

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* pada Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita) Subtema 1 (Manusia dan Lingkungan) untuk siswa kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* untuk siswa kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid oleh dosen/ahli media dengan persentase 4,88, dosen/ahli materi dengan persentase 4,33, serta dosen/ahli bahasa dengan persentase 4,7. Dari data tersebut diperoleh rata-rata validitas yakni 4,64 memenuhi kriteria sangat valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* pada Tema 8 Subtema 1 untuk siswa kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 94,01%, yaitu 96% penilaian praktikalitas oleh guru dan 92,03% penilaian praktikalitas oleh siswa. Hal ini berarti media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* sangat praktis dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPA di sekolah dasar.
3. Media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, terlihat motivasi belajar sebelum menggunakan

media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* sebesar 70,73% dengan kategori tinggi sedangkan motivasi belajar sesudah menggunakan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* sebesar 82,24% dengan kategori tinggi.

4. Pada efektivitas hasil belajar siswa media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* untuk siswa kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan yang dihasilkan memenuhi kriteria efektif dimana terlihat pada tingkat ketuntasan hasil belajar siswa meningkat secara klasikal 100% setelah menggunakan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik dalam mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint* agar dapat melanjutkan pengembangan media agar dapat menghasilkan media yang efektif serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *Powerpoint* pada materi lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Powerpoint*.

DAFTAR RUJUKAN

- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 97-104.
- Daryus, M., Noviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan ICARE Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Kuranji Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2517-2521.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2018, 2.1: 36 – 42.
- Hamzah, A. (2020). *Metode penelitian & pengembangan research & development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Imran, Y., Enjoni., & Husen, H. B. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Padang: Sekretariat Pengurus PGRI Provinsi Sumatera Barat.
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Khoerunisa, T., & Amirudin, A. (2021). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurushiddiiq Kedawung Cirebon. *Edubase: Journal of Basic Education*, 1(1), 64-70.

- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Demonstrasi Pada Mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2).
- Nurlaelah, N., Sabaryati, J., & Zulkarnain, Z. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pop Up Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VII SMPN 19 Mataram. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 5 (1), 15-22.
- Nurdyansyah. *Media pembelajaran interaktif*. Diambil dari: <https://id.id1lib.org/book/11584530/0a51c4?dsource=recommend>
- Prasetyo, A. F. D., & Astuti, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran “ORMAS”(Organ tubuh manusia) Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1198-1209.
- Putri, N., Lufri, L., & Helmsidiati, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Microsoft Office Powerpoint pada materi Virus Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 6847-6855.
- Rosyid, M. Z, Sa'diyah. H, & Septina. N. (2020). *Ragam media pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, *Edcomtech*, 2(2), 119-124.

- Simanjuntak, H. (2020). Motivasi Belajar Mempengaruhi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1), 9-17.
- Utari, S., & Ramadan, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Subtema Suhu dan Kalor Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2810-2815.
- Wahyuni, s., Yati, M. & Fadila, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1-12.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 75-81