dan Indikator	53
17. Tujuan Pembelajaran	54
18. Komponen Media Pembelajaran IPA Berbasis <i>Powerpoint</i>	59
19. Revisi Produk dari Dosen/Ahli Media.....	69
20. Revisi Produk dari Dosen/Ahli Materi	71
21. Revisi Produk dari Dosen/Ahli Bahasa	73
22. Hasil Validitas Media Pembelajaran IPA Berbasis <i>Powerpoint</i>	76
23. Olahan Data Praktikalitas Respon Guru.....	78
24. Olahan Data Praktikalitas Respon Siswa	79
25. Hasil Praktikalitas oleh Guru dan Siswa	80
26. Hasil Hasil <i>Pre test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan	81
27. Hasil Analisis Nilai <i>Pre test</i> Siswa	81
28. Hasil Hasil <i>Post test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan.....	82
29. Hasil Analisis Nilai <i>Post test</i> Siswa.....	82

30. Olahan Data Motivasi Belajar Siswa.....	83
31. Revisi Produk.	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	26
2. Prosedur Pengembangan.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
II. Lembar Validasi oleh Dosen/Ahli Media (Tahap 1)	119
III. Lembar Validasi oleh Dosen/Ahli Media (Tahap 2)	123
IV. Lembar Validasi oleh Dosen/Ahli Materi	127
V. Lembar Validasi oleh Dosen/Ahli Bahasa.....	130
VI. Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Media.....	133
VII. Analisis Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Media	135
VIII. Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Materi.....	138
IX. Analisis Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Materi	140
X. Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Bahasa.....	144
XI. Analisis Lembar Hasil Validasi oleh Dosen/Ahli Bahasa	145
XII. Lembar Praktikalitas Respon Guru	148
XIII. Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru	151
XIV. Lembar Praktikalitas Respon Siswa.....	153
XV. Lembar Hasil Praktikalitas Respon Siswa	163
XVI. Analisis Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru dan Siswa.....	165
XVII. Lembar Motivasi Belajar Siswa (Sebelum)	172
XVIII. Lembar Motivasi Belajar Siswa (Sesudah).....	178
XIX. Lembar Hasil Motivasi Belajar (Sebelum).....	184
XX. Lembar Hasil Motivasi Belajar (Sesudah).....	187
XXI. Kisi-Kisi Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	190
XXII. Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	193
XXIII. Kunci Jawaban Soal <i>Pre test</i> dan <i>Pre test</i>	197
XXIV. Lembar <i>Pre test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan	198
XXV. Nilai <i>Pre test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan	210
XXVI. Lembar <i>Post test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan	211
XXVII. Nilai <i>Post test</i> Siswa Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan	223
XXVIII. Lembar Hasil Evaluasi Siswa pada Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	224
XXIX. Lembar Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Media <i>Powerpoint</i>	225

XXX. Nilai Evaluasi Pembelajaran Menggunakan media <i>Powerpoint</i>	228
XXXI. Surat Persetujuan Penelitian dari Pembimbing	229
XXXII. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi	230
XXXIII. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas	231
XXXIV. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	232
XXXV. Dokumentasi Penelitian	233