

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU  
MANAJEMEN KEUANGAN DAN TINGKAT PENDIDIKAN  
SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA PELAKU UMKM**

**(Studi Kasus Pada Coffe Shop di Kota Padang)**

**SKRIPSI**



*Oleh:*

**FARADILLA DWIFA SASTRA**

**1810011211153**

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat*

*Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen*

*Jurusan Manajemen*

**JURUSAN MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2022**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

### TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Dengan ini Pembimbing Skripsi dan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta menyatakan :

Nama : Faradilla Dwifa Sastra

Npm : 1810011211153

Program Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Manajemen

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan dan Tingkat Pendidikan Sebagai Variabel Moderasi Pada Pelaku UMKM (Studi Kasus Pada *Coffe Shop* di Kota Padang)

Telah disetujui Skripsinya sesuai dengan prosedur, ketentuan dan kelaziman yang berlaku yang telah diuji dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian komprehensif pada hari **Selasa, 26 Juli 2022**.

Pembimbing



Yuhelmi S.E.,M.M

Disetujui oleh,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Bung Hatta



Dr. Epi Febrina Harahap, SE.,M.Si

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU  
MANAJEMEN KEUANGAN DAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI  
VARIABEL MODERASI**

**(Studi Kasus pada *Coffeshop* di Kota Padang)**

<sup>1</sup>Faradilla Dwifa Sastra, <sup>2</sup>Yuhelmi S.E, M.M

Mahasiswi dan Dosen Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Univeritas Bung Hatta

E-mail: [faradila.dwifa@gmail.com](mailto:faradila.dwifa@gmail.com) [yuhelmi@bunghatta.ac.id](mailto:yuhelmi@bunghatta.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan dengan tingkat pendidikan sebagai variabel moderasi. Objek penelitian ini adalah *coffee shop* di Kota Padang, Populasi pada penelitian ini berjumlah 98 responden dan metode pengambilan sampel menggunakan metode sensus yaitu seluruh populasi dijadikan sampel, maka jumlah sampel adalah 98 responden. Data penelitian ini bersumber dari kuisioner yang disebarkan ke responden. Penelitian ini menggunakan *SmartPls 3* untuk melakukan pengolahan data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Untuk tingkat pendidikan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Kemudian tingkat pendidikan juga tidak dapat memoderasi hubungan literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, tingkat pendidikan, perilaku manajemen keuangan

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATURE ON FINANCIAL  
MANAGEMENT BEHAVIOR AND EDUCATION LEVEL AS  
MODERATING VARIABLES  
(Case Study at Shop in Padang City)***

<sup>1</sup>Faradilla Dwifa Sastra, <sup>2</sup>Yuhelmi SE, MM

*Student and Lecturer in the Department of Management, Faculty of Economics  
and Business, Bung Hatta University*

*E-mail: [faradila.dwifa@gmail.com](mailto:faradila.dwifa@gmail.com) [yuhelmi@bunghatta.ac.id](mailto:yuhelmi@bunghatta.ac.id)*

***ABSTRACT***

*This study aims to see the effect of financial literacy on financial management behavior with education level as a moderating variable. The object of this research is a coffee shop in the city of Padang. The population in this study amounted to 98 respondents and the sampling method used the census method, namely the entire population was sampled, then the number of samples was 98 respondents. The data of this study were sourced from questionnaires that were given to the respondents. This study uses SmartPls 3 to perform research data processing. The results showed that financial literacy had a positive and significant effect on financial management behavior. The level of education does not have a significant effect on financial management behavior. Then the level of education also cannot moderate the relationship between financial literacy and financial management behavior.*

*Keywords: Financial Literacy, education level, financial management behavior*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1. Landasan Teori</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1.1 Theory of Planned Behavior</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1.2 Literasi Keuangan</b> .....	<b>12</b>

2.1.2.1	Definisi Literasi Keuangan .....	12
2.1.2.2	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan .....	14
2.1.2.3	Indikator Literasi Keuangan .....	15
2.1.3	Tingkat Pendidikan .....	16
2.1.3.1	Definisi Tingkat Pendidikan .....	16
2.1.3.2	Fungsi Tingkat Pendidikan .....	17
2.1.3.3	Indikator Tingkat Pendidikan .....	18
2.1.4	Perilaku Manajemen Keuangan .....	18
2.1.4.1	Definisi Perilaku Manajemen Keuangan .....	18
2.1.4.2	Indikator-Indikator Perilaku Manajemen Keuangan .....	22
2.2	Pengembangan Hipotesis dan Penelitian Terdahulu .....	22
2.2.1	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	22
2.2.2	Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	23
2.2.3	Pengaruh Tingkat Pendidikan Memengaruhi Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	24
2.3	Kerangka Konseptual .....	25
<b>BAB III</b>	.....	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>25</b>

<b>3.1 Populasi dan Sampel</b> .....	<b>25</b>
<b>3.1.1 Populasi</b> .....	<b>25</b>
<b>3.1.2 Sampel</b> .....	<b>25</b>
<b>3.2 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>26</b>
<b>3.2.1 Jenis Data dan Sumber Data</b> .....	<b>26</b>
<b>3.2.2 Metode Pengumpulan Data</b> .....	<b>26</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	<b>26</b>
<b>3.4 Metode Analisis Data</b> .....	<b>27</b>
<b>3.4.1. Convergent Validity</b> .....	<b>28</b>
<b>3.4.2. Discriminant Validity</b> .....	<b>29</b>
<b>3.4.3. Composite Reliability</b> .....	<b>29</b>
<b>3.4.4. Model Struktural atau Inner Model</b> .....	<b>30</b>
<b>3.4.5. Model Pengukuran atau Outer Model</b> .....	<b>30</b>
<b>3.4.6. Uji Hipotesis</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>32</b>
<b>4.1. Deskripsi Objek Penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>4.2. Analisis Data</b> .....	<b>33</b>
<b>4.2.1. Convergent Validity</b> .....	<b>33</b>
<b>4.2.2 Discriminant Validity</b> .....	<b>38</b>

4.2.3 <i>Composite Reliability</i> .....	40
4.2.4 Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	41
4.3 Pengujian Hipotesis .....	42
4.4 Pembahasan .....	45
4.4.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	45
4.4.2 Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	46
4.4.3 Tingkat Pendidikan Memoderasi Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan .....	47
<b>BAB V</b> .....	<b>49</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	49
5.3 Saran .....	50
5.4 Implikasi Penelitian .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>52</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>55</b>