

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengembangan media permainan monopoli pada materi pecahan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas media permainan monopoli 92,6% media permainan monopoli pada materi pecahan untuk kelas IV SD **sangat valid** dengan presentase **92,6%** yang berarti media yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika materi “Bentuk-bentuk pecahan” pada 3 kelas IV sekolah dasar
2. Praktikalitas media permainan monopoli materi pecahan kelas IV SD dinyatakan **sangat praktis** dengan presentase **96,6 %** yang berarti media yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media di sekolah dasar
3. Efektifitas media permainan monopoli pada materi pecahan kelas IV SD memenuhi kriteria **tinggi** dengan nilai presentase **0,74** yang berarti bahwa media tersebut sangat efektif dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar.

B. SARAN

Adapun saran dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik mampu memahami pembelajaran menggunakan media permainan monopoli .
2. Bagi pendidik dapat memanfaatkan media permainan monopoli dalam pembelajaran Matematika ini sebagai media yang dapat digunakan.
3. Bagi sekolah disarankan untuk lebih menggunakan media pembelajaran Matematika guna mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif.
4. Peneliti selanjutnya menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media permainan monopoli dengan materi yang berbeda.
5. Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media permainan monopoli.

DAFTAR RUJUKAN

- Astari, A.2020.Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD 94/III Siulak Deras Kerinci.(Universitas Bung Hatta)
- Arsyad.(2019).*Media pembelajaran*.Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS berbasis pendekatan RME untuk menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110.
- Fitri, R. A., Noviana, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT aL-Fityah) (Doctoral dissertation, Riau University).
- Hamdayana.(2017).*Metodologi Pengajaran*.jakarta: PT Bumi aksara.
- Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(2), 141-148.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.
<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Putri, Y.L,Nurtamam,E.M.,&Ramansyah,W.(2016).Pengembangan Media Permainan Monopoli Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 3 SDN Sukorejo 2 Lamongan.Universitas Trunojoyo Madura.698-704
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Mahendra,R.G. 2016. Pengembangan Model Examples Non Examplesdengan Make A Match Dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karangrayung Grobongan Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctorol dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rusli,M., Hermawan,D.,& Supuwuningsih, N.N.(2017).*Multimedia Pembelajaran yang Inovatif prinsip dasar dan model pengembangan*.Yogyakarta: Andi.
- Siskawati maya, pargiti, P. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli*

Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. 4(1), 72–80.

Suprpto, A.N.(2013). Permainan Monopoli Sebagai Media untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga di SMA.*jurnal Ilmiah Guru (Nomor 1 tahun XVII/mei)*,40

Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018).*Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Sutan, F. (2015).*Ringkasan Lengkap Matematika SD*.Jakarta:Penerbit Bestari

Suyono,hariato.(2019).*Belajar dan Pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung:PT Remaja rosdakarya.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Trianto.(2014).*Model pembelajaran Terpadu, konsep,strategi,dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Ulfaeni, S. (2018). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iii Sdn Pedurungan Kidul 02 Semarang. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.4990>