

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis Saintifik yang dilakukan pada SDN 10 Bandar Buat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis Saintifik dilakukan melalui pendekatan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). dengan pendekatan pengembangan perangkat adalah dengan pendekatan 4D. Dengan pendekatan ini terdiri dari 4 (empat) tahap pengembanan yaitu, pendefenisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*), penyebaran (*desseminate*). karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka peneliti hanya sampai pada tahap 3D yaitu pendefisian (*define*), pada tahap *define* dilakukan penetapan syarat-syarat pembelajaran dengan menganalisis Standar Kompetensi dan bahan materi pembelajaran berdasarkan Standar Isi Kurikulum 2013, yang menganalisis hal yang terkait dengan pengembangan modul yaitu: analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis siswa dan analisis konsep. Perancangan (*design*), kegiatan yang dilakukan adalah, menyiapkan buku referensi, menyusun desain modul, menyusun desain instrument penilaian. Pengembangan (*develop*), tujuan dari tahap ini adalah untuk menghasilkan modul dengan pendekatan Saintifik yang valid, praktis, dan efektif. Modul yang dikembangkan

2. Modul Bahasa Indonesia mendapatkan validitas sebesar 95% untuk kelayakan materi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 85% untuk validitas bahasa sehingga termasuk pada kategori valid, dan 90% untuk validitas desain yang juga termasuk pada kategori sangat valid. Modul Bahasa Indonesia mendapatkan tingkat praktikalitas siswa pada uji coba produk skala terbatas 99,12% dan praktikalitas siswa pada uji skala kecil sebesar 99,13%, sehingga termasuk pada kategori sangat praktis. Untuk praktikalitas guru didapatkan persentase sebesar 94% yang juga termasuk pada kategori sangat praktis. Modul Bahasa Indonesia efektivitas hasil pada uji coba skala terbatas diperoleh persentase sebesar 95% dan pada uji coba produk skala terbatas diperoleh persentase 51% dan uji coba skal kecil diperoleh persentase 99,13% . Karena syarat efektivitas suatu modul adalah mendapatkan persentase diatas atau sama dengan 70%, maka modul Bahasa Indonesia berbasis Sainifik telah memenuhi standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V semester genap.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 10 Bandar Buat, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat memanfaatkan alokasi waktu dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa memahami materi iklan.
2. Siswa lebih memperhatikan guru dalam menjelaskan materi sehingga siswa dapat menjawab soal-soal yang di berikan oleh guru dan siswa membaca modul ini di sekolah dan di rumah untuk lebih memahami materi.
3. Peneliti lain dapat berfikir sistematis dan menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul Bahasa Indonesia dengan materi dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (dalam Eyanti,2020:187). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm. 838 - 847.*
- Asmaunizar, A. (2020). Bisnis Iklan Harian Serambi Indonesia dalam Mensejahterakan Karyawan (Studi Kasus pada Iklan Display Serambi Indonesia). *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 3(1), 1-19.
- Bakri, F., Rasyid, R., & Mulyaningsih, R. D. A. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(2), 67-74.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media
2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media.
- Fitri,R.A, Noviana, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan lembar siswa (LKS) pada mata pealajaran Matematika kelas 5 sekolah dasar (penelitian pengembangan dengan materi volume kubus dan balok di SD IT Al-Fitayah) (Doctoral dissertation, Riau University).
- Khair Ummul (2018:82). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Basastra*, 1 (18).
- O'Brien, James A., *Introduction To Information System. Pengantar Sistem Informasi Perspektif Bisnis dan Manajerial.*
- Sefriani, R., & Wijaya, I. (2018). Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Director pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Sekolah Menengah Kejuruan. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 60-71.

- Sepriaditami, L. H., LAILA, A., & Santi, N. N. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Materi Mengidentifikasi Informasi Paparan Iklan Dari Media Cetak Dan Elektronik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Subekti, Ari. 2017. *Benda-Benda di Sekitar Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Tarigan, Y. L. (2018). *Perlindungan Hukum Bagi Konsumen Akibat Iklan Yang Menyesatkan Pada Media Cetak*.
- Trianto. 2009. *Mendesain Dengan Pendekatan Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yunita, I. E., & Hakim, L. (2014). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(1)
- Wardana,ika.,Banggali,tinggi.,Husain,halimah.,(2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene. *Jurnal Chemica Vo/*. 18 Nomor 1 Juni 2017, 76 – 84.