

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *MIND MAPPING* TEMA 7 PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV SDN 042/XI SEBERANG, KECAMATAN PESISIR BUKIT, KOTA SUNGAI PENUH**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH :  
RESPA YULIFIANTI  
NPM. 1810013411113**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Respa Yulifianti  
NPM : 1810013411113  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa  
Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir  
Bukit, Kota Sungai Penuh

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal 17 bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:



Nama Mahasiswa : Respa Yulifianti  
NPM : 1810013411113  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa  
Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir  
Bukit, Kota Sungai Penuh

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Erjoni, S.P.,M.P	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si	2. 
3. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Respa Yulifianti  
NPM : 1810013411113  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa  
Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir  
Bukit, Kota Sungai Penuh

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 01 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Respa Yulifianti

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *MIND MAPPING* TEMA 7 PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV SDN 042/XI SEBERANG, KECAMATAN PESISIR BUKIT, KOTA SUNGAI PENUH**

**Respa Yulifianti<sup>1</sup>, Enjoni<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [respayulifianti673@gmail.com](mailto:respayulifianti673@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA Berbasis *Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Developmen*) dengan menggunakan model 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai tahap *development* (3-D). Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, validator aspek bahasa, dan validator aspek desain. Praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru dan 18 orang siswa kelas IV di SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh. Data untuk validitas diperoleh dari hasil analisis validasi aspek materi (3,46) dengan kriteria valid, aspek bahasa (3,73) dengan kriteria sangat valid, dan aspek desain (3,60) dengan kriteria sangat valid, dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh (3,59) dengan kriteria sangat valid. Analisis data praktikalitas dari guru diperoleh (92,36%) dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas oleh siswa diperoleh (96,76%) dengan kriteria sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas guru dan siswa adalah (94,56%) dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *mind mapping* sudah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar atau bahan ajar untuk guru maupun siswa. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *mind mapping* dengan materi yang lainnya dan juga diharapkan kepada peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

**Kata kunci : Modul, Pembelajaran IPA, *Mind Mapping***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Mind Mapping* Tema 7 Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si Selaku penguji 1 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd. Selaku penguji 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

7. Ibu Maswati, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN 042/XI Seberang, Kec. Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Kepala Sekolah SDN 042/XI Seberang, Kec. Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SDN 042/XI Seberang, Kec. Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktu.
9. Teristimewa kedua orang tua dan kakak tercinta Ayah Alfian, Ibu Neti Hardina dan Kakak Ilham Alkholid yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang            Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORETIS**

A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	10
2. Modul Pembelajaran .....	17
3. Modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	37
B. Penelitian Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	46



### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan.....	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	46
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	50
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	50
C. Uji Coba Produk .....	54

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan.....	61
1. Penyajian Data Uji Coba.....	61
2. Hasil Analisis Data .....	78
3. Revisi Produk.....	82
B. Pembahasan.....	83

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	91

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul .....	31
2. Perbedaan Catatan Biasa dan Catatan Peta Pikiran ( <i>Mind Mapping</i> ) .....	41
3. Daftar Nama Validator Modul IPA Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	51
4. Kisi-Kisi Angket Validasi Modul Ahli Materi .....	54
5. Kisi-Kisi Angket Validasi Modul Ahli Bahasa .....	54
6. Kisi-Kisi Angket Validasi Modul Ahli Desain .....	55
7. Daftar Skala Likert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas Modul .....	55
8. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru .....	56
9. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Siswa .....	57
10. Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	59
11. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas .....	60
12. Komponen Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	66
13. Daftar Nama-nama Validator Modul Pembelajaran IPA .....	76
14. Saran-saran Validator.....	76
15. Hasil Analisis Validasi dari Seluruh Validator .....	78
16. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru .....	79
17. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa.....	80
18. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul .....	81
19. Tampilan Gambar Saran-saran dari Validator .....	82

## DAFTAR BAGAN

1. Bagan Kerangka Berpikir..... 44
2. Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan..... 52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	96
2. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	97
3. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	100
4. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	102
5. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	103
6. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa .....	106
7. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	108
8. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	109
9. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Desain.....	111
10. Hasil Analisis Validasi dari Seluruh Validator .....	113
11. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru .....	114
12. Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru .....	115
13. Hasil Praktikalitas oleh Guru .....	118
14. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Siswa.....	120
15. Lembar Praktikalitas oleh Siswa.....	121
16. Hasil Lembar Praktikalitas oleh Siswa .....	175
17. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul .....	179
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	180
19. Dokumentasi Penelitian .....	193
20. Surat Penelitian .....	195