

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI BILANGAN PECAHAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA KELAS IV SDN 07 SILAUT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

VIVIEN

NPM. 1810013411054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Vivien

NPM : 1810013411054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

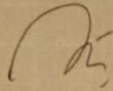
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis

Problem Based Learning Pada Kelas IV SDN 07 Silaut.

Disetujui untuk diujikan oleh:

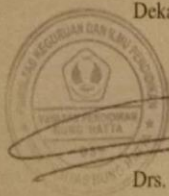
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

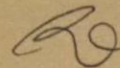
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



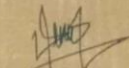
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari kamis tanggal Sembilan bulan
Mei tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

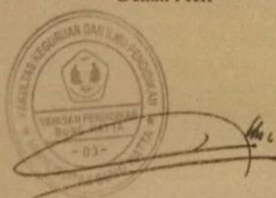
Nama : Vivien
NPM : 1810013411054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis
Problem Based Learning pada Kelas IV SDN 07 Silaut.

Tim Penguji

Nama	Tanda tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Syukma Netti, M.Si (Anggota)	2. 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

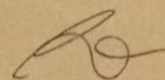
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivien

NPM : 1810013411054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis
Problem Based Learning pada Kelas IV SDN 07 Silaut

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* pada Kelas IV SDN 07 Silaut" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 02 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Vivien

PENGEMBANGAN LKPD MATERI BILANGAN PECAHAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA KELAS IV SDN 07 SILAUT

Vivien¹, Ira Rahmayuni Jusar¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: vivienvivi459@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika materi bilangan pecahan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk kelas IV SDN 07 Silaut. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe-4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop* yakni sampai pada tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester 1 dengan materi bilangan pecahan. Penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang pendidik dan 20 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan model *Problem Based Learning* ini termasuk kriteria valid dengan presentase penilaian sebesar 83,96%. Pada tahap praktikalitas LKPD dengan model *Problem Based Learning* ini termasuk kriteria praktis dengan presentase penilaian sebesar 89,44%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika materi bilangan pecahan untuk kelas IV SD memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : LKPD, Bilangan Pecahan, *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* pada Kelas IV SDN 07 Silaut”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan penguji I, sekaligus validator materi.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku penguji II.

4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku validator bahasa, Bapak Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom, sebagai validator tampilan.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Padrius, S.Pd.SD., Selaku Kepala Sekolah SDN 07 Silaut yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Ratna Julita, S.Pd.,selaku guru kelas IV SDN 07 Silaut yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Terimakasih kepada orang tua papa Syahriyal dan mama Suharni yang selalu memberikan Doa semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi yang saya kerjakan.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2018, yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Akhirnya kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 9 April 2022

Vivien

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	10
3. Model <i>Problem Based Learning</i>	13
4. Materi Bilangan Pecahan Kelas IV	18

B. Penelitian Relavan	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Uji Coba Produk	36
1. Subjek Uji Coba.....	36
2. Jenis Data.....	36
3. Instrumen Pengumpulan Data	37
4. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan	46
1. Penyajian Data Uji Coba.....	46
2. Hasil Analisis Data.....	57
3. Revisi Produk.....	60
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Peserta Didik	29
2. Daftar Nama Validator LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning	35
3. Daftar Nama Pendidik yang Menguji Praktikalitas LKPD	36
4. Kisi-kisi Validasi LKPD	37
5. Skala Penilaian Lembar Validasi	40
6. Kisi – Kisi Praktikalitas Oleh Pendidik	41
7. Kisi – Kisi Praktikalitas Oleh Peserta Didik	42
8. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	44
9. Kriteria Penilaian Validitas	45
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	45
11. Komponen-komponen LKPD untuk Peserta Didik.....	51
12. Analisis Lembar Validasi.....	58
13. Analisis Lembar Praktikalitas	59
14. Saran Oleh Validator Ahli Materi	61
15. Saran Oleh Validator Ahli Bahasa	63
16. Saran Oleh Validator Ahli Tampilan	65
17. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	121
18. Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	123
19. Hasil Analisis Validasi Ahli Tampilan	124
20. Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik.....	125
21. Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	129
2. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	129
3. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	130
4. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	130
5. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas	131
6. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas	131
7. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas	132
8. Pendidik Mengisi Angket Praktikalitas.....	132

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Peta Konsep Materi SD	19
2. Kerangka Berpikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
II. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Peserta Didik.....	79
III. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Materi	84
IV. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Bahasa.....	88
V. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Materi Tampilan	91
VI. Instrumen Praktikalitas Oleh Pendidik.....	94
VII. Instrumen Praktikalitas Oleh Peserta Didik	97
VIII. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	121
IX. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	123
X. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Tampilan.....	124
XI. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik	125
XII. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik	127
XIII. Dokumentasi Penelitian	129
XIV. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	133
XV. Surat Izin Penelitian	134
XVI. Surat Balasan Penelitian.....	135