

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
TEMA 9 BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN  
BAGI SISWA KELAS V SDN 10 BANDAR BUAT  
KECAMATAN LUBUK KILANGAN PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**OCTARI WULANDA**

**NPM. 1810013411069**



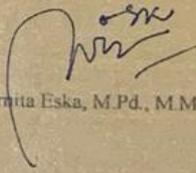
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Octari Wulanda  
NPM : 1810013411069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 9  
Berbasis Saintifik pada materi iklan bagi siswa kelas V  
SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang

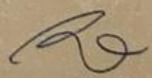
Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing

  
Dr. Wirmita Eska, M.Pd., M.M

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

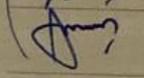
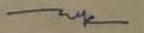
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin, tanggal Sebelas bulan

Juli, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama Octari Wolanda  
Npm 1810013411069  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 9  
Berbasis Saintifik pada materi iklan bagi siswa kelas V SDN 10  
Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang

Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmita Eska, M.Pd., M.M	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	2. 
3. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Drs. Kharul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
TEMA 9 BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN  
BAGI SISWA KELAS V SDN 10 BANDAR BUAT  
KECAMATAN LUBUK KILANGAN PADANG**

**Octari Wulanda<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [octariwulanda0305@gmail.com](mailto:octariwulanda0305@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya LKS dan Modul, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Tujuan penelitian mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada materi iklan untuk siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang yaitu agar siswa termotivasi untuk lebih semangat dalam membaca, bertanya dan berdiskusi. Teori yang dipakai sebagai acuan adalah Modul oleh (Daryanto), pendapat saintifik oleh (Daryanto), Sedangkan pembelajaran Bahasa Indonesia oleh (Susanto), Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan), karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka: 1) penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), 2) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, 3) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas V SD, dan 4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (90%) dilihat dari aspek kelayakan isi (90%), aspek penyajian dan tampilan (85%), dan aspek bahasa (95%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (94%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (95%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 70%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik untuk siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V.

---

Kata kunci : Modul, Pengembangan, Saintifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah S.W.T atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia tema 2 berbasis pendekatan Saintifik bagi siswa Kelas V SDN 10 Bandar Buat”. Selanjutnya sholawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang menjadi suri tauladan bagi semua umat muslim.

Dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan proposal, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wirnita Eska M. Pd., MM selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang telah ditentukan.
2. Dr. Hasnul Fikri M. Pd selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, Rio Rinaldi, M. Pd selaku penguji II dan sekaligus sebagai Validator Materi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
3. Risa Yulisna., M.Pd selaku validator bahasa, Ashabul Khairi, S.T, M. S.Kom, selaku validator desain modul, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Dosen dan Tenaga Pendidik Universitas Bung Hatta Padang Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.

7. Teman-teman yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia tema 9 berbasis pendekatan Saintifik bagi siswa Kelas V SDN 10 Bandar Buat”
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Aamiin Yarobbal’alamiin.

Padang, Juni 2022

Octari Wulanda

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Informasi .....	10

3. Menulis .....	11
4. Iklan .....	11
5. Media Cetak .....	16
6. Modul .....	16
7. Pendekatan Saintifik .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	26
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Metode Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	27
C. Uji Coba Produk .....	35
1. Subjek Uji Coba .....	35
2. Jenis Data .....	35
3. Instrument Pengumpulan Data .....	36
4. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Penyajian Data Uji Coba .....	44
2. Tahap Pengembangan .....	45
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>77</b>