

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA KELAS XI
MIPA 1 SMAN 5 PADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh

DEVIN MERNOVINA SARI

1810013211025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Devin Mernovina Sari

NPM : 1810013211025

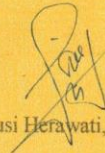
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dra. Susi Herawati, M.Pd

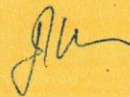
Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan

Juli tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Devin Mernovina Sari




NPM : 1810013211025

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5
Padang

Tim Penguji,


No	Nama		Tanda Tangan
1	Dra. Susi Herawati., M.Pd	(ketua)	1 
2	Dr. Syukma Netti., M.Si	(anggota)	2 
3	Fauziah, S.PdI., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,


Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Devin Mernovina Sari. :Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Padang.

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita masih tergolong rendah, hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita sehingga membutuhkan penanganan untuk mengatasi kesalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis dan penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret geometri berdasarkan prosedur Newman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, Subjek penelitian terdiri atas 3 orang siswa dari 40 siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Padang, dengan kriteria masing-masing 1 siswa dari kelompok tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Analisis Kesalahan menggunakan kriteria Newman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita terkait materi barisan dan deret geometri berdasarkan prosedur Newman adalah : (a) persentase kesalahan memahami yang dilakukan siswa sebesar 34,63 %, (b) persentase kesalahan transformasi sebesar 16,28 %, (c) persentase kesalahan keterampilan proses sebesar 14,91 %, dan (d) persentase kesalahan penulisan jawaban akhir sebesar 34,18 %. Adapun penyebab kesalahan siswa melakukan kesalahan meliputi, tergesa-gesa dalam memahami soal, tidak menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal dengan benar, tidak fokus saat mengerjakan soal, tidak teliti dalam melakukan proses perhitungan, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan, dan terburu-buru dalam mengerjakan proses penyelesaian. Untuk membantu meningkatkan kemampuan penalaran berfikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret geometri sebaiknya siswa diberi pembelajaran dan latihan-latihan soal.

Kata Kunci : Kesalahan, Soal cerita, Prosedur *Newman*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Padang”**. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Listy Vermana, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Penasihat Akademik
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Azwarman, S.Pd., MM sebagai Kepala SMAN 5 Padang.

7. Ibu Dra. Hj Elfianis sebagai guru bidang Studi Matematika kelas XI MIPA 1 di SMAN 5 Padang.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2. Soal Cerita Matematika	14
3. Analisis Kesalahan	16
4. Prosedur <i>Newman</i>	17
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	22
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode & Jenis Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
2. Analisis Data	38
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	67
<u>LAMPIRAN</u>	69