

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn KELAS X AKUNTANSI DI SMKN 3 PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**HISTIN ANGGRAINI GUNAWAN
1810013311006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : HISTIN ANGGRAINI GUNAWAN
Npm : 1810013311006
Program studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X Akuntansi di SMKN 3 Padang

Padang, Juli 2022

Diketahui oleh:

Pembimbing

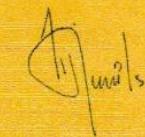


Dr. M. Nursi, M.Si.

Mengetahui



Ketua Program Studi



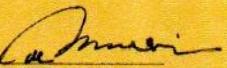
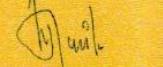
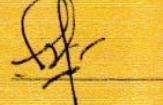
Dra. Pebriyenni, M.Si.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Histin Anggraini Gunawan
Npm : 1810013311006
Program studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X Akuntansi di SMKN 3 Padang

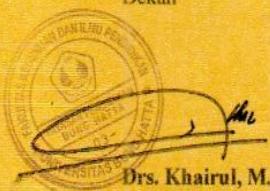
Tim Pengaji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Nursi, M.Si.	(Utama)	
2.	Dra. Pebriyenni, M.Si.	(Anggota)	
3.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 22 Juli 2022

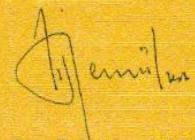
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Pebriyenni, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Histin Anggraini Gunawan**
NPM : 1810013311006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan Skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti diuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun

Padang, 22 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Histin Anggraini Gunawan

NPM.1810013311006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn
KELAS X AKUNTANSI DI SMKN 3 PADANG**

Histin Anggraini Gunawan¹, M. Nursi¹

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: hustinanggrainigunawan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis *pretest* dan *posttest control group design*. Dalam design ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal penelitian untuk melihat adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 105 orang peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 72 orang peserta didik yaitu kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kelas Eksperimen mengalami peningkatan 10 dan untuk kelas kontrol mengalami peningkatan 10,08 dari perolehan hasil *posttest*. (2) Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yaitu 76,83. (3) Hasil belajar PPKn peserta didik pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata yaitu 67,59. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t statistik menunjukkan $t_{hitung} > t_{table}$ dengan nilai t_{hitung} 6,462 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,740, pada taraf nyata signifikan 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn siswa kelas X Akuntansi, dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran terlaksana sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan H_a di terima.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar PPKn, *Pretest* and *Posttest Control Group Design*

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS
LEARNING (PBL) ON PPKN LEARNING OUTCOMES
CLASS X ACCOUNTING AT SMKN 3 PADANG**

Histin Anggraini Gunawan¹, M. Nursi¹

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

E-mail: hustinanggrainigunawan@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model on student learning outcomes in Civics subjects in class X Accounting at SMK Negeri 3 Padang. This research is an experimental research type of pretest and posttest control group design. In this design, there are two groups selected randomly, then given a pretest to determine the initial state of the study to see if there is a difference between the experimental group and the control group. The population in this study consisted of 105 students of class X Accounting at SMK Negeri 3 Padang. The sample in this study consisted of 72 students, namely class X Accounting 1 and X Accounting 2. Data collection techniques were carried out by testing. The results showed that, (1) the experimental class had an increase of 10 and the control class had an increase of 10.08 from the posttest results. (2) The learning outcomes of students in the experimental class showed an average value of 76.83. (3) The PPKn learning outcomes of students in the control class showed an average score of 67.59. Hypothesis testing using statistical t-test showed $t_{count} > t_{table}$ with a t_{count} value of 6.462 and a t -table value of 2.740, at a significant level of 0.05. The results of this study indicate that the results of Civics learning for class X Accounting students in planning and implementing learning are very good. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning model on learning outcomes in the subjects of Pancasila Education and Citizenship Ha is accepted.

Keywords: Problem Based Learning, Civics Learning Outcomes, Pretest and Posttest Control Group Design

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang PPKn.....	8
a. Pengertian PPKn.....	8
b. Ruang Lingkup PPKn.....	9
c. Tujuan PPKn	10
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PPKn	12
a. Pengertian Tentang Pembelajaran	12
b. Konsep Pembelajaran PPKn	13
c. Karakteristik Pembelajaran PPKn	14
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran PBL.....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	15
c. Langkah-Langkah model pembelajaran PBL	16
d. Karakteristik model Pembelajaran PBL	17
e. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran PBL	19
4. Tinjauan Hasil Belajar PPKn.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar PPKn	20
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar PPKn	20
c. Tujuan Penilaian Hasil Belajar PPKn	21
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat, Waktu Penelitian Dan Subjek Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel dan Data	28
E. Pelaksanaan Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisi Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data.....	42
a. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	43
b. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	49
2. Analisis Hasil Penelitian	55
a. Hasil Tes Uji Coba Soal	55
b. Hasil Tes Akhir	56
1) Hasil Uji Normalitas	58
2) Hasil Uji Homogenitas.....	59
3) Hasil Uji Hipotesis	59
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64