

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba LKPD pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi bilangan pecahan siswa kelas 1V SDN 07 Silaut diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD pembelajaran matematika *Problem Based Learning* (PBL) pada materi bilangan pecahan untuk kelas IV SDN 07 Silaut yang telah dikembangkan dinyatakan **Valid** dengan presentase **83,96%** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran matematika materi bilangan pecahan pada pertemuan 1 dan 2 kelas IV di sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran matematika *Problem Based Learning* pada materi bilangan pecahan untuk kelas IV SD dinyatakan **Praktis** dengan presentase **89,44%** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria praktis sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

3. Untuk Pendidik, bahan ajar LKPD pembelajaran matematika materi bilangan pecahan dengan model *Problem Based Learning* untuk kelas IV agar dapat dikembangkan lagi oleh pendidik.
4. Untuk Peneliti Lain, penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahap efektifitas LKPD, karena keterbatasan waktu peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji praktikalitas LKPD.
5. Untuk Pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model model *Problem Based Learning*.

## DAFTAR RUJUKAN

- Adzka, M. (2017). *Matematika Ringkas Mudah Terlengkap*. Jakarta: PT Grasindo.
- Amir, A.(2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89.
- Amelia, N. & Amrina, Z. (2014) Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning di SD 37/Iii Koto. Tuo Kecamatan Depati Vii Kabupaten Kerinci. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=)
- Arief, M. F. M. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Mekanika Teknik Dengan Pendekatan Konstektual Untuk Siswa Kelas X TGB SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 (1): 148-152
- Isrok'atun, dan Amelia, Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaharuddin, A., Arifin, S., Tulak, T., & Suyastini, P. A. (2020). Teams Games Tournament (Tgt) Dan Discovery Learning (DI) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.2371>.
- Lasmi Lestari, Heffi Alberida, Yosi Laila Rahmi. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kleas X SMA/MA. *Jurnal Eksata Pendidikan (JEP)*. Vol. 2(2) hal 170-177.
- Nurdin, Syafruddin dan Andriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Padang: Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatna, N., & Yulairdi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Puspita AS, Ema Eha, 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Pendekatan Saintifik Subtema Makananku Sehat dan Bergizi”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 8. No 1. Hlm. 32-41.

- Robiatur, Rikaini (2019). efektivitas model *problem based learning* (pbl) terhadap prestasi belajar matematika siswa pada materi peluang kelas x ma miftahul-ulum lenteng. diss. stkip pgri sumenep.
- Saputra, A. R., & Hasan. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVB SDN 92 Bombana. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 24
- Saputri, A.R.A. dkk. (2015). Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran. Universitas PGRI Yogyakarta. Diambil dari <http://novianggrayni.files.wordpress.com/2015/10/2-manfaat-dan-fungsi-mediapembelajaran.pdf>.
- Sari, D., P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Melalui Game Edukasi Laciku Pada Materi Operasi Hitung Aljabar Sebagai Learning Exercise Bagi Siswa*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Negeri Raden Intan : Lampung.
- Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana melalui Contextual Teaching and Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 401-412.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian dan Pengembangan. Research and Development. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 2(1).
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wandini, R., R. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru SD. Medan: CV Widya Puspita.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).