

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS
X IPS SMAN 13 PADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

YELI ANDANI

NPM. 1810013211009



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yeli Andani

NPM : 1810013211009

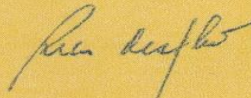
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan dan
Pertidaksamaan Nilai Mutlak Pada Peserta Didik Kelas X IPS
SMAN 13 Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

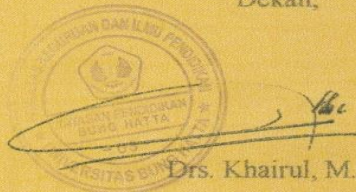
Pembimbing,



Dra. Rita Desfitri, M.Sc


Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan
Juli tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Yeli Andani

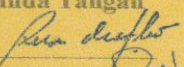
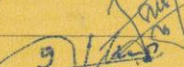
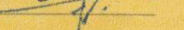
NPM : 1810013211009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

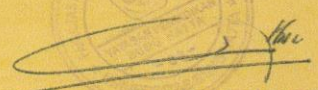
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan dan
Pertidaksamaan Nilai Mutlak Pada Peserta Didik Kelas X IPS
SMAN 13 Padang.

Tim Penguji,

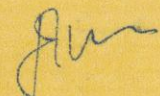
| No | Nama | | Tanda Tangan |
|----|----------------------------|-----------|---|
| 1 | Dra. Rita Desfitri, M.Sc | (ketua) | 1  |
| 2 | Dra. Susi Herawati, M.Pd | (anggota) | 2  |
| 3 | Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd | (anggota) | 3  |

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,


Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

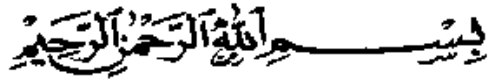
YELI ANDANI: Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Pada Peserta didik Kelas X IPS SMAN 13 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya pemahaman konsep peserta didik kelas X IPS SMAN 13 Padang pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak. Selain itu hasil dari nilai ujian tengah semester peserta didik masih banyak kurang dari KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan pemahaman konsep persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak pada peserta didik kelas X IPS SMAN 13 Padang. Untuk melihat analisis kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada penelitian dilihat dari empat indikator yaitu: (1) menulis ulang sebuah konsep; (2) menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis; (3) menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu; (4) mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan pemahaman konsep persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak pada peserta didik kelas X IPS SMAN 13 Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 1 SMAN 13 Padang yang berjumlah 33 peserta didik dipilih secara *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis ulang sebuah konsep matematika secara keseluruhan memiliki persentase 85.86% dengan kategori sangat baik. Kemampuan peserta didik menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis memiliki persentase 85.86% dengan kategori sangat baik. Sedangkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu yaitu 57.58% dengan kategori cukup, dan kemampuan peserta didik mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah yaitu 55.55% dengan kategori cukup.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik untuk indikator kemampuan pemahaman konsep matematika terutama dalam menulis ulang sebuah konsep dan menyajikan konsep bentuk representasi matematis sangat baik. Pada indikator kemampuan pemahaman konsep dalam menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu dan mengaplikasikan lagoritma dalam pemecahan masalah dengan kategori cukup. Dari hasil penelitian disarankan agar guru dapat memberikan latihan-latihan dalam rangka meningkatkan kemampuan pemahaman konsep metematika peserta didik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah SWT, yang telah memberi kekuatan dan kesehatan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “**Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 13 Padang**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari bahwa sejak penyusunan proposal sampai skripsi ini rampung, banyak hambatan, rintangan dan halangan, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, semua ini dapat teratasi dengan baik. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dra. Rita Desfitri, M.Sc, sebagai pembimbing dan dosen penasehat akademik.
2. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai ketua jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.

3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
5. BapakWalmukminin M.Pd sebagai kepala sekolah SMAN 13 Padang.
6. Bapak Azwarman, S.Pd., MM sebagai kepala sekolah SMAN 5 Padang.
7. Ibu Herlina Susanti, S.Pd sebagai guru bidang studi matematika kelas X IPS di SMAN 13 Padang.
8. Ayahanda Samsur dan ibunda Romziah, kakakku Rosa Eryani, S.Pd dan adikku Nabila Syamra yang telah memberikan do'a dan memotivasi setiap saat. Rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas atas segala dukungan baik secara moril maupun material semoga peneliti dapat membahagiakan dan membalas kebaikan ayah, ibu, kakak dan adik.

Terlalu banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Bung Hatta, sehingga tidak akan termuat bila dicantumkan namanya satu persatu, kepada mereka semua tanpa terkecuali peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang melimpah dan tak terbatas. Aamiin.

Padang, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Batasan Masalah..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. KajianTeori..... | 12 |
| 1. Pembelajaran Matematika | 12 |
| 2. Kemampuan Pemahaman Konsep..... | 14 |
| 3. Materi Pelajaran..... | 17 |
| B. Penelitian Relevan | 21 |
| C. KerangkaKonseptual | 22 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode dan Jenis Penelitian..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| B. Populasi dan Sampel | 25 |
| C. Jenis dan Sumber Data Penelitian | 26 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| E. Instrumen Penelitian | 29 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| B. Analisis Data | 41 |
| C. Pembahasan | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 57 |