

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut: terdapat perbedaan hasil belajar kognitif PPKn dengan menggunakan model Problem Based Learning dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Kelas yang menggunakan model Problem Based Learning menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 76,83 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yaitu 67,59. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar 3,035 dan nilai  $T_{tabel}$  sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada kelas dengan model Problem Based Learning lebih baik dibanding kelas dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan kepada:

1. Guru pendidik, dalam pelaksanaan pembelajaran guru pendidikan sebenarnya telah melaksanakan model PBL dalam pembelajaran. Namun, karena kondisi tertentu tentu guru mengalami kesulitan dalam menerapkan model PBL terutama dalam pendidikan SMK. Oleh karena itu peneliti menyarankan guru pendidikan untuk kembali mencoba menggunakan model PBL sebagai salah satu model pembelajaran PPKn sebagai meningkatkan keefektifan dalam

belajar.

2. Peserta didik, memberikan motivasi yang baik dan mampu menerapkan saling kerjasama dengan teman-temannya.
3. Peneliti lain, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning ini pada suatu pendidikan lain atau pokok pembahasan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, Dasyim dan Syam (2006) *Pendidikan Nilai dan Moral dalam dimensi pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS-UPI
- Darmadi, Hamid. (2013). *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Jakani (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Lefudin (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Nana, sudjana. (2009). *Penilaian Hail Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. ( 2018). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Pendidikan*. Jurnal:Universitas Negeri Jakarta
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 yang mengatur tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sekretariat
- Rosyada, Dede. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civil Education) : Demokrasi, Hak Asasi dan Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusman.(2013). *Model-model Pembelajaran (Pengembangan Profesionalisme Guru Edisi kedua)* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama
- Sudjana (2012). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sukma, dkk. 2018. *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembed Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018*. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Vol. 3 No. 1 Edisi Bulan Juni Tahun 2019 ISSN : 2549- 1164.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Susanto, A.(2018). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:

- Kencana Prenada Media Group.
- Tolib, dkk. (2017). Buku Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan). Jakarta : TP bumi Aksara.
- Winarno. (2014). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi Keitga). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistiyowati. (2015). Metodologi Pembelajaran
- Yusrizal. (2014). Bahan Ajar Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi. Padang: Kerjasama Dikti Depniknas dan Program Studi PGSD FKIP Univeritas Bung Hatta.
- Zamroni. (2015). Pendidikan Untuk Demokrasi, Tantangan Menuju Civil Society, Yogyakarta: BIGRAF Publishing.
- Zien, Mas'ud.Miterianifa. (2016). Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains dengan Islam). Pekanbaru: Cahaya Firdaus.