

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KELAS X MIPA  
SMAN 13 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:  
DELIA ARLIN  
1810013211005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Delia Arlin


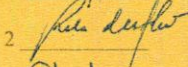

NPM : 1810013211005

Program Studi : Pendidikan Matematika



Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam  
Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMAN 13  
Padang

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(ketua)	
2	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(anggota)	
3	Fauziah, S.PdI., M.Pd	(anggota)	

Mengetahui:

  
Dekan,  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,  
  
Puspa Amelia, S.Si., M.Si

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Delia Arlin

NPM : 1810013211005

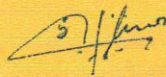
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam  
Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMAN 13  
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

## ABSTRAK

**Delia Arlin : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMAN 13 Padang.**

Kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan untuk dikembangkan di sekolah terutama dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X MIPA 2 masih rendah, selama pembelajaran peserta didik hanya fokus pada rumus akhir yang diberikan guru dan belum terlihat mencoba memahami langkah-langkah dalam memperoleh rumus dan hanya menyalin ke catatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika kelas X MIPA SMAN 13 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA 2 SMAN 13 Padang. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik purposive sampling dengan kelas sampel yaitu kelas X MIPA 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kritis peserta didik kemudian melakukan wawancara dengan enam orang peserta didik berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis pada masing-masing kelompok tinggi, sedang, dan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada setiap kelompok yaitu kelompok tinggi kategorinya adalah peserta didik mampu menguasai tiga sampai empat indikator, kelompok sedang kategorinya adalah peserta didik mampu menguasai dua indikator, dan kelompok rendah kategorinya adalah peserta didik mampu menguasai satu indikator atau tidak menguasai satupun indikator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X MIPA 2 SMAN 13 Padang pada kelompok tinggi adalah 21,21%, kelompok sedang adalah 63,63%, dan kelompok rendah adalah 15,15%. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah terutama guru mengenai kemampuan berpikir kritis peserta didik. Oleh karena, itu dengan adanya penelitian ini guru dapat memberikan latihan-latihan dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMAN 13 Padang”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing dan dosen Penasihat Akademik.
2. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hataa.
5. Bapak Walmukninin, M.Pd Sebagai kepala SMAN 13 Padang.
6. Ibu Ratna Wilis S.Pd sebagai guru bidang studi matematika kelas X MIPA 2 di SMAN 13 Padang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. KajianTeori.....	10
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Pertanyaan Penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian .....	29
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39

B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>